

**PANEVĖŽIO R. KREKENAVOS LOPŠELIO-DARŽELIO „SIGUTĖ“  
DIREKTORĖS DANUTĖS ROPIENĖS  
2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023-01-20 Nr.

Krekenava

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Krekenavos lopšelio-darželio „Sigutė“ 2020–2023 metų strateginiame plane ir 2022 metų veiklos plane numatyti tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į kokybišką ugdymą, saugios, modernios edukacinės aplinkos kūrimą, vaikų fizinės ir psichinės sveikatos saugojimą ir stiprinimą. Lopšelyje-darželyje veikia aštuonios ugdymo grupės, ugdoma 120 vaikų, dirba 47 darbuotojai. Užtikrintas nenutrūkstamas, patirtinis ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas. Veiklų metu puoselėjamas kiekvieno vaiko individualumas, savitumas, originalumas, skatinama kiekvieno vaiko kūrybinė raiška.

Siekdami ugdymo kokybės, mokytojai naudoja įvairius ugdymo metodus ir būdus, IKT ir kitas interaktyvias priemones. Puoselėjamos ir turtinamos edukacinės aplinkos vaikų grupėse. Ugdymo priemonės ir edukacinės erdvės pritaikomos skirtingiems vaikų poreikiams. Naujomis priemonėmis turtinama ir STEAM edukacinė erdvė. Ugdymo procesas įgyvendinamas organizuojant ir įgyvendinant ugdymo turinį netradicinėse aplinkose. Kadangi įstaiga yra arti Krekenavos regioninio parko, Krekenavos girininkijos, visada turime palankią galimybę su vaikais pasinaudoti šiomis gamtinėmis aplinkomis. 2022 m. suorganizuotos išvykos, kurių metu vaikai įgijo žinių, lavino įgūdžius, tobulino kompetencijas, mokėsi bendravimo, saugaus elgesio kitoje aplinkoje.

Vykdomi įvairūs projektai, prevencinės programos, ugdomos vaikų vertybinės nuostatos. Vaikai renkasi veiklas pagal gebėjimus, interesus ir poreikius. Ugdymas pritaikomas kiekvienam vaikui pagal jo patirtį ir galimybes. Tenkinant vaikų ugdymosi poreikius, teikiama švietimo pagalba (logopedo, specialiojo pedagogo, mokytojo padėjėjo). Bendradarbiaujama su vaikų, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikius, tėvais (globėjais), aptariama vaiko asmeninė pažanga. Didinant fizinį vaikų aktyvumą, puoselėjamos saugios, sveikatą stiprinančios edukacinės erdvės, vykdomos sportinės veiklos gamtoje.

Dalyvaujant kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, mokytojai ir kiti darbuotojai tobulina profesines kompetencijas. Vykdoma patirties sklaida, įgytos žinios ir nauji gebėjimai taikomi praktinėje veikloje. Lopšelyje-darželyje vykdomas kolegialus mokytojų mokymasis, naujovių taikymas ugdymo procese. Stebimos efektyvesnės mokytojų veiklos.

Finansuotas Visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektas „Sveikas ir aktyvus ruduo“ (800 Eur). Vykdytos projekto veiklos padėjo gerinti vaikų sveikatą. Vaikų socializacijos programos projekto „Noriu pažinti pasaulį žaisdamas ir tyrinėdamas“ (1 000 Eur) veiklos padėjo ugdyti įvairias vaikų kompetencijas, stiprinti vaikų socialinius įgūdžius.

Esame STEAM mokyklų tinklo nariai. Vykdomų projektų veiklos skatina vaikų kompetencijas įvairių mokslų srityse, lavina įgūdžius.

Dalyvaujama Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose programoje, Ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo programoje. Gaminant maistą naudojama daugiau ekologiškų produktų, mažinamas atliekų kiekis.

Vykdomas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. Projekto bendras veiklas vykdėme su Panevėžio lopšelio-darželio „Nykštukas“, Panevėžio r. Ramygalos lopšelio-darželio „Gandriukas“ atstovais.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
8.1. Sėkmingai pasirengti ir įgyvendinti priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą.	8.1.1. Kryptingas priešmokyklinio gydymo mokytojų pasirengimas priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinimui.	8.1.1.1. 100 proc. mokytojų dalyvavo mokymuose apie atnaujintą priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą.	100 proc. mokytojų dalyvavo mokymuose apie atnaujintą priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą.
		8.1.1.2. Įsigyta IKT ir kt. ugdymo priemonių atnaujinto priešmokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimui.	Įsigyta 2 planšetės ir kt. ugdymo priemonių už 100 Eur atnaujinto priešmokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimui.
	8.1.2. Nuoseklus atnaujintos priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas nuo 2022 m. rugsėjo 1 d.	8.1.2.1. Veikla planuojama ir organizuojama pagal atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą.	Patvirtinta ugdomosios veiklos plano forma, veiklos vyksta projektų metodu.
		8.1.2. 2. Ne mažiau kaip 3 stebėtos veiklos priešmokyklinio ugdymo grupėje, nustatant ugdymo organizavimo stiprybes ir tobulinimo aspektus.	Stebėtos 2 veiklos priešmokyklinio ugdymo grupėje, nustatytos ugdymo organizavimo stiprybės ir tobulinimo aspektus.
	8.2. Gerinti ugdymo kokybę, įgyvendinant projektines veiklas ir taikant inovatyvius ugdymo metodus.	8.2.1. Ugdymo procesas organizuojamas taikant įvairias projektines veiklas.	8.2.1.1. Sudaryta darbo grupė parengė Vaikų socializacijos programos projekto paraišką.
8.2.1.2. Sudaryta darbo grupė parengė Visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos paraišką.			Sudaryta darbo grupė parengė Visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos paraišką.
8.2.1.3. Planuojamos ir organizuojamos projektų veiklos.			Paraiška finansuota (800 Eur). Numatytos veiklos įvykdytos.

		8.2.1.4. Parengtos ir laiku pristatytos projektų įgyvendinimo ataskaitos, projektinės veiklos paviešintos lopšelio-darželio ir savivaldybės interneto svetainėse.	Laiku pristatytos parengtos projektų įgyvendinimo ataskaitos, projektinės veiklos paviešintos lopšelio-darželio ir savivaldybės interneto svetainėse.
	8.2.2. Sudarytos sąlygos vaikų ugdymui(si) STEAM srityse.	8.2.2.1. Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų organizavo veiklas STEAM srityse. 8.2.2.2. Įsigyta papildomai priemonių STEAM veikloms vykdyti.	92 proc. mokytojų organizavo STEAM veiklas. Už 1 880 Eur įsigyta priemonių STEAM veikloms vykdyti.
	8.2.3. Užtikrintas IKT ir kt. interaktyvių priemonių efektyvų naudojimas ugdymo procese.	8.2.3.1. Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų vedė veiklas naudodamiesi IKT ir kt. interaktyvias priemones.	100 proc. mokytojų vedė veiklas naudodamiesi IKT ir kt. interaktyvias priemones.
8.3. Stiprinti darbuotojų asmenines ir profesines kompetencijas.	8.3.1. Sudarytos galimybės kiekvienam darbuotojui tobulinti asmenines ir profesines kompetencijas.	8.3.1.1. Visi pedagoginiai darbuotojai dalyvavo 5 dienų mokymuose, tobulino asmenines ir profesines kompetencijas.	Visi pedagoginiai darbuotojai dalyvavo 5 dienų mokymuose, tobulino asmenines ir profesines kompetencijas.
		8.3.1.2. Nepedagoginiai darbuotojai tikslingai dalyvavo mokymuose, tobulino asmenines ir profesines kompetencijas.	6 nepedagoginiai darbuotojai dalyvavo mokymuose, tobulino profesines kompetencijas.
8.4. Vykdyti energijos taupymo priemonių planą 2022 m. spalio–gruodžio mėn.	8.4.1. Šiluminės energijos sunaudojimą kilovatvalandėmis per mėnesį sumažinti 10 proc., lyginant su 2020–2021 ir 2021–2022 metų šildymo sezonų sunaudotos šiluminės energijos vidurkiu mėnesiui.	8.4.1.1. taupymo efektas 10 proc.	Pasiektas 3,7 proc. taupymo efektas.
	8.4.2. Sunaudotą elektros energijos kilovatvalandžių skaičių išlaikyti 2021 m. spalio–gruodžio mėn. lygyje.	8.4.2.1. Sunaudotas elektros energijos kiekis neviršijo 2021 m. spalio–gruodžio mėn. sunaudoto kilovatvalandžių skaičius.	2022 m. spalio–gruodžio mėn. sunaudota 6 000 elektros energijos kilovatvalandžių mažiau. Pasiektas 23 proc. taupymo efektas.
	8.4.3. Išlaikyti būtinas pastatų šildymui ir apšvietimui nustatytas	8.4.3.1. Išlaikytos pastatų šildymui ir apšvietimui nustatytos higienos	Išlaikytos pastatų šildymui ir apšvietimui

	higienos normas.	normos.	nustatytos higienos normos, pažeidimų nenustatyta.
--	------------------	---------	--

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nebuvo	–

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Dalyvauti ŽŪM finansuojamoje Ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo programoje.	3.1.1. Gauta parama vaikų maitinimui finansuoti 2023 m. sausio–lapkričio mėn.
	3.1.2. Vaikai valgo daugiau ekologiškų produktų, mažinamas maisto atliekų kiekis.
3.2. Ilgalaikio turto einamasis remontas.	3.2.1. Atliktas laiptų remontas lopšelio-darželio Linkaučių skyriuje.
	3.2.2. Atliktas stogo remontas lopšelio-darželio Linkaučių skyriuje.

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Nebuvo	–	–	–

## III SKYRIUS

### GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

## 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas Sudėti vertinimus (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4X
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4X
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3X 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4X
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4X

## IV SKYRIUS

### PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

## 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
-----------------------------	--------------------------------

6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

### **7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo kompetencija.
---

## **VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

### **10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Lopšelio-darželio tarybos pirmininkė

Margarita Stasevičienė

2023-01-