

PEDAGOGINIŲ IR KITŲ DARBUOTOJŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO TVARKOS APRAŠAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Pedagoginių ir kitų darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) reglamentuoja Panevėžio r. Krekenavos lopšelio-darželio „Sigutė“ (toliau – lopšelis-darželis) direktoriaus, direktoriaus pavaduotojo ugdymui, mokytojų, švietimo pagalbos specialistų (toliau – pedagoginiai darbuotojai) ir kitų darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo tikslą, uždavinius, principus, įgyvendinimą ir finansavimą.

2. Aprašas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo nuostatais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. ISAK-556 (Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. sausio 4 d. įsakymo Nr. V-7 redakcija).

3. Apraše vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

II SKYRIUS KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO TIKSLAS, UŽDAVINIAI IR PRINCIPAI

4. Kvalifikacijos tobulinimo, kuris apima įgytos kvalifikacijos plėtojimą ir profesinių kompetencijų tobulinimą, tikslas – tobulinti pedagoginių ir kitų darbuotojų kompetencijas, siekiant švietimo kokybės.

5. Profesinių kompetencijų tobulinimo ir kvalifikacijos plėtojimo uždaviniai:

5.1. keisti mokymo ir (ar) vadovavimo praktiką ir nuostatas, siekiant pedagoginių ir kitų darbuotojų profesinio meistriskumo;

5.2. kurti kokybės kultūrą;

5.3. diegti veiksmingesnius darbo būdus, nuolat įsivertinant, mokantis, dalijantis gerąja patirtimi.

6. Kvalifikacijos tobulinimą lopšelis-darželis vykdo vadovaujantis šiais principais:

6.1. kontekstualumo – atsižvelgia į Lietuvos švietimo iššūkius, aktualijas, prioritetus ir kaitą, šiuolaikiško švietimo tendencijas ir ugdymo mokslų tyrimus, aktualius pedagoginių ir kitų darbuotojų tobulinimosi poreikius;

6.2. atsakomybės – veikia priskirtų atsakomybių lauke ir atsako už kvalifikacijos tobulinimo programų turinio ir jų įgyvendinimo kokybę;

6.3. veiksmingumo – veikia lanksčiai ir atvirai; periodiškai įsivertina ir atnaujinama kvalifikacijos tobulinimo programos, atsižvelgdami į jų veiksmingumą, remdamiesi įsivertinimu; siekia kokybės, sumaniai naudodami turimus išteklius;

6.4. tęstinumo – bendradarbiauja tarpusavyje ir su kitomis švietimo įstaigomis, sudarydami sąlygas pedagoginiams ir kitiems darbuotojams pradėti ir tęsti profesinių kompetencijų tobulinimą įvairiomis formomis;

6.5. lygių galimybių – yra socialiai teisingi ir užtikrina kvalifikacijos tobulinimo programų prieinamumą, nediskriminuojant pedagoginių ir kitų darbuotojų einamų pareigų, lyties, rasės, tautybės, pilietybės, kilmės, socialinės padėties, įsitikinimų ar pažiūrų, amžiaus, lytinės orientacijos, negalios, etninės priklausomybės, religijos pagrindu.

III SKYRIUS KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO ĮGYVENDINIMAS

7. Pedagoginiai ir kiti darbuotojai profesines kompetencijas tobulina pagal neformaliojo švietimo kvalifikacijos tobulinimo programas ir savišvietos būdu:

7.1. dalyvaudami kvalifikacijos tobulinimo programoje (toliau – Programa), kurioje nustatomi konkretūs profesinių kompetencijų tobulinimo tikslai ir uždaviniai, apibrėžiamas mokymo(si) turinys, rezultatai bei vertinimo kriterijai. Programos trukmė ne mažesnė kaip 40 valandų, ji gali būti sudaryta iš vieno ar kelių modulių, įgyvendinama įvairiomis formomis (seminarai, kursai, stažuotės ir pan.);

7.2. pedagoginiai ir kiti darbuotojai tobulina profesines kompetencijas savišvietos būdu, dalyvaudami ugdomosios ir vadybinės veiklos stebėjimuose ir aptarimuose, praktinės veiklos refleksijose ir kitose neformaliojo suaugusiųjų švietimo veiklose.

8. Kvalifikacijos tobulinimas yra planuojamas asmens ir lopšelio-darželio lygmeniu:

8.1. pedagoginiai darbuotojai metų pabaigoje pildydami lentelę „Mokytojo (pagalbos mokiniui specialisto) veiklos savianalizė“ (1 priedas), įsivertina savo profesines kompetencijas; remdamiesi vaikų pasiekimų ir pažangos, ugdomosios veiklos ir darbo lopšelio-darželio bendruomenėje rezultatais, numato kompetencijų tobulinimo tikslus, renkasi profesinių kompetencijų tobulinimo formas ir Programas. Užpildytą lentelę pateikia direktoriaus pavaduotojui ugdymui iki gruodžio 15 d.

8.2. lopšelis-darželis analizuoja pedagoginių ir kitų darbuotojų profesinių kompetencijų augimą bei profesinių kompetencijų tobulinimo poreikius; remdamasis lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimo, išorinio vertinimo išvadomis, planuoja pedagoginių ir kitų darbuotojų profesinį tobulėjimą, parenka profesinių kompetencijų tobulinimo formas bei Programą.

9. Mokytojų tarybos posėdyje:

9.1. kalendorinių metų pradžioje tiriami lopšelio-darželio pedagoginių ir kitų darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo poreikiai ir nustatomi prioritetai;

9.2. rengiami ir įgyvendinami kvalifikacijos tobulinimo planai;

9.3. aptariamasi sąlygos lopšelio-darželio darbuotojams tobulinti kvalifikaciją;

9.4. užtikrinamas mokymo lėšų ir kitų lėšų, skirtų kvalifikacijai tobulinti, racionalus panaudojimas;

9.5. analizuojama, kaip kvalifikacijos tobulinimo metu įgytos kompetencijos pritaikomos praktinėje veikloje ir ugdymo kokybei gerinti;

9.6. aptariama dalyvavimo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose apskaita.

10. Pedagoginiai ir kiti darbuotojai, pageidaujantys dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, privalo ne vėliau kaip prieš 3 dienas iki renginio pradžios pateikti prašymą ir suderinti su:

10.1. lopšelio-darželio direktoriumi – vykimo į renginį laiką ir apmokėjimą; aptaria vykimo būtinumą ir tikslingumą;

10.2. direktoriaus pavaduotoju ugdymui, direktoriaus pavaduotoju ūkio reikalams ar ūkvedžiu – pedagoginių ir kitų darbuotojų darbo laiko pakeitimą ar pavadavimą.

11. Jei kvalifikacinis renginys yra nemokamas ir darbuotojai vyksta ne darbo metu, suderinimas yra neprivalomas.

12. Lopšelio-darželio sekretorius parengia įsakymą dėl leidimo vyksti į kvalifikacijos tobulinimo renginį.

13. Pedagogams ir kitiems darbuotojams tobulinant kvalifikaciją, teikiami prioritetai tokia tvarka:

13.1. kvalifikacijos tobulinimo renginiai, tikslingai organizuojami lopšelio-darželio bendruomenei pagal metų veiklos tikslus ir prioritetus;

13.2. kvalifikacijos tobulinimo renginiai, atitinkantys metų veiklos tikslus ir prioritetus;

13.3. kvalifikacijos tobulinimo renginiai, vykstantys ne darbo metu;

13.4. nemokami kvalifikacijos tobulinimo renginiai;

13.5. kvalifikacijos tobulinimo renginiai, reikalingi einamaisiais metais besiatestuojantiems pedagoginiams darbuotojams;

13.6. pedagoginių ir kitų darbuotojų individualius pomėgius, poreikius atitinkantys kvalifikacijos tobulinimo renginiai.

14. Pedagoginiai ir kiti darbuotojai, grįžę iš komandiruotės, kurios metu tobulino kvalifikaciją, per 5 darbo dienas:

14.1. vyr. buhalteriu pateikia atitinkamus dokumentus apie komandiruotės metu patirtas faktines išlaidas;

14.2. vykdo skaidą, dalijasi gerąja patirtimi su kolegomis.

15. Pedagoginiai ir kiti darbuotojai kiekvienų metų pabaigoje pildo lentelę „Kvalifikacijos tobulinimo renginių sąrašas per __ metus“ (2 priedas) ir pateikia direktoriaus pavaduotojui ugdymui iki gruodžio 15 d.

16. Direktorius pavaduotojas ugdymui metų pabaigoje rengia pedagoginių ir kitų darbuotojų dalyvavimo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose metinę suvestinę, ją apibendrina ir pristato Mokytojų tarybos posėdyje.

17. Pedagoginiai ir kiti darbuotojai gali vyksti į kvalifikacijos tobulinimo renginius Lietuvoje ir užsienyje, vadovaujantis Lietuvos Respublikos darbo kodeksu bei kitais dokumentais.

IV SKYRIUS KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO FINANSAVIMAS

18. Pedagoginių ir kitų darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas gali būti finansuojamas:

18.1. valstybės ir savivaldybės biudžetų lėšomis;

18.2. asmeninėmis lėšomis;

18.3. kitų šaltinių lėšomis.

19. Mokyklos direktorius apie kvalifikacijai skirtas lėšas kalendorinių metų pradžioje informuoja Mokytojų tarybą.

20. Trūkstant lėšų, kvalifikacijos tobulinimas gali būti finansuojamas iš dalies, lėšas skirstant proporcingai pedagoginiams ir kitiems darbuotojams pagal finansavimo šaltinius ir pareigybės dydį.

V SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

21. Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose yra pripažįstamas pagal kvalifikacijos tobulinimo renginį organizavusios ar vykdydžiusios institucijos išduotus pažymėjimus ar pažymą.

21. Kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimus ir/ar pažymą saugo patys darbuotojai.

22. Už šio Aprašo įgyvendinimą atsakingas lopšelio-darželio direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

PRITARTA

Krekenavos lopšelio-darželio „Sigutė“ mokytojų tarybos

2026 m. vasario 5 d. posėdžio protokolas Nr. MT-5

Pedagoginių ir kitų darbuotojų
kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašo
1 priedas

(Mokytojo (pagalbos mokiniui specialisto) veiklos savianalizės forma)

KREKENAVOS LOPŠELIO-DARŽELIO „SIGUTĖ“

(Mokytojo vardas, pavardė)

**MOKYTOJO (PAGALBOS MOKINIUI SPECIALISTO) VEIKLOS SAVIANALIZĖ
202....– 202... m. m.**

I. Renginiai

Eil. Nr.	Dalyvavimas renginyje	Pagrindimas (pažyma, mėnesio renginių planas, padėkos, direktoriaus įsak. ir kt.)
	Organizuotas renginys	

II. Projektai

Eil. Nr.	Dalyvavimas projekte	Pagrindimas (pažyma, mėnesio renginių planas, padėkos, direktoriaus įsak. ir kt.)
	Vykdytas projektas	

III. Vaikų dalyvavimas rajono, šalies renginiuose

Eil. Nr.	Dalyvavimas konkursuose, varžybose ir kt.	Pagrindimas

IV. Papildomi darbai (priklausymas komisijoms, darbo grupėms)

Eil. Nr.	Veikla	Pagrindimas

V. Mokytojo (pagalbos mokiniui specialisto) veiklos pasiekimų analizė

Stiprybės		
Tobulinimosi tikslai 202.....–202..... m. m.		
Tobulinta sritis 202.... –202.... m. m.	Laukiamas rezultatas	Priemonės, veiksmai, mokymai

Pedagoginių ir kitų darbuotojų
kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašo
2 priedas

(Kvalifikacijos tobulinimo renginių sąrašo per __ metus forma)

KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO RENGINIŲ SĄRAŠAS PER __ METUS

(pareigos, vardas ir pavardė)

(data)

Data	Kvalifikacijos tobulinimo renginio pavadinimas	Kas organizavo kvalifikacijos tobulinimo renginį	Pažymėjimo, pažymos numeris	Trukmė (val.)
Iš viso valandų				