

PRITARTA

Panevėžio r. Krekenavos lopšelio-darželio  
„Sigutė“ tarybos 2024 m. sausio 30 d.  
posėdžio protokolu Nr. T-1

PRITARTA

Panevėžio rajono savivaldybės administracijos  
direktorius 2024 m. kovo 12 d.  
įsakymu Nr. A-93

PATVIRTINTA

Panevėžio r. Krekenavos lopšelio-darželio  
„Sigutė“ direktoriaus  
2024 m. kovo 12 d.  
įsakymu Nr. V-26

## **PANEVĖŽIO R. KREKENAVOS LOPŠELIO-DARŽELIO „SIGUTĖ“ 2024–2026 METŲ STRATEGINIS PLANAS**

### **I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Panevėžio r. Krekenavos lopšelio-darželio „Sigutė“ (toliau – lopšelis-darželis) 2024–2026 metų strateginis planas (toliau – strateginis planas) – parengtas siekiant efektyviai ir tikslingai organizuoti lopšelio-darželio veiklą, telkti bendruomenę lopšelio-darželio veiklai gerinti, tikslingai naudoti finansinius, materialinius ir žmogiškuosius išteklius. Strateginis planas numato prioritetus, tikslus, uždavinius, priemones ir išteklius jų įgyvendinimui.

2. Strateginis planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Geros mokyklos koncepcija, Panevėžio rajono savivaldybės 2023–2025 metų strateginiu veiklos planu, Panevėžio rajono savivaldybės 2023–2030 metų strateginiu plėtros planu, lopšelio-darželio nuostatais, lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais, bendruomenės narių pasiūlymais.

3. Strateginį planą rengė darbo grupė, sudaryta lopšelio-darželio direktoriaus 2023 m. lapkričio 21 d. įsakymu Nr. V-93 „Dėl darbo grupės Panevėžio r. Krekenavos lopšelio-darželio „Sigutė“ 2024–2026 m. strateginio plano projektui parengti sudarymo“, į kurią buvo įtraukta lopšelio-darželio administracija, mokytojų, tėvų (globėjų) atstovai.

### **II SKYRIUS LOPŠELIO-DARŽELIO CHARAKTERISTIKA**

4. Lopšelis-darželis įsteigtas 1981 m., pastatas renovuotas 2009 m.

5. Panevėžio rajono savivaldybės tarybos 2020 m. vasario 27 d. sprendimu Nr. T-35 „Dėl Panevėžio r. Linkaučių pagrindinės mokyklos, Panevėžio r. Žibartonių pagrindinė mokyklos ir Panevėžio r. Krekenavos lopšelio-darželio „Sigutė“ reorganizavimo“ Krekenavos lopšelis-darželis „Sigutė“ reorganizuotas, prie jo prijungiant Linkaučių ir Žibartonių skyrius.

6. Kontaktai: adresas – Maironio g. 5, Krekenavos mstl., LT-38308 Panevėžio rajonas, el. paštas [krekendarze@gmail.com](mailto:krekendarze@gmail.com), interneto svetainė [www.krekenavossigute.lt](http://www.krekenavossigute.lt), tel. +370 45 59 31 50.

7. Teisinė forma – biudžetinė įstaiga. Priklausomybė – savivaldybės mokykla. Lopšelio-darželio savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija – Panevėžio rajono savivaldybės taryba. Vykdomos švietimo programos – ikimokyklinio ugdymo programa, priešmokyklinio ugdymo programa. Mokymo(si) kalba – lietuvių.

### III SKYRIUS SITUACIJOS ANALIZĖ

#### **8. IŠORĖS APLINKOS ANALIZĖ:**

##### **8.1. Politiniai-teisiniai veiksniai.**

Lopšelis-darželis savo veikloje vadovaujasi Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, Jungtinių Tautų Vaiko teisių konvencija, Geros mokyklos koncepcija, Panevėžio rajono savivaldybės teisės aktais bei Savivaldybės administracijos direktoriaus patvirtintais dokumentais.

Lietuvos švietimo politika yra orientuota į Europos Sąjungos švietimo gaires ir prioritetus, į Lietuvos valstybės viziją ir prioritetus, kurie išdėstyti Valstybės pažangos strategijoje „Lietuva 2030“.

Geros mokyklos koncepcijos esmė ta, kad gera mokykla – prasmės, atradimų ir mokymosi sėkmės siekianti, bendruomenės susitarimais savo veiklą grindžianti mokykla. Lopšelis-darželis suteikia visiems savo bendruomenės nariams sąlygas mokytis ir asmeniškai tobulėti. Tokiu būdu jis keičiasi pats. Tai yra nuolat besimokančios organizacijos bruožas.

Ikimokyklinis ugdymas – svarbiausias etapas vaiko gyvenime. Tai – pamatas, ant kurio augs ateities žmogus. Lopšelis-darželis pasižymi lankstumu, kūrybiškumu, gebėjimu prisitaikyti ir bendradarbiauti. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) programų turinys grindžiamas vaiko ir pedagogo bei kitų ugdytojų sąveika, o taip pat ir vaiko kaip ugdymosi subjekto samprata. Remiantis Jungtinių Tautų Vaiko teisių konvencija, kiekvienas vaikas pripažįstamas kaip unikali individualybė. Jis žaidžia, kaupia patirtį, greitai mokosi, turi savitą pasaulio matymą, kuria savo vertybes.

##### **8.2. Ekonominiai veiksniai.**

Lopšelio-darželio veikla finansuojama Valstybės biudžeto (mokymo lėšos), Panevėžio rajono savivaldybės biudžeto, fizinių ir juridinių asmenų paramos lėšomis. Skiriamų lėšų pakanka ugdymui įgyvendinti, pedagogų ir kitų darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo poreikiams tenkinti, mokymo priemonėms įsigyti, pažintinei vaikų veiklai organizuoti ir kitoms būtinoms išlaidoms finansuoti. Siekiama pritraukti lėšų per įvairius projektus, ieškoma rėmėjų.

2009 m. renovuotas lopšelio-darželio pastatas. 2019 m. sutvarkyta vidinio kiemo takelių danga, aptverta higienos normų reikalavimus atitinkanti tvora. 2020 m. pakeista nesaugi, suskilusi lauko aikštelės danga trinkelėmis. 2022 m. įrengtas ventiliatorius virtuvėje, suremontuoti lauko laiptai Linkaučių skyriuje, pakeistas vandens šildytuvas Žibartonių skyriuje. 2023 metais įrengtas sensorinis kambarys GPM ir rėmėjų lėšomis, savivaldybės biudžeto lėšomis atnaujinta saugi danga vaikų žaidimų aikštelėje, penkiose grupėse įrengti kondicionieriai, atnaujinta „Pelėdžiukų“ grupė (perdažytos sienos, įsigyti nauji baldai, interaktyvus ekranas), perdažytas koridorius ir laiptinės. Perdažytos grupės sienos Žibartonių skyriuje. Atlikti grupės grindų ir stogo remonto darbai Linkaučių skyriuje.

##### **8.3. Socialiniai veiksniai.**

Ugdymo(si) procesas grindžiamas socialinio teisingumo, lygiavertiškumo, tolerancijos vertybėmis. Laikomasi nuostatos, kad vaikas ugdomas ir ugdomi visą buvimo lopšelyje-darželyje dieną. Lopšelyje-darželyje užtikrinamos vaikų iš įvairių socialinių grupių lygios teisės į kokybišką ugdymą(si). Darželį lanko vaikai iš socialinės rizikos šeimų, 5 vaikams yra paskirtas privalomas ikimokyklinis ugdymas. Daugėja vaikų su kalbos ir komunikacijos, kitais raidos sutrikimais. Per paskutinius trejus metus Krekenavos seniūnijos teritorijoje išlaikomas panašus ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų skaičius.

##### **8.4. Technologiniai veiksniai.**

Sparčiai keičiantis visuomenei bei technologijoms kinta ir požiūris į vaiką ir kokybišką ugdymą(si) ikimokyklinio ugdymo įstaigoje. Naujų šiuolaikinių technologijų įsigijimas ir naudojimas gerina ugdymo(si) kokybę. Lopšelyje-darželyje IKT raštingumas tapo būtina darbuotojo kompetencija. Pedagogai pildė elektroninį dienyną „Mūsų darželis“, tai šiuolaikinė priemonė, kurioje lopšelio-darželio darbuotojai ir tėvai (globėjai) bendrauja siekdami bendro tikslo – kuo geriau išugdyti vaikus. 2023 m. įsigyta įranga pagerino interneto ryšį antrame aukšte. Priešmokyklinio

ugdymo grupėje naudojamas interaktyvus ekranas. Kitose grupėse yra įrengti projektoriai. Mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai turi galimybę dirbti su interaktyviu ekranu STEAM erdvėje, ugdymą organizuoti sensoriniame kambaryje. Visų pedagogų, švietimo pagalbos specialistų, administracijos darbuotojų darbo vietas kompiuterizuotos, esant reikalui, įranga atnaujinama.

Lopšelio-darželio mokytojai ir toliau sieks efektyviai, lanksčiai ir profesionaliai tobulinti ir modernizuoti ugdymo procesą.

## 9. VIDINĖS APLINKOS ANALIZĖ:

### 9.1. Organizacinė struktūra.

Lopšeliui-darželiui vadovauja direktorius, vykdamas direktoriaus pareigybės aprašyme bei lopšelio-darželio nuostatuose numatytas funkcijas. Direktoriui tiesiogiai pavaldūs direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, ūkvedys, sekretorius, vyr. buhalteris (1 paveikslėlis). Darbuotojų profesinę veiklą reglamentuoja lopšelio-darželio direktoriaus įsakymu patvirtinti pareigybių aprašymai. Lopšelio-darželio savivaldą sudaro lopšelio-darželio taryba ir mokytojų taryba. Ugdymo uždavinius padeda įgyvendinti grupių tėvų (globėjų) komitetai, vaiko gerovės komisija. Nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. reorganizavus Žibartonių ir Linkaučių pagrindines mokyklas prie Panevėžio r. Krekenavos lopšelio-darželio „Sigutė“ prijungti Žibartonių ir Linkaučių skyriai.

### 9.2. Žmogiškieji ištekliai.

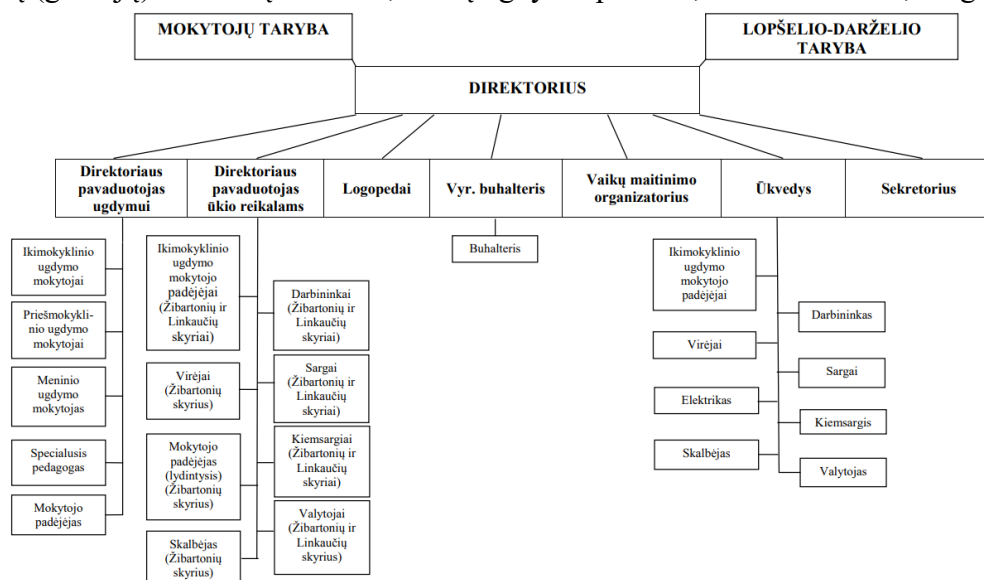
Lopšelyje-darželyje veikia 5 grupės (4 ikimokyklinio ir 1 priešmokyklinio ugdymo), Linkaučių skyriuje – 1 jungtinio ugdymo grupė, Žibartonių skyriuje – 2 grupės (1 ikimokyklinio ugdymo ir 1 jungtinio ugdymo grupė). 2023-09-01 duomenimis, ugdomi 87 ikimokyklinio ir 29 priešmokyklinio amžiaus vaikai. Patvirtintas leistinas pareigybių skaičius – 49,7, iš jų: 17,95 pedagoginių darbuotojų ir 31,75 kitų darbuotojų.

Lopšelyje-darželyje dirba 50 darbuotojų, iš jų 7 vyrai, 43 moterys. Lopšelyje-darželyje dirba 35 darbuotojai, Linkaučių skyriuje – 5 darbuotojai, Žibartonių skyriuje – 10 darbuotojų.

Pedagogų kvalifikacinės kategorijos: 9 vyresnieji mokytojai, 3 mokytojai, 2 mokytojai mokosi Panevėžio kolegijoje, 1 specialusis pedagogas, 1 vyresnysis logopedas, 2 logopedai metodininkai. Nepedagoginį personalą sudaro 31 darbuotojas: pavaduotojas ūkio reikalams, ūkvedys, vyr. buhalteris, buhalteris, vaikų maitinimo organizatorius, mokytojo padėjėjai, ikimokyklinio ugdymo mokytojo padėjėjai, virėjai, skalbėjai, kiemsargiai, darbininkai, sargai. Lopšelyje-darželyje sudaromos komisijos, darbo grupės, atsižvelgiant į kiekvieno darbuotojo galimybes, dominuojančias jų savybes. Sudarytos sąlygos kiekvienam bendruomenės nariui tapti lyderiu savo veikloje.

Lopšelyje-darželyje 2 dienas per savaitę aktyviai dirba Panevėžio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro visuomenės sveikatos priežiūros specialistas.

Ugdytinių tėvai (globėjai) yra svarbiausi vaikų ugdytojai. Jie dalyvauja lopšelio-darželio tarybos, tėvų (globėjų) komitetų veiklose, vaikų ugdymo procese, susirinkimuose, renginiuose ir kt.



1 pav. Lopšelio-darželio valdymo schema

### **9.3. Planavimo sistema.**

Lopšelis-darželis savo veiklą planuoja rengdamas strateginį planą, metinius veiklos planus, priešmokyklinio ugdymo grupės ugdomosios veiklos planą. Mokytojos, planuodamos vaikų ugdymo procesą, rengia savaitinius veiklos planus. Rengiami STEAM veiklų planas, vaiko gerovės komisijos veiklos planas, pedagogų ir kitų darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo planas. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programa rengiama vadovaujantis metinio veiklos plano tikslais. Planai rengiami naudojant lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis, jie derinami tarpusavyje.

Ikimokyklinio ugdymo programą tobulina, planus, projektus rengia direktoriaus įsakymu sudarytos darbo grupės. Su strateginiu planu, metiniu veiklos planu supažindinami lopšelio-darželio darbuotojai, lopšelio-darželio taryba ir ugdytinių tėvai (globėjai) per el. dienyną. Mokytojai aptaria vaikų ugdymo kokybę bei veiksmingumą, vertina vaikų ugdymosi pasiekimus bei numato tolesnio ugdymo uždavinius.

### **9.4. Finansiniai ištekliai.**

Lopšelio-darželio veikla finansuojama Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto ir Panevėžio rajono savivaldybės biudžeto lėšomis. Tėvai (globėjai) nustatyta tvarka moka mokesį už vaikų išlaikymą lopšelyje-darželyje. Atskirais atvejais taikomos mokesčio lengvatos. Lopšelis-darželis gauna paramą iš juridinių asmenų, 1,2 % gyventojų pajamų mokesčio, finansuojamų projektų, salės nuomos mokesčio. Pagrindinių finansavimo šaltinių skiriamų lėšų pakanka kokybiškam ugdymo procesui organizuoti. Gautos lėšos naudojamos lopšelio-darželio reikmėms, turtinami materialiniai ištekliai.

### **9.5. Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos.**

Lopšelio-darželio įvaizdžio formavimui ir informacijos sklaidai reikšminga lopšelio-darželio [www.krekenavossigute.lt](http://www.krekenavossigute.lt) ir Panevėžio rajono savivaldybės [www.panrs.lt](http://www.panrs.lt) interneto svetainės. Jose skelbiama informacija, aktualios naujienos lopšelio-darželio bendruomenei. Naudojami informaciniai standai, elektroniniai paštai, fiksuotas ir mobilusis telefono ryšys, elektroninis dienynas „Mūsų darželis“.

### **9.6. Vidaus darbo kontrolė.**

Veiklos kontrolės funkcijas atlieka lopšelio-darželio direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams ir ūkvedys. Pagrindiniai vidaus dokumentai, pagal kuriuos vykdoma veiklos kontrolė, yra lopšelio-darželio nuostatai, darbo tvarkos taisyklės, metinis veiklos planas, tvarkų aprašai, pareigybių aprašymai. Lopšelyje-darželyje vykdoma ugdomosios veiklos stebėseną: stebimos mokytojų veiklos, aptariami stiprieji ir tobulintini veiklos aspektai, kasmet mokytojai ir vadovai įsivertina savo veiklą. Lopšelio-darželio finansinė veikla kontroliuojama vadovaujantis direktoriaus įsakymu patvirtintomis Finansų kontrolės taisyklėmis. Išorės finansinės veiklos kontrolę vykdo įgaliotos Valstybės kontrolės ir Panevėžio rajono savivaldybės institucijos.

Kiekvienais metais sudaryta darbo grupė lopšelyje-darželyje vykdo veiklos kokybės įsivertinimą. Veiklos analizė leidžia nustatyti stipriąsias ir silpnąsias lopšelio-darželio puses, išryškinti ateities galimybes ir grėsmes. Finansiniai ištekliai, jų poreikis bei naudojimas derinami su Panevėžio rajono savivaldybės administracijos Finansų skyriumi. Vykdoma išankstinė finansų kontrolė, kasmetinė materialiojo turto inventorizacija. Lopšelio-darželio veiklą koordinuoja Panevėžio rajono savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto skyrius.

**IV SKYRIUS**  
**2020–2023 M. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ**

10. Lopšelio-darželio strateginių uždavinių įgyvendinimo rezultatyvumas.

<b>1 tikslas. Tobulinti ugdymo kokybę.</b>	
<b>Strateginiai uždaviniai</b>	<b>Rezultatas</b>
1.1. Tobulinti ugdymo turinio kaitą, atitinkančią šiuolaikinio ugdymo tikslus.	<p>Nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. įgyvendinama atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Vaikystė žaliuoju taku“, akcentuojanti visuminį nuolatinį ir nenutrūkstamą ugdymo procesą visą vaiko buvimo darželyje laiką. Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. įgyvendinama atnaujinta Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa. Vaikų veiklos organizuojamos projektų metodu.</p> <p>Siekdami ugdymo kokybės, skatinant vaikų susidomėjimą ir įtrauktį, mokytojai naudoja įvairius ugdymo metodus ir būdus, IKT ir kitas interaktyvias priemones.</p> <p>Vaikų pasiekimai ir pažanga aptariami su tėvais (globėjais) individualių pokalbių metu. Atlikus vaikų pasiekimų analizę nustatyta stipriausia vaikų ugdymo(si) sritis – kasdieninio gyvenimo įgūdžiai, didesnę dėmesį būtina skirti mokėjimo mokytis, problemų sprendimo sritims. Sudaromos sąlygos vaikų saviraiškai skatinti – pasirašytos sutartys su meninio, aktyvaus judėjimo, konstravimo pradmenų neformaliojo ugdymo tiekėjais.</p> <p>2022, 2023 metais atliktas veiklos kokybės įsivertinimas, tirtos ugdymo(si) aplinkos ir bendradarbiavimo su vaikų šeimomis sritys. Veiklos kokybės tobulinimui pateiktos rekomendacijos mokytojams, tėvams (globėjams). Vaikams, turintiems ugdymo(si), elgesio ar emocijų valdymo sunkumų, parengti individualūs ugdymo ir pagalbos vaikui planai, sistemingai aptariami ir analizuojami vaikų pasiekimai ir pažanga. Pagalbą teikia 5 mokytojo padėjėjai.</p> <p>Užtikrintas nenutrūkstamas, patirtinis ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas. Veiklų metu puoselėjamas kiekvieno vaiko individualumas, savitumas, originalumas, skatinama kiekvieno vaiko kūrybinė raiška.</p> <p>Dalyvaudami kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, mokytojai ir kiti darbuotojai tobulina profesines kompetencijas. Vykdoma patirties sklaida, įgytos žinios ir nauji gebėjimai taikomi praktinėje veikloje. Lopšelyje-darželyje vykdomas kolegialus mokytojų mokymasis, naujovių taikymas ugdymo procese. Stebimos efektyvesnės mokytojų veiklos.</p>
1.2. Modernizuoti vidaus ir lauko edukacines erdves, pritaikant jas vaikų poreikiams.	<p>Puoselėjamos ir turtinamos edukacinės aplinkos vaikų grupėse. Ugdymo priemonės ir edukacinės erdvės pritaikomos skirtingiems vaikų poreikiams. Naujomis priemonėmis turtinama ir STEAM edukacinė erdvė. 2023 metais įrengtas sensorinis kambarys. Juodai nudažytos kambario sienos leidžia vaikams pajusti ramybę, saugumą bei atsipalaidavimą. Šiame kambaryje poilsį randa ir nemiegantys pietų miego vaikai. Gerinant vaikų savijautą grupėse karštuoju laikotarpiu, įrengti kondicionieriai.</p> <p>Ugdymo procesas įgyvendinamas organizuojant ir įgyvendinant ugdymo turinį netradicinėse aplinkose. Kadangi įstaiga yra arti Krekenavos regioninio parko, Krekenavos girininkijos, visada turime palankią galimybę su vaikais pasinaudoti šiomis gamtinėmis aplinkomis. 2023 m. suorganizuota 14 išvykų, kurių metu vaikai įgijo žinių, lavino įgūdžius, tobulino kompetencijas, mokėsi bendravimo, saugaus elgesio kitoje aplinkoje.</p> <p>Vaikų saugumui užtikrinti atnaujinti lauko takeliai. Žaidimo aikštelių įranga atitinka saugumo reikalavimus.</p>

<b>2 tikslas. Stiprinti vaikų ir kitų bendruomenės narių fizinę, protinę ir dvasinę sveikatą.</b>	
2.1. Puoselėti bendruomenės narių bendrystę sveikatinimo veiklose.	<p>Vykdomi įvairūs projektai, prevencinės programos, ugdomos vaikų vertybinės nuostatos. Vaikai renkasi veiklas pagal gebėjimus, interesus ir poreikius. Ugdytas pritaikomas kiekvienam vaikui pagal jo patirtį ir galimybes. Tenkinant vaikų ugdymosi poreikius, teikiama švietimo pagalba (logopedo, specialiojo pedagogo, mokytojo padėjėjo). Bendradarbiaujama su vaikų, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikius, tėvais (globėjais), aptariama vaiko asmeninė pažanga. Didinant fizinį vaikų aktyvumą, puoselėjamos saugios, sveikatą stiprinančios edukacinės erdvės, vykdomos sportinės veiklos gamtoje.</p> <p>2023 metais gautas Sveikatą stiprinančios mokyklos statusas, aktyviai dalyvaujama projekto „Sveikatiada“ veiklose. Formuojama sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo įgūdžiais pagrįsta kultūra įstaigoje. Daug dėmesio skiriama vaikų sveikatinimo veikloms, lauko erdvė pritaikyta sporto veiklai ir aktyviam judėjimui.</p> <p>Dalyvaujama Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose programoje, nuo 2019 metų dalyvaujama Ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo programoje. 60 proc. maisto produktų sudaro ekologiški arba NKP sertifikata turintys produktai.</p> <p>2023 m. finansuotas Visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektas „Valgyk sveikai – sportuok linksmi!“ (1 000 Eur). Vykdytos projekto veiklos padėjo gerinti vaikų sveikatą. Vaikų socializacijos programos projekto „Būk draugu – pažaiskime kartu“ (1 000 Eur) veiklos padėjo ugdyti įvairias vaikų kompetencijas, stiprinti vaikų socialinius įgūdžius.</p>
2.2. Bendradarbiauti su socialiniais partneriais užtikrinant sveiką, saugią, užkertančią kelią smurto, prievartos apraiškoms ir žalingiems įpročiams aplinką.	<p>Vykdomas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. Bendras projektų veiklas vykdomė su Krekenavos Mykolo Antanaičio gimnazijos, Ramygalos lopšelio-darželio „Gandriukas“, Panevėžio lopšelio-darželio „Nykštukas“ atstovais, uždaros facebook grupės „STEAM bendraminčiai“ nariais.</p>
<b>3 tikslas. Kurti ir puoselėti ekologinę kultūrą.</b>	
3.1. Organizuoti vaiko patirtinį ugdymą(si).	<p>Nuo 2019 metų esame STEAM mokyklų tinklo nariai. Ugdomoji veikla organizuojama remiantis patirtiniu ugdymu(si). 92 proc. mokytojų ugdymo veiklose taiko inovatyvius ir veiksmingus patirtinio ugdymo(si) metodus, skatinančius emocinę raišką, iniciatyvumą, motyvaciją, refleksiją. Ugdomojoje veikloje naudojamas STEAM metodas – ugdomi gamtamoksliniai, technologiniai, inžineriniai, matematiniai, meniniai vaikų gebėjimai. Vykdomų projektų veiklos skatina vaikų kompetencijas, lavina įgūdžius. Laikomasi vieningo lopšelio-darželio vaikų dienos ritmo. Skatinamas vaikų savarankiškumas.</p>
3.2. Vykdyti veiklas ekologine tema.	<p>Kasmet dalyvaujame projekte „Mes rūšiuojame“. Grupėse vaikai rūšiuoja popieriaus atliekas. Formuojama asmeninė atsakomybė prieš aplinką bei ją tausojantys įpročiai.</p>

**11. STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GRĖSMIŲ IR GALIMYBIŲ (SSGG) ANALIZĖ:**

<b>Stiprybės</b>	<b>Silpnybės</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sukurtas savitas įvaizdis, pozityvus bendruomenės narių bendravimas.</li> <li>2. Tęsimos ir puoselėjamos tradicijos.</li> <li>3. Kūrybiškai vykdomas į vaiką, jo poreikius ir individualią pažangą orientuotas ugdymas.</li> <li>4. Nuolat stebimi ir vertinami vaiko pasiekimai, individuali pažanga.</li> <li>5. Sukurta jauki, ugdanti vaiką aplinka.</li> <li>6. Užtikrinamas lopšelio-darželio pasiekiamumas atokiau gyvenantiems vaikams.</li> <li>7. Mokytojai ir kiti darbuotojai kvalifikacijos renginiuose įgytas žinias taiko savo darbe.</li> <li>8. Sudaromos galimybės dalytis gerąja veiklos patirtimi.</li> <li>9. Sudarytos sąlygos vaikų papildomam ugdymui(si): šokio užsiėmimai, krepšinio treniruotės, konstravimo būrelis.</li> <li>10. Aktyviai bendradarbiaujama su socialiniais partneriais.</li> <li>11. Edukacinių aplinkų turinimui racionaliai naudojamos turimos lėšos.</li> <li>12. Įvairiais projektais pritraukiama papildomų lėšų.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nepakankamas grupių aprūpinimas šiuolaikiškais moderniomis ugdymo(si) priemonėmis.</li> <li>2. Vaikai, kurie vežami autobusu namo, praranda galimybę praleisti visą dieną lopšelyje-darželyje, sutrikdomas dienos miegas.</li> <li>3. Nepakankama tėvų (globėjų) pagalba kartu ugdant vaiką.</li> </ol>
<b>Galimybės</b>	<b>Grėsmės</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Modernizuoti ugdymo(si) procesą inovatyviomis priemonėmis.</li> <li>2. Tobulinti mokytojų kvalifikaciją įgyjant žinių STEAM srityje, įtraukiojo ugdymo srityje.</li> <li>3. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą.</li> <li>4. Sudaryti sąlygas vaikams ugdytis savo patyrimu natūraliai sąveikaujant su aplinka.</li> <li>5. Tobulinti lauko edukacines erdves.</li> <li>6. Dalyvauti šalies ir tarptautiniuose projektuose.</li> <li>7. Aktyvinti bendruomenę bendrauti ir bendradarbiauti su socialiniais partneriais.</li> <li>8. Tėvus (globėjus) įtraukti kaip visateisius ir aktyvius ugdymo proceso planavimo ir organizavimo dalyvius.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tėvų (globėjų) pasyvumas, užimtumas, nepakankamas domėjimasis vaikų ugdymu(si).</li> <li>2. Daugėja vaikų su specialiaisiais ugdymosi poreikiais.</li> <li>3. Didėja darbuotojų amžiaus vidurkis.</li> </ol>

**V SKYRIUS  
VEIKLOS STRATEGIJA**

12. VIZIJA. Lopšelis-darželis – besimokanti bendruomenė, atvira pokyčiams, teikianti kokybišką ugdymą(si).

13. MISIJA. Lopšelis-darželis teikia kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) paslaugas, ugdo atsakomybę už šviesią ir saugią aplinką, bendradarbiauja su šeima, brandina dorą asmenį.

14. VERTYBĖS. Saugumas, atsakingumas, gera savijauta, tvarumas.

15. FILOSOFIJA. Tėvai (globėjai) ir lopšelio-darželio darbuotojai pasitiki vieni kitais ir veikia dėl vaiko interesų.

#### 16. STRATEGINIAI PRIORITETAU

- Kokybiškos ugdymo paslaugos.
- Saugios, modernios edukacinės aplinkos.
- Bendruomenės sveikatos stiprinimas.
- Ekologinės kultūros ugdymas.

#### 17. STRATEGINIAI TIKSLAI, UŽDAVINIAI:

1 tikslas. Ugdymo kokybės užtikrinimas, siekiant kiekvieno vaiko pažangos.

Uždaviniai:

- 1.1. Tobulinti ugdymo turinio kaitą, atitinkančią šiuolaikinio ugdymo tikslus;
- 1.2. Sudaryti sąlygas įtraukiojo ugdymo plėtrai, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko galias ir poreikius;
- 1.3. Sudaryti galimybes sėkmingam žaidimu ir patirtine veikla grindžiamam ugdymo(si) procesui;
- 1.4. Kurti saugias, vaiko poreikius atliepiančias ugdymosi aplinkas;
- 1.5. Kurti besimokančios organizacijos kultūrą;
- 1.6. Bendradarbiauti su tėvais (globėjais) siekiant vaiko ugdymosi pažangos.

2 tikslas. Stiprinti vaikų ir kitų bendruomenės narių emocinę ir fizinę sveikatą.

Uždaviniai:

- 2.1. Ugdyti sveikos gyvensenos įgūdžius ir nuostatas;
- 2.2. Puoselėti bendruomenės narių bendrystę sveikatinimo veiklose;
- 2.3. Bendradarbiauti su socialiniais partneriais, užtikrinant sveiką ir saugią aplinką.

3 tikslas. Puoselėti gamtosauginę veiklą.

Uždaviniai:

- 3.1. Organizuoti vaiko patirtinį ugdymą(si) žaliosiose edukacinėse erdvėse;
- 3.2. Organizuoti sveikatai palankią mitybą;
- 3.3. Kurti tvarią įstaigos bendruomenę.



## 18. STRATEGINIŲ TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS:

<b>PRIORITETAS.</b> Kokybiškos ugdymo paslaugos. Saugios, modernios edukacinės aplinkos				
<b>1 TIKSLAS.</b> Ugdymo kokybės užtikrinimas, siekiant kiekvieno vaiko pažangos.				
<b>1.1. UŽDAVINYS.</b> Tobulinti ugdymo turinio kaitą, atitinkančią šiuolaikinio ugdymo tikslus.				
<b>Priemonė</b>	<b>Laukiamas rezultatas (Sėkmės kriterijus)</b>	<b>Įgyvendinimo laikas</b>	<b>Atsakingas</b>	<b>Lėšos</b>
1.1.1. Atnaujintos priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas	Efektyviai įgyvendinama priešmokyklinio ugdymo programa.	2024–2026 m.	Priešmokyklinio ugdymo mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
1.1.2. Ikimokyklinio ugdymo programos „Vaikystė žaliuoju taku“ atnaujinimas	Individuali lopšelio-darželio programa dera su priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa. Vaikų ugdymas pritaikomas kiekvienam pagal jo patirtį, poreikius, galimybes.	2024–2026 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
1.1.3. Visuotinio ikimokyklinio ugdymo įgyvendinimas	Ikimokyklinis ugdymas teikiamas 2023 m. nuo 4 m., 2024 – 3 m., 2025 m. – 2 m. amžiaus	2024–2026 m.	Direktorius	Mokymo lėšos, savivaldybės biudžeto lėšos
1.1.4. Veiklos kokybės įsivertinimas	Atlikta mokytojų, tėvų apklausa išaiškins stipriąsias ir tobulintinas sritis. Parengtas veiklos tobulinimosi planas. Svarbi tyrimais ir įsivertinimu grįsta ugdymo kokybė	2024–2026 m.	Veiklos kokybės įsivertinimo grupė	Žmogiškieji ištekliai
<b>1.2. UŽDAVINYS.</b> Sudaryti sąlygas įtraukiojo ugdymo plėtrai, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko galias ir poreikius.				
<b>Priemonė</b>	<b>Laukiamas rezultatas</b>	<b>Įgyvendinimo laikas</b>	<b>Atsakingas</b>	<b>Lėšos</b>
1.2.1. SUP vaikų integravimas	Visi vaikai ugdomi kartu, pagal PPT rekomendacijas. Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikai galės lavintis pagal savo galias. Mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai kelia kvalifikaciją. Bus šviečiama bendruomenė.	2024–2026 m.	Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Žmogiškieji ištekliai, mokymo lėšos

1.2.2. Švietimo pagalbos užtikrinimas, atsižvelgiant į individualius vaiko poreikius.	Vyksta darnus bendradarbiavimas su VGK, PPT, tėvais (globėjais). Tenkinami specialieji vaikų ugdymosi poreikiai.	2024–2026 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Mokymo lėšos, savivaldybės biudžeto lėšos
1.2.3. Mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, mokytojų padėjėjų bendradarbiavimas	Pasitiki vieni kitais ir veikia dėl vaiko interesų	2024–2026 m.	Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Žmogiškieji ištekliai
1.2.4. Infrastruktūros pritaikymas įvairių poreikių turintiems vaikams	Funkcionaliai, saugumo reikalavimus atitinkanti aplinka, įrengti ramybės kampeliai, sensorinis kambarys.	2024–2026 m.	Direktorius, mokytojai, ūkvedys	Savivaldybės biudžeto lėšos
1.2.5. Universalios dizaino ugdymo priemonių taikymas	Susitarta dėl veiksmingos pagalbos formų laikantis universalios dizaino principo. Ugdymo(si) procesas orientuotas ir pritaikytas kiekvienam vaikui.	2024–2026 m.	Mokytojai	Savivaldybės biudžeto lėšos, mokymo lėšos

### 1.3. UŽDAVINYS. Sudaryti galimybes sėkmingam žaidimu ir patirtine veikla grindžiamam ugdymo(si) procesui

Priemonė	Laukiamas rezultatas	Įgyvendinimo laikas	Atsakingas	Lėšos
1.3.1. Ugdymo turinio organizavimas remiantis STEAM metodu	Sužadinamas vaikų poreikis veikti, spręsti problemas, kritiškai mąstyti, vykdomi tyrinėjimų ir eksperimentavimo elementai.	2024–2026 m.	Mokytojai	Mokymo lėšos, savivaldybės biudžeto lėšos
1.3.2. Vykdyti ugdymo veiklas kitose erdvėse už lopšelio-darželio ribų.	1 kartą per mėnesį ugdymoji veikla vykdoma lauko ar kitose edukacinėse erdvėse. Plečiama ugdymo erdvė pajvairina ugdymą. Efektyviai naudojamos aplinkos, taikomi alternatyvaus ugdymo metodai, inovacijos. Gerėja praktinės veiklos įgūdžiai, socialinė integracija.	2024–2026 m.	Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai, mokymo lėšos
1.3.3. Vaikų dalyvavimas projektinėse veiklose.	Vykdomi grupių projektai. Dalyvaujama rajono, šalies, tarptautiniuose projektuose. Vaikai skatinami veikti kartu, ugdoma tolerancija, bendruomeniškumas, jautrumas. Sudarytos palankios sąlygos vaikų saviraiškai, iniciatyvai, kūrybiškumui atsiskleisti.	2024–2026 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai, mokymo lėšos

<b>1.4. UŽDAVINYS. Kurti saugias, vaiko poreikius atliepiančias ugdymosi aplinkas</b>				
<b>Priemonė</b>	<b>Laukiamas rezultatas</b>	<b>Įgyvendinimo laikas</b>	<b>Atsakingas</b>	<b>Lėšos</b>
1.4.1. Įsigyti naujų ugdymo priemonių ugdymo turiniui įgyvendinti.	Pedagogai naudoja IKT priemones. Vaikai įgyja naujų įgūdžių bei kompetencijų. Kuriama saugi ir vaiko raidą stimuliuojanti fizinė ir psichologinė aplinka, atitinkanti vaiko amžių, poreikį, gebėjimus.	2024–2026 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Specialiosios lėšos, mokymo lėšos
1.4.2. Įsigyti lauko erdvėms naujų įrenginių.	Vaikai turi galimybę aktyviai judėti. Kuriama visiems vaikams draugiška, atvira, saugi aplinka. Vidaus ir lauko aplinka atitinka Higienos normas. Vykdoma kasmetinė žaidimų aikštelės techninė patikra, pastatų metinė patikra.	2024–2026 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ūkvedys	Specialiosios lėšos, paramos lėšos
1.4.3. Kurti vaiko pažintinius procesus skatinančią grupės aplinką, kuri atspindėtų grupėje nagrinėjamą temą ir/ ar vykdomą projektą.	Grupėje sukurta ugdomoji aplinka, skatinanti pažinti ir domėtis supančia aplinka, raidėmis, skaičiais, spalvomis, formomis ir pan.	2024–2026 m.	Grupių mokytojos	Specialiosios lėšos, mokymo lėšos

<b>1.5. UŽDAVINYS. Kurti besimokančios organizacijos kultūrą.</b>				
<b>Priemonė</b>	<b>Laukiamas rezultatas</b>	<b>Įgyvendinimo laikas</b>	<b>Atsakingas</b>	<b>Lėšos</b>
1.5.1. Darbuotojų asmeninis ir profesinis tobulėjimas	Kvalifikacijos tobulinimas yra nuoseklus, planuojamas ir atliepiančias lopšelio-darželio veiklos tikslus.	2024–2026 m.	Administracija, darbuotojai	Mokymo lėšos, savivaldybės biudžeto lėšos
1.5.2. Darbuotojų kompetencijų, reikalingų įtraukties principui įgyvendinti, stiprinimas	Kryptingas mokymas(sis) bendraujant ir dalinantis sėkmingomis patirtimis. Tobulėja įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas.	2024–2026 m.	Mokytojai, darbuotojai	Mokymo lėšos, savivaldybės biudžeto lėšos
1.5.3. Kolegialus mokytojų bendradarbiavimas	Bent 2 mokytojai vykdo gerosios patirties sklaidą įstaigoje. Mokytojai veda atviras veiklas ar kt. patirties sklaidos renginius, skaito pranešimus, rengia stendinius pranešimus.	2024–2026 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Žmogiškieji ištekliai

1.5.4. Pedagogų patirties sklaida.	Pedagogai organizuoja ar/ir dalyvauja miesto, rajono, šalies parodose, konferencijose, skaito pranešimus, pristato stendinius pranešimus. Rengiami straipsniai rajono spaudoje, interneto svetainėse.	2024–2026 m.	Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Žmogiškieji ištekliai
1.5.5. Dalyvavimas kitų įstaigų vykdomuose renginiuose, projektuose.	Tobulėja mokytojų ir ugdytinių kompetencijos. Perimama kitų įstaigų patirtis.	2024–2026 m.	Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Žmogiškieji ištekliai
<b>1.6. UŽDAVINYS.</b> Bendradarbiauti su tėvais (globėjais) siekiant vaiko ugdymosi pažangos.				
<b>Priemonė</b>	<b>Laukiamas rezultatas</b>	<b>Įgyvendinimo laikas</b>	<b>Atsakingas</b>	<b>Lėšos</b>
1.6.1. Tėvai (globėjai) dalyvauja rengiant strateginį planą, metinius veiklos planus, ugdomosios veiklos savaitinius planus.	Lopšelio-darželio planavimo dokumentai parengti atsižvelgiant į tėvų iniciatyvas ir siūlomas idėjas.	2024–2026 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
1.6.2. Organizuojami bendri renginiai, individualiūs pokalbiai su tėvais (globėjais).	Dalinamasi informacija apie vaiko stipriąsias ir silpnąsias puses, pagalbos lopšelyje-darželyje ir namuose galimybes. Tėvai ir lopšelio-darželio darbuotojai pasitiki vieni kitais ir veikia dėl vaiko interesų.	2024–2026 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
1.6.3. Vykdomas tėvų (globėjų) švietimas.	Tėvai įgyja žinių, kaip skatinti vaiko raidą šeimoje.	2024–2026 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai, specialiosios lėšos

**PRIORITETAS.** Bendruomenės sveikatos stiprinimas

**2 TIKSLAS.** Stiprinti vaikų ir kitų bendruomenės narių emocinę ir fizinę sveikatą.

**2.1. UŽDAVINYS.** Ugdyti sveikos gyvensenos įgūdžius ir nuostatas.

<b>Priemonė</b>	<b>Laukiamas rezultatas</b>	<b>Įgyvendinimo laikas</b>	<b>Atsakingas</b>	<b>Lėšos</b>
-----------------	-----------------------------	----------------------------	-------------------	--------------

2.1.1. Organizuojamos veiklos, stiprinančios vaikų emocinę ir psichinę sveikatą, skatinančios fizinį aktyvumą.	Tikslingos veiklos stiprina vaiko fizinę, socialinę, emocinę sveikatą.	2024–2026 m.	Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Mokymo lėšos, savivaldybės biudžeto lėšos
2.1.2. Dalyvavimas šalies, rajono sveikatinimo renginiuose.	Formuojamos sveikos gyvensenos nuostatos.	2024–2026 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Mokymo lėšos, savivaldybės biudžeto lėšos
2.1.3. Prevencinių programų įgyvendinimas.	Stiprinamas psichologinis atsparumas galimam neigiamam socialinės rizikos poveikiui.	2024–2026 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Mokymo lėšos, specialiosios lėšos
2.1.4. Vykdomas Visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektas.	Pritrauktos lėšos. Įgyvendinti projekto tikslai, įtraukiant socialinius partnerius, tėvus (globėjus).	2024–2026 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai

## 2.2. UŽDAVINYS. Puoselėti bendruomenės narių bendrystę sveikatinimo veiklose.

Priemonė	Laukiamas rezultatas	Įgyvendinimo laikas	Atsakingas	Lėšos
2.2.1. Bendruomenės nariai įtraukiami organizuojant vaikų sveikatą stiprinančias veiklas.	Tikslingos veiklos plėtoja vaiko, fizines, socialines, emocines, pažintines, kūrybines galias.	2024–2026 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Intelektiniai resursai, Mokymo lėšos
2.2.2. Skatinamas bendruomenės narių fizinis aktyvumas, organizuojant šventes, projektus ir kitus renginius.	Bendruomenėje puoselėjama sveikos gyvensenos kultūra.	2024–2026 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, tėvai (globėjai)	Specialiosios lėšos, projektinės lėšos
2.2.3. Dalyvavimas miesto, rajono, šalies ir tarptautiniuose fizinį aktyvumą, sveiką gyvenseną skatinančiuose renginiuose, projektuose, konkursuose, akcijose.	Bendruomenė įgis reikiamų žinių apie sveikatos stiprinimo galimybes ir aktyviai įsitrauks į vaikų sveikatinimą.	2024–2026 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Mokymo lėšos, specialiosios lėšos

## 2.3. UŽDAVINYS. Bendradarbiauti su socialiniais partneriais, užtikrinant sveiką ir saugią aplinką.

Priemonė	Laukiamas rezultatas	Įgyvendinimo laikas	Atsakingas	Lėšos
----------	----------------------	---------------------	------------	-------

2.3.1. Bendradarbiavimas su Krekenavos regioniniu parku, Krekenavos girininkija.	Regioninio parko ir girininkijos teritorijose organizuojamos sveikata stiprinančios veiklos.	2024–2026 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Mokymo lėšos, specialiosios lėšos
2.3.2. Bendradarbiavimas su Panevėžio rajono savivaldybės švietimo, kultūros ir sporto skyriaus, socialinių paslaugų centro, visuomenės sveikatos biuro, PPT, ŠC specialistais.	Lopšelio darželio bendruomenei organizuojami mokymai, „Psichologo diena“, tėvų (globėjų) švietimas, užtikrinant sveiką ir saugią aplinką, užkertančią kelią smurto, prievartos apraiškoms ir žalingiems įpročiams.	2024–2026 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
2.3.3. Bendradarbiavimas su Panevėžio miesto ir rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigomis.	Dalijamasi gerosiomis praktikomis tobulinant sveiką ir saugią aplinką.	2024–2026 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Mokymo lėšos, specialiosios lėšos

**PRIORITETAS.** Ekologinės kultūros ugdymas

**3. TIKSLAS.** Puoselėti gamtosauginę veiklą lopšelio-darželio bendruomenėje.

**3.1. UŽDAVINYS.** Organizuoti vaikų patirtinį ugdymą(si) žaliosiose edukacinėse erdvėse.

Priemonė	Rezultatas	Įgyvendinimo laikas	Atsakingas	Lėšos
3.1.1. Įgyvendinamos STEAM veiklos lauko tyrinėjimų laboratorijose.	Įrengta ir pritaikyta vaikų poreikiams lauko STEAM tyrinėjimų laboratorija.	2024–2026 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Mokymo lėšos, savivaldybės biudžeto lėšos
3.1.2. Organizuojamos pažintinės išvykos į gamtą.	Tęsiamas bendradarbiavimas su Krekenavos regioniniu parku, Krekenavos girininkija, lankomasi kitose netradicinėse aplinkose.	2024–2026 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Mokymo lėšos, savivaldybės biudžeto lėšos

**3.2. UŽDAVINYS.** Organizuoti sveikatai palankią mitybą.

Priemonė	Rezultatas	Įgyvendinimo laikas	Atsakingas	Lėšos
----------	------------	---------------------	------------	-------

3.2.1. Dalyvavimas Ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo programoje	60 proc. maisto produktų sudaro ekologiški arba NKP sertifikata turintys produktai.	2024–2026 m.	Direktorius, vaikų maitinimo organizatorius	Savivaldybės biudžeto lėšos, ŽŪM lėšos
3.2.2. Dalyvavimas renginiuose, projektuose, kurių veiklos susijusios su sveikatai palankia mityba.	Vykdomos projekto „Sveikatiada“, Sveikata stiprinančių mokyklų veiklų koordinatorių pasiūlytos ir kt. veiklos, susijusios su mityba.	2024–2026 m..	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Mokymo lėšos, savivaldybės biudžeto lėšos
3.2.3. Dalinio savitarnos (švediško stalo) principo diegimas ir maisto švaistymo mažinimo priemonių įgyvendinimas	Sudarytos pasirinkimo galimybės patiems vaikams, skatinamas savarankiškumas, atsakingumas, ugdoma valgymo kultūra	2024–2026 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Savivaldybės biudžeto lėšos
3.2.4. Organizuojamos patirtinės veiklos, supažindinant vaikus su sveiko maisto nauda, tinkamais mitybos įpročiais.	Ugdymo procese iš(si)ugdytus įgūdžius vaikai įprasmina rinkdamiesi sveikatai palankų maistą.	2024–2026 m.	Sveikatos priežiūros specialistas, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai

### 3.3. UŽDAVINYS. Kurti tvarią įstaigos bendruomenę.

Priemonė	Rezultatas	Įgyvendinimo laikas	Atsakingas	Lėšos
3.3.1. Ekologinio švietimo programų, projektų, renginių įgyvendinimas.	Ugdomas ekologinis sąmoningumas. Gilinamos vaiko žinios keičiant jo nuostatas, mąstymą ir elgesį gamtoje. Įtraukiami vaikų šeimos nariai, dalyvaujama praktiniuose gamtos puoselėjimo veiklose.	2024–2026 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Žmogiškieji resursai, mokymo lėšos, savivaldybės biudžeto lėšos
3.3.2. Organizuojamos veiklos tvarios aplinkos išsaugojimui.	Ugdomas palankus vaiko ir gamtos santykis.	2024–2026 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Žmogiškieji resursai, mokymo lėšos, savivaldybės biudžeto lėšos

## **VI SKYRIUS**

### **STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMAS IR PRIEŽIŪRA**

19. Lopšelio-darželio direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui vykdo strateginio plano įgyvendinimo priežiūrą, stebi ir vertina, ar įgyvendinami strateginiai tikslai, ar vykdomos priemonės.

20. Kasmet strateginis planas detalizuojamas rengiant metinį veiklos planą.

21. Metinio veiklos plano analizė ir įsivertinimas atliekama kiekvienais metais. Veiklos rezultatai pristatomi mokytojų tarybai ir lopšelio-darželio bendruomenei.

22. Strateginio plano uždaviniai ir priemonės gali būti papildomi ir keičiami kasmet.

23. Su strateginio plano vykdymo rezultatais ir numatomais pakeitimais lopšelio-darželio bendruomenė supažindinama kasmet.

## **VII SKYRIUS**

### **STRATEGINIO VEIKLOS PLANO KOREGAVIMAS**

24. Strateginis veiklos planas gali būti koreguojamas kiekvieno įgyvendinimo etapo pabaigoje, atsižvelgiant į įgyvendintos programos įsivertinimą, atsižvelgiant į veiklos kokybės vertinimo išvadas, pasikeitus šalies, savivaldybės švietimo politikai arba pasikeitus valstybinėms ar savivaldybės strateginėms programoms.

---