

## PANEVĖŽIO R. KREKENAVOS LOPŠELIO-DARŽELIO „SIGUTĖ“ DIREKTORĖS DANUTĖS ROPIENĖS 2017 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

### I. BENDRA INFORMACIJA APIE MOKYKLOS DIREKTORIŲ IR MOKYKLĄ

1.1. Mokyklos kontekstinė aplinka (geografinės, kultūrinės, demografinės, ekonominės ir kt. situacijos įtaka mokyklos veiklai).

Panevėžio r. Krekenavos lopšelis-darželis „Sigutė“ įgyvendina ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.

2017 m. veikė 5 grupės, dirbo 11 pedagogių, įstaigą lankė 66 ugdytiniai.

Lopšelis-darželis „Sigutė“ yra įsikūręs Krekenavos mstl., 30 km nuo Panevėžio miesto, Krekenavos regioninio parko teritorijoje, yra daug lankytinų ir unikalių gamtos vietų. Demografinės situacijos aspektas – lopšelyje-darželyje yra laisvų vietų.

1.2. Vadybinės veiklos pasiekimai, įsimintini sėkmės atvejai.

Nuo vasario mėn. laikinai direktoriaus funkcijas atliko direktoriaus pavaduotoja ugdymui Irena Buzienė. Direktorė Danutė Ropienė dirba nuo 2017 m. spalio 17 d.

Organizuota gerosios patirties sklaida Panevėžio rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogams „Kūrybinės dirbtuvės – 2017“. Vykdytas vaikų sveikatos išsaugojimo ir stiprinimo projektas „Judėjimas – sveikatos vitaminas“. Projektui įgyvendinti skirta 500 Eur. Visos projekto lėšos išleistos tikslingai.

1.3. Darbuotojai:

| Eil. Nr. |   | 2017-12-31 |
|----------|---|------------|
| 1.       | Bendras darbuotojų skaičius                             | 26         |
| 2.       | Pedagoginių darbuotojų skaičius:                        | 11         |
|          | vadovai   | 2          |
|          | pedagogai (pagrindinės pareigos)                        | 9          |
|          | pedagogai (nepagrindinės pareigos)                      | 1          |
|          | pagalbos mokiniui specialistas (logopedas)              | 1          |
| 3.       | Atestuotų pedagoginių darbuotojų skaičius:              |            |
|          | turinčių auklėtojo eksperto kvalifikacinę kategoriją    | 0          |
|          | turinčių auklėtojo metodininko kvalifikacinę kategoriją | 0          |
|          | turinčių vyresniojo auklėtojo kvalifikacinę kategoriją  | 8          |
|          | turinčių auklėtojo kvalifikacinę kategoriją             | 1          |
| 4.       | Neatestuotų pedagoginių darbuotojų skaičius             | 0          |

1.4. Metinio veiklos plano įgyvendinimas.

Pedagogai dirba pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystė žaliuoju taku“, naudojami elektroniniu dienynu, kuriame žymi vaikų lankomumą, rašo planus, pildo vaikų aprašus, teikia informaciją tėvams (globėjams).

Lopšelio-darželio bendruomenė dalyvavo įvairiose pilietinėse iniciatyvose, kitų Panevėžio miesto ir rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų organizuotose varžybose, konkursuose, šventėse, piešinių parodose. Dalyvauta „Veiksmo savaitėje be patyčių 2017“, minėta Tarptautinė tolerancijos diena, Panevėžio rajono vaikų ir moksleivių konkurse „Dainų dainelė“ laimėta II vieta.

Tęsiant bendradarbiavimą su tėvais (globėjais), įgyvendinti keli projektai. Vaikų sveikatos išsaugojimo ir stiprinimo projektas „Judėjimas – sveikatos vitaminas“, ekologinio ugdymo projektai ir kt. Įgyvendintas tarptautinis edukacinis-ekologinis projektas „Meškučio Kubuš gamtos mylėtojų klubas“. Gerą patirtį skleidė tėvai (globėjai), dalyvaudami įvairiose kūrybinėse dirbtuvėse, vaikų grupių organizuojamose veiklose.

Bendrauta ir bendradarbiauta su socialiniais partneriais, vykdyti projektai, bendros veiklos. Organizuotos lopšelio-darželio vaikų piešinių parodos Krekenavos kultūros centre, dalyvauta kultūros centro renginiuose. Įvairios veiklos vestos pasinaudojant socialinių partnerių aplinkomis: Krekenavos regioniniame parke, bibliotekoje, pašte, parduotuvėje, vaistinėje ir kt. Pasinaudota ir siūlomomis edukacinėmis programomis.

Nuolat gerinami lopšelio-darželio materialiniai ištekliai: įsigyta ugdymo priemonių, naujų

žaislų. Sudarytos palankios sąlygos gamtosauginiam ugdymui, formuojamos aplinkosauginės nuostatos (dalyvauta aplinkosaugos projekte „Mes rūšiuojam“; pavasari įrengtos lauko lysvės).

Lopšelio-darželio veikla viešinta Panevėžio rajono savivaldybės internetiniame puslapyje, spaudoje bei lopšelio-daželio internetinėje svetainėje, e. dienyne.

#### 1.5. Veiklos kokybės įsivertinimas.

Atliktas platusis auditas, tirtos ir įvertintos visos šešios lopšelio-darželio veiklos sritys. Geriausiai vertinti rodikliai (iš galimų 4): etosas – 3,4; vaiko ugdymas ir ugdymasis – 3,2; lopšelio-darželio valdymas – 3,2. Silpniausiai vertinti rodikliai: išteklių – 3; parama ir pagalba vaikui, šeimai – 3; vaiko ugdymo(si) pasiekimai – 3.

## II. VAIKAI

### 2.1. Vaikų skaičius:

|            | Ikimokyklinio ugdymo grupės vaikai | Priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai | Iš viso | Iš jų specialiųjų ugdymosi poreikių turintys vaikai |
|------------|------------------------------------|--------------------------------------|---------|---|
| 2016-09-01 | 54                                 | 14                                   | 68      | 15  |
| 2017-09-01 | 52                                 | 14                                   | 66      | 15  |

### 2.2. Šeimos:

| Šeimos                    | Vaikų, gyvenančių šeimose, skaičius | Proc. nuo vaikų skaičiaus |
|---------------------------|-------------------------------------|---------------------------|
| Socialiai remtinės šeimos | 3                                   | 4,23                      |
| Socialinės rizikos šeimos | 3                                   | 4,23                      |

### 2.3. Vaikai, gaunantieji nemokamą maitinimą:

| Vaikų skaičius | Proc. nuo vaikų skaičiaus |
|----------------|---------------------------|
| 4              | 5,64                      |

### 2.4. Olimpiados, konkursai ir kiti renginiai:

| Rajono                     |                              | Regiono                    |                              | Šalies                     |                              | Tarptautiniai              |                              |
|----------------------------|------------------------------|----------------------------|------------------------------|----------------------------|------------------------------|----------------------------|------------------------------|
| Dalyvavusių vaikų skaičius | Prizininkų/laureatų skaičius | Dalyvavusių vaikų skaičius | Prizininkų/laureatų skaičius | Dalyvavusių vaikų skaičius | Prizininkų/laureatų skaičius | Dalyvavusių vaikų skaičius | Prizininkų/laureatų skaičius |
| 15                         | 2                            | 2                          | 0                            | 55                         | 0                            | 65                         | 0                            |

### 2.5. Projektai:

|                                  | Rajono | Šalies | Tarptautiniai |
|----------------------------------|--------|--------|---------------|
| Vykdytų projektų skaičius        | 1      | 0      | 0             |
| Dalyvavusių vaikų skaičius       | 64     | 0      | 0             |
| Proc. nuo bendro vaikų skaičiaus | 92,76  | 0      | 0             |

### 2.6. Vaikų, turintieji specialiųjų ugdymosi poreikių:

| Skaičius darželyje | Proc. nuo vaikų skaičiaus |                    |                    |
|--------------------|---------------------------|--------------------|--------------------|
|                    | Didelių poreikių          | Vidutinių poreikių | Nedidelių poreikių |
| 2                  | 0                         | 2                  | 0                  |

## III. INFORMACIJA APIE VAIKŲ VEIKLOS REZULTATUS

Ikimokyklinio amžiaus vaikai du kartus per metus vertinami pagal aštuoniolika pasiekimo sričių, priešmokyklinukai – pagal penkias kompetencijas. Vertinimo informaciją kaupia grupių auklėtojos aplankuose ir elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“. Vertinimas padeda pedagogams rašant savaitinius planus, numatant individualią veiklą, diferencijuojant užduotis, rengiant rekomendaciją pradinių klasių mokytojui.

Pagal vaikų vertinimo rezultatus išskiriamos prioritėtinės sritys metiniame veiklos plane ir, atsižvelgiant į jas, planuojamos ugdymo priemonės, edukaciniai renginiai, pedagogų kvalifikacijos kėlimas. Tokiu būdu tikslingai panaudojamos Mokinio krepšelio lėšos priemonėms įsigyti ir kvalifikacijai kelti. Vaikų vertinimo rezultatai padeda teikiant informaciją ugdytinių tėvams (globėjams) apie vaikų pažangą ir pasiekimus, juos konsultuojant, bendrai siekiant vaiko pažangos. Numatomos sritys, kurias reikia stiprinti. Planuojant grupės veiklas atsižvelgiama į stipriąsias ir silpnąsias individualias vaiko, grupės sritis.

Organizuojami susitikimai su pradinųjų klasių mokiniais, 1 klasės mokytoja, veikia grįžtamasis ryšys.

#### **IV. PEDAGOGŲ PASIEKIMAI**

4.1. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo prioritetas – ugdymo(si) turinio ir procesų planavimas, siejamas su 2017 metų veiklos prioritetais: vaiko sveikatos išsaugojimas ir stiprinimas, švarios ir saugios aplinkos kūrimas, vaikų specialiųjų ugdymo(si) poreikių tenkinimas.

4.2. Organizuota gerosios patirties sklaida Panevėžio rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogams „Kūrybinės dirbtuvės – 2017“: 5 pedagogai rodė atviras veiklas, direktoriaus pavaduotoja ugdymui ir 2 pedagogai skaitė pranešimus, parengti 3 stendiniai pranešimai. 2 pedagogai vedė atviras veiklas savo įstaigoje pedagogams. Ugdant vaikų kompetencijas, vykdomi 4 grupių projektai, apimantys įvairias vaikams įdomias veiklas.

Ieškant naujesnių bendravimo ir bendradarbiavimo formų su tėvais (globėjais), organizuotos 6 įvairios veiklos kartu su tėvais (globėjais) ir vaikais.

Įdiegtas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“, pedagogai nuolat naudoja IKT ugdymo ir tėvų (globėjų) informavimo srityse.

#### **V. FINANSAVIMAS**

Gaunamos lėšos tikslingai panaudojamos ugdymo kokybei užtikrinti: ugdymo priemonėms, vaikų edukacinėms išvykoms, pedagogų kvalifikacijos kėlimui ir kitai veiklai.

Įstaigai skirtų lėšų darbo užmokesčiui pakanka.

Gauta 1 466,63 Eur iš 2 proc. GPM: įsigyta interaktyvi lenta ir multimedija, kėdės salytei. 500 Eur projektinių lėšų panaudoti vaikų sveikatai ugdyti.

Stengiamasi atnaujinti ir plėtoti lauko edukacines erdves optimaliai išnaudojant turimas lėšas.

Nepakanka lėšų Lietuvos higienos normų reikalavimams vykdyti (tvorai pakeisti, žaidimų aikštelių įrangai ir dangai įsigyti).

#### **VI. PROBLEMOS, SUSIJUSIOS SU ĮSTAIGOS VEIKLA, IR DIREKTORIAUS SIŪLOMI JŲ SPRENDIMO BŪDAI**

Vaikų ir įstaigos turto saugumui lauke užtikrinti reikia HN reikalavimus atitinkančios 1,5 m aukščio tvoros, tačiau tam trūksta lėšų.

Lopšelio-darželio bendruomenė pageidauja, kad vaikai galėtų daugiau ir aktyviai judėti lauke, bet lauko aikštelė ir takai yra labai nesaugūs. Aikštelės asfaltas sutrūkinėjęs, atsiradę dideli tarpai, o takų plytelės išsikilojusios, kampai nulūžinėję – yra nesaugi darželio aplinka vaikų pasivaikščiojimams ir veiklai lauke, atsiranda didelė rizika vaikų susižalojimui. Turint pakankamai lėšų būtų galima įrengti sportavimo ir ugdymosi aikštelę, atnaujinti vaikščiojimo takus.

Lopšelyje-darželyje nėra kvalifikuoto asmens, atsakingo už elektros ūkį. Tam darbui reikia sudaryti sutartį su atitinkamomis įmonėmis, o paslaugai reikia papildomų lėšų. Savivaldybėje galėtų būti darbuotojas, atsakingas už visų Panevėžio rajono lopšelių-darželių elektros ūkį.

Patvirtinu, kad pateikta informacija yra tiksli ir teisinga.

Direktorė

Danutė Ropienė

PRITARTA

Lopšelio-darželio tarybos

2018 m. gegužės 15 d. posėdžio protokolas Nr. T-3

SUDERINTA

Panevėžio rajono savivaldybės administracijos

Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėjas

Algirdas Kęstutis Rimkus