

PANEVĖŽIO R. KREKENAVOS LOPŠELIO-DARŽELIO „SIGUTĖ“ 2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

I. BENDRA INFORMACIJA APIE MOKYKLĄ

1.1. Mokyklos kontekstinė aplinka (geografinės, kultūrinės, demografinės, ekonominės ir kt. situacijos įtaka mokyklos veiklai).

Panevėžio r. Krekenavos lopšelis-darželis „Sigutė“ įgyvendina ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.

Lopšelis-darželis yra įsikūręs Krekenavos miestelyje, 30 km nuo Panevėžio miesto, Krekenavos regioninio parko teritorijoje, yra daug lankytinų ir unikalių gamtos vietų.

Nuolatinis bendradarbiavimas su socialiniais partneriais suteikia sąlygas vaikų socializacijai, sudaro galimybes plėtoti gamtosauginę, ekologinę, kūrybiškumo kryptis. Lopšelis-darželis „Sigutė“ akredituotas kaip Europos savanorių tarnybos savanorius priimanti organizacija ir jau 2 m. lopšelyje-darželyje dirba savanoriai.

Lopšelio-darželio tradicinių renginių metu sudaromos sąlygos vaikų saviraiškai. Dauguma tėvų (globėjų) rūpinasi vaikų ugdymu ir jų saviraiška, aktyviai dalyvauja veiklose.

2018 m. veikė 5 grupės, dirbo 10 pedagogų. Vaikų skaičius šiais metais padidėjo: 2014 m. – 72 vaikai, 2015 m. – 70, 2016 m. – 68, 2017 m. – 66, 2018 m. įstaigą lankė 79 vaikai. Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų ir vaikų iš soc. rizikos šeimų skaičius taip pat padidėjo. Krekenavos mstl. ir aplink jį kuriasi jaunos šeimos. Tėvai (globėjai) vaikus atveža iš aplinkinių kaimų. Sudaryta sutartis su Krekenavos Mykolo Antanaičio gimnazija dėl priešmokyklinio amžiaus vaikų pavėžėjimo.

Lopšelio-darželio veikla finansuojama Valstybės biudžeto (Mokinio krepšelio lėšos), Panevėžio rajono savivaldybės biudžeto (Mokyklos aplinkos išlaikymo lėšos), projektų ir paramos lėšomis. Panevėžio rajono savivaldybės taryba skyrė lėšų remonto darbams, būtinoms ūkinėms prekėms, pažintinėms veikloms, tačiau trūksta lėšų edukacinėms erdvėms. Tam skiriamos paramos lėšos, ieškoma rėmėjų, siekiama pritraukti lėšų per projektines veiklas.

1.2. Vadybinės veiklos pasiekimai, įsimintini sėkmės atvejai.

Sėkmingai vykdomos lopšelio-darželio strateginiame plane numatytos 2018 metų veiklos, tinkamai rengiami veiklos ir kt. vidaus dokumentai. Įstaigoje užtikrintas Asmens duomenų apsaugos reglamento reikalavimų laikymasis. Atsižvelgiant į saugos ir sveikatos reikalavimus, pagerinta ir modernizuota aplinka vidaus ugdymo erdvėse, virtuvėje. Įrengtas projektorius priešmokyklinio ugdymo grupėje, suremontuota salė, pastatyta konvekcinė krosnelė. Siekiant užtikrinti vaikų saugumą, tvarkomos vaikų žaidimų aikštelės, atlikta lauko žaidimų aikštelės patikra, pašalinti nesaugūs įrenginiai. Tęsiant bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, vykdomos bendros projektinės veiklos. Įgyvendintas Vaikų socializacijos programos projektas „Būti gamtoje, pažinti gamtą“ (gautas finansavimas 526,60 Eur).

Stiprinant žmogiškuosius išteklius, sudaromos galimybės kiekvienam darbuotojui kelti profesinę kvalifikaciją ir tobulinti profesinius įgūdžius. Įstaigos personalas tobulina savo kompetencijas ir siekia įgyti ikimokyklinio ugdymo, pedagogikos, psichologijos žinių, kad veiktų kartu su pedagogu kaip darni komanda.

Skatinamas lopšelio-darželio bendruomenės narių bendradarbiavimas įvairiose veiklose. Tėvai (globėjai) aktyviau įtraukiami į grupių ugdymo procesą. Jie tapo ne tik stebėtojai bendruose renginiuose, bet ir patys rengė pasirodymus vaikams, kartu sportavo, kūrė darbelius, kepė blynus ir pan. Pedagogai veda atviras veiklas įstaigos pedagogams, dalijasi gerąja patirtimi. Ugdant vaikų

gyvenimo įgūdžius, dažnai veiklos vykdomos socialinių partnerių aplinkose: gamtinėse aplinkose, bibliotekoje, pašte, parduotuvėje, vaistinėje, gaisrinėje ir kt.

1.3. Darbuotojai:

Eil. Nr.		2018 m. gruodžio 31 d.
1.	Bendras darbuotojų skaičius	27
2.	Pedagoginių darbuotojų skaičius:	10
	vadovai	2
	mokytojai (pagrindinės pareigos)	8
	mokytojai (nepagrindinės pareigos)	1
	pagalbos mokiniui specialistai (logopedas)	1
3.	Atestuotų pedagoginių darbuotojų skaičius:	
	turinčių eksperto kvalifikacinę kategoriją	0
	turinčių mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją	0
	turinčių vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją	8
	turinčių mokytojo kvalifikacinę kategoriją	1
4.	Neatestuotų pedagoginių darbuotojų skaičius	0

1.4. Metinio veiklos plano įgyvendinimas.

Įgyvendinant 2017–2019 metų lopšelio-darželio strateginio plano ir 2018 metų veiklos plano tikslus, numatyta tobulinti ugdymo kokybę bendradarbiaujant lopšelio-darželio bendruomenei, ugdyti sveiką, kūrybišką, savarankišką asmenybę saugioje ir malonioje aplinkoje.

Kurtos vaikams patrauklios ir ugdymui(si) palankios edukacinės erdvės bei priemonės vaikų poreikiams tenkinti. Gerinamos sąlygos kokybiškam ugdymui(si). Vidinės edukacinės erdvės papildytos naujomis priemonėmis. Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Vaikystė žaliuoju taku“. Lopšelio-darželio bendruomenė naudoja elektroniniu dienynu. Pedagogai tobulina savo kvalifikaciją ir taiko įgytas žinias praktinėje veikloje. Vykdomi įvairūs grupių projektai: sveikatos išsaugojimo ir stiprinimo, pilietiškumo, aplinkosaugos, ekologinio ugdymo projektai.

Nuolat bendraujant su tėvais (globėjais), aptariami vaikų pasiekimai ir daroma pažanga. Gerą patirtį skleidė tėvai (globėjai), dalyvaudami įvairiose kūrybinėse dirbtuvėse, vaikų grupių organizuojamose veiklose. Tėvai (globėjai) dalyvavo bendruose renginiuose, grupių projektuose, dalijosi savo patirtimi, rodė iniciatyvą tvarkant lauko edukacines erdves. Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, vykdomi bendri projektai.

Įgyvendinant 2018 metų veiklos planą, buvo siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, tenkinti ugdytinių ugdymo(si) poreikius, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti turimas lėšas.

Nuolat gerinami lopšelio-darželio materialiniai išteklių: įsigyta ugdymo priemonių, naujų žaislų. Sudarytos palankios sąlygos gamtosauginiam ugdymui, formuojamos aplinkosauginės nuostatos (dalyvauta aplinkosaugos projekte „Mes rūšiuojam“, pavasarį atnaujinamos lauko lysvės).

Lopšelio-darželio veikla viešinta Panevėžio rajono savivaldybės interneto puslapyje www.panrs.lt, spaudoje bei lopšelio-darželio interneto svetainėje www.krekenavossigute.lt, e. dienyne.

1.5. Veiklos kokybės įsivertinimas.

Atliktas platus auditas, tirtos ir įvertintos visos šešios lopšelio-darželio veiklos sritys. Geriausiai vertinti rodikliai (iš galimų 4): išteklių – 3,7; vaiko ugdymas ir ugdymasis – 3,4; lopšelio-darželio valdymas – 3,3. Silpniausiai vertinti rodikliai: parama ir pagalba vaikui, šeimai – 3,2; etosas – 3,1; vaiko ugdymo(si) pasiekimai – 3,1.

II. VAIKAI

2.1. Vaikų skaičius:

Praėjusieji ir ataskaitiniai metai (09-01)	Ikimokyklinio ugdymo grupės vaikai	priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai	Iš viso	Iš jų specialiųjų ugdymosi poreikių turintys vaikai

2017 m.	52	14	66	15
2018 m.	62	17	79	15

2.2. Šeimos:

Šeimos	Vaikų, gyvenančių šeimose, skaičius	Proc. nuo vaikų skaičiaus
Socialiai remtinės šeimos	4	5
Socialinės rizikos šeimos	6	8

2.3. Vaikai, gaunantieji nemokamą maitinimą:

Mokinių skaičius	Proc. nuo mokinių skaičiaus
11	14

2.4. Olimpiados, konkursai ir kiti renginiai:

Rajono		Regiono		Šalies		Tarptautiniai	
Dalyvavusių vaikų skaičius	Prizininkų/ laureatų skaičius	Dalyvavusių vaikų skaičius	Prizininkų/ laureatų skaičius	Dalyvavusių vaikų skaičius	Prizininkų/ laureatų skaičius	Dalyvavusių vaikų skaičius	Prizininkų/ laureatų skaičius
16	4	3	0	58	0	15	0

2.5. Projektai:

	Rajono	Šalies	Tarptautiniai
Vykdytų projektų skaičius	2	2	1
Dalyvavusių vaikų skaičius	67	67	67
Proc. nuo bendro vaikų skaičiaus	85	85	85

2.6. Mokiniai (vaikai), turintieji specialiųjų ugdymosi poreikių:

Skaičius mokykloje	Proc. nuo mokinių skaičiaus		
	Didelių poreikių	Vidutinių poreikių	Nedidelių poreikių
15	2,5	1,3	15,2

III. INFORMACIJA APIE VAIKŲ VEIKLOS REZULTATUS

Ikimokyklinio amžiaus vaikai du kartus per metus vertinami pagal aštuoniolika pasiekimo sričių, priešmokyklinukai – pagal penkias kompetencijas. Apie vaikų veiklos rezultatus informaciją kaupia grupių mokytojos aplankuose ir elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“. Vertinimas padeda mokytojams rašant savaitinius planus, numatant individualią veiklą, diferencijuojant užduotis, rengiant rekomendaciją pradinių klasių mokytojui.

Vaikai skatinami dalyvauti jiems skirtuose konkursuose, projektuose. Sudaromos galimybės saviraiškai, kūrybiškumui ir kt. įgūdžių ugdymui(si). Dalyvauta Lietuvos vaikų ir moksleivių konkurso „Dainų dainelė“ II etape, gauta padėka. Dalyvauta tarptautiniame projekte „Kubuš gamtos mylėtojų klubas“, gautas sertifikatas III programos etape. Panevėžio rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų ugdytinių meninio skaitymo konkurse „Pavasario puokštė mamytėms“ skirtingose amžiaus grupėse laimėtos dvi pirmosios vietos. Dalyvauta pilietinėse akcijose, sportinėse varžybose, nacionaliniuose projektuose, dainų ir šokių festivalyje, etnokultūros šventėje, kūrybinių darbų parodose, aplinkosaugos projekte „Mes rūšiuojam“.

IV. PEDAGOGŲ PASIEKIMAI

4.1. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo prioritetas – ugdymo(si) turinio ir procesų planavimas, siejamas su metų veiklos prioritetais: vaiko sveikatos išsaugojimas ir stiprinimas, švarios ir saugios aplinkos kūrimas, vaikų specialiųjų ugdymo(si) poreikių tenkinimas.

4.2. Pedagoginės veiklos pasiekimai (mokytojų dalyvavimas šalies ir užsienio projektuose, publikuoti leidiniai, vesti seminarai ir kt.).

Mokytojai dalyvavo 24 kvalifikaciniuose renginiuose. Mokytojai su ugdytiniais dalyvavo 9 įvairiuose projektuose (kūrybiškumui, tautiškumui, pažinimui, tyrinėjimams ugdyti).

Dalyvauta šalies konferencijoje: skaitytas pranešimas, parengtas standinis pranešimas. Organizuotas Panevėžio rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų ugdytinių meninio skaitymo konkursas „Pavasario puokštė mamytėms“. Ugdant vaikų kompetencijas, vykdomi 4 grupių projektai, apimantys įvairias vaikams įdomias veiklas. Ieškant naujesnių bendravimo ir bendradarbiavimo formų su tėvais (globėjais), organizuotos 6 įvairios veiklos kartu su tėvais (globėjais) ir vaikais.

Įdiegtas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“, pedagogai nuolat naudoja IKT ugdymo ir tėvų (globėjų) informavimo srityse.

V. FINANSAVIMAS

Lopšeliui-darželiui skirta 205 059,00 Eur savivaldybės biudžeto lėšų, 69 000,00 Eur mokinio krepšelio lėšų, 575,15 Eur valstybės biudžeto lėšų, 20 400,09 Eur spec. lėšų.

Gaunamos lėšos tikslingai panaudojamos ugdymo kokybei užtikrinti: ugdymo priemonėms, vaikų edukacinėms išvykoms, pedagogų kvalifikacijos kėlimui ir kitai veiklai. Įstaigai skirtų lėšų darbo užmokesčiui pakanka. Gauta 1 445,87 Eur iš 2 proc. GPM. Įsigyta žaliuzės, gastronomiciniai indai konvekcinei krosnlei, lauko aplinkos tvarkymui (vejų žolės sėkla, augalai, skalda, statybinės medžiagos, ūkinės medžiagos) ir kt. Vaikų socializacijos programos projekto veikloms vykdyti skirta 526,60 Eur. Stengiamasi atnaujinti ir plėtoti lauko edukacines erdves optimaliai išnaudojant turimas lėšas. Nepakanka lėšų Lietuvos higienos normų reikalavimams vykdyti (tvorai pakeisti, žaidimų aikštelių įrangai ir dangai įsigyti, lauko takelių atnaujinimui).

VI. PROBLEMOS IR JŲ SPRENDIMO BŪDAI

Lopšelio-darželio bendruomenė pageidauja, kad vaikai galėtų daugiau ir aktyviai judėti lauke, bet priekinė lauko aikštelė ir takai yra labai nesaugūs. Aikštelės asfaltas sutrūkinėjęs, atsiradę dideli tarpai, o takų plytelės išsikilojusios, kampai nulūžinėję – yra nesaugi darželio aplinka vaikų pasivaikščiavimams ir veiklai lauke, atsiranda didelė rizika vaikų susižalojimui. Vidinio kiemo takeliai bus pradėti tvarkyti. Šioms problemoms išspręsti prašoma skirti papildomą finansavimą.

Reikia atnaujinti lauko žaidimų įrenginius. Vaikų žaidimų aikštelėms atnaujinti ir naujiems įrenginiams reikalingos papildomos lėšos.

Patvirtinu, kad pateikta informacija yra tiksli ir teisinga.

Direktorė

Danutė Ropienė

PRITARTA

Lopšelio-darželio tarybos

2019 m. balandžio 24 d. posėdžio protokolas Nr. T-3

SUDERINTA

Panevėžio rajono savivaldybės administracijos

Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėjas

Algirdas Kęstutis Rimkus