

PATVIRTINTA
Krekenavos lopšelio-darželio „Sigutė“
direktoriaus 2026 m. sausio 12 d.
įsakymu Nr. V-7

KREKENAVOS LOPŠELIO-DARŽELIO „SIGUTĖ“ 2026 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Krekenavos lopšelio-darželio „Sigutė“ 2026 metų veiklos planas (toliau – veiklos planas) apibrėžia Panevėžio r. Krekenavos lopšelio-darželio „Sigutė“ (toliau – lopšelis-darželis) prioritetus, nustato metinius lopšelio-darželio veiklos tikslus bei uždavinius, priemones uždaviniams įvykdyti.
2. Įgyvendinant planą, siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti ugdymo(si) poreikius ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo srityse, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti lopšeliui-darželiui skirtus finansinius išteklius.
3. Planas parengtas atsižvelgiant į Panevėžio rajono savivaldybės 2025–2027 metų strateginį veiklos planą, Krekenavos lopšelio-darželio „Sigutė“ 2024–2026 metų strateginį planą, 2025 metais atlikto lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimo medžiagą, 2025 metų lopšelio-darželio veiklos plano įgyvendinimo analizę ir bendruomenės poreikius.
4. Veiklos planą įgyvendins lopšelio-darželio administracija, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai ir kiti darbuotojai, vaikai ir jų tėvai (globėjai).
5. Ikimokyklinio ugdymo mokytojai dirba pagal ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystė žaliuoju taku“, kuri patvirtinta direktoriaus 2025 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-63.
6. Priešmokyklinio ugdymo mokytojai vadovaujasi 2022 metais atnaujinta Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa, įgyvendina tarptautinę ankstyvosios prevencijos programą „Žipio draugai“.
7. Lopšelyje-darželyje papildomai vaikai ugdomi ritminių šokių ir robotikos būreliuose.
8. Nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. prie lopšelio-darželio prijungti Linkaučių ir Žibartonių skyriai, vykdančys ikimokyklinio ugdymo ir priešmokyklinio ugdymo programas.

II SKYRIUS 2025 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

9. Krekenavos lopšelio-darželio „Sigutė“ 2024–2026 metų strateginiame plane numatyti tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į ugdymo kokybės užtikrinimą, siekiant kiekvieno vaiko pažangos, siekiama stiprinti vaikų ir kitų bendruomenės narių emocinę ir fizinę sveikatą, puoselėti gamtosauginę veiklą. Lopšelyje-darželyje veikia aštuonios ugdymo grupės, ugdomi 107 vaikai, dirba 47 darbuotojai, 19 iš jų – pedagogai (2025-12-31 duomenimis).

2025 metų tikslų ir uždavinių įgyvendinimas.

1 tikslas. Ugdymo kokybės užtikrinimas, siekiant kiekvieno vaiko pažangos. Užtikrintas nenutrūkstamas, patirtinis ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas. Veiklų metu puoselėjamas kiekvieno vaiko individualumas, savitumas, originalumas, skatinama kiekvieno vaiko kūrybinė raiška. Tobulinamas ugdymo turinys. Sėkmingai įgyvendinama priešmokyklinio ugdymo bendroji programa, užtikrinant kokybišką pasirengimą vaikų tolimesniam ugdymui. Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Vaikystė žaliuoju taku“. Vaikų ugdymas pritaikomas individualiai, atsižvelgiant į jų patirtį, poreikius ir galimybes. Lopšelyje-darželyje sudaromos sąlygos įtraukiojo ugdymo plėtrai, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko galias ir poreikius. Užtikrinama, kad specialiųjų ugdymosi poreikių vaikai būtų ugdomi pagal pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas, jiems sudaromos galimybės lavintis pagal jų gebėjimus. Įgyvendinamas projektas „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“ (7 vaikai). Ugdomi 2 vaikai, kuriems skirtas privalomas ikimokyklinis ugdymas, 50 vaikų teikiama logopedo pagalba, 17 – spec. pedagogo, 9 – mokinio padėjėjo pagalba. Mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai kelia kvalifikaciją, bendruomenė

šviečiama apie įtraukties svarbą. Veiksmingas bendradarbiavimas su vaiko gerovės komisija, PPT ir tėvais (globėjais) užtikrina, kad būtų tinkamai tenkinami kiekvieno vaiko specialieji ugdymosi poreikiai. Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai ir mokinio padėjėjai glaudžiai bendradarbiauja, pasitikėdami vieni kitais ir veikdami vaiko interesų labui. Sukuriama funkcionali ir saugi aplinka, atitinkanti įvairių poreikių turinčių vaikų reikalavimus, įrengti ramybės kampeliai grupėse, veiklos vyksta sensoriniame kambaryje. Grupėse siekiama taikyti universalaus dizaino principus, užtikrinant, kad ugdymo procesas būtų orientuotas į kiekvieną vaiką, pritaikytas jų individualiems poreikiams ir gebėjimams. Įsigyta naujų priemonių ugdymosioms vaikų veikloms vykdyti. Sudarytos galimybės sėkmingam vaikų žaidimui ir patirtinei veiklai. Ugdymo turinys organizuojamas remiantis STEAM metodu. Ugdymo procesas orientuotas į vaikų gebėjimą veikti, spręsti problemas, kritiškai mąstyti. Naudojami tyrinėjimų ir eksperimentavimo elementai skatina aktyvų dalyvavimą, kūrybiškumą ir smalsumą. Ugdymoji veikla organizuojama ir už lopšelio-darželio ribų. Tai praturtina ugdymo procesą ir gerina praktinius įgūdžius. Suorganizuotos 26 išvykos. Vaikai lankėsi Panevėžio teatre „Menas“, Panevėžio Gabrielės Petkevičaitės-Bitės viešojoje bibliotekoje, Gamtos mokykloje, stumbryne, sraigių ūkyje, edukacinėse programose apie bites Kupiškyje, keliavo į Krekenavos regioninį parką, Gringalių mišką. Ugdomi vaikų socialiniai ir pažintiniai gebėjimai. Vaikai įtraukiami į grupėse vykdomus ekologinius, socializacijos, sveikatos ugdymo, gamtosauginius, ugdymo karjerai projektus. Dalyvaujama rajono, šalies ir tarptautiniuose projektuose. Skatinamas bendradarbiavimas, tolerancija ir kūrybiškumas, sudaromos sąlygos saviraiškai bei iniciatyvai atsiskleisti. Kuriamos saugios, vaiko poreikius atliepiančios ugdymosi aplinkos (nusiraminimo kampeliai). Siekdami ugdymo kokybės, pedagogai aktyviai naudoja informacines ir komunikacines technologijas (IKT), interaktyvias priemones, kurios padeda vaikams įgyti naujų įgūdžių ir kompetencijų. Dviejose grupėse ir STEAM erdvėje yra išmanieji ekranai, 3 grupėse multimedijos, sensoriniame kambaryje naudojama IKT įranga. Vaikams suteikiamos sąlygos aktyviam judėjimui ir žaidimams lauke. Kurinama draugiška, saugi vidaus ir lauko aplinka, atitinkanti higienos normas. Kasmet atliekama žaidimų aikštelių ir pastatų metinė techninė patikra. Atnaujinta „Kiškučių“ grupės edukacinės ir nusiraminimo erdvės, pakeisti „Drugelių“ grupės vaikų stalai ir kėdutės. Kuriamo besimokanti organizacija. Vykdyta pedagogų veiklos priežiūra, analizuotas ir vertintas ugdymo programų įgyvendinimas ir teikta metodinė pagalba. Siekiant kokybiško ugdymo, būtina aukšta pedagogų kvalifikacija, nuolatinis kompetencijos tobulinimas. Planingai įgyvendintas darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo planas. Pasinaudodami nuotolinio mokymo(si) platforma Pedagogas.lt, kompetencijas tobulino visi mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai, 4 mokinio padėjėjai. Kvalifikaciją kėlė 28 proc. kitų darbuotojų. Dalyvaudami kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, mokytojai ir kiti darbuotojai tobulino profesines ir asmenines kompetencijas. Lopšelyje-darželyje vykdomas kolegialus mokytojų mokymasis, naujovių taikymas ugdymo procese. 3 mokytojos vedė atviras veiklas įstaigos kolegėms. Stebimos efektyvesnės mokytojų veiklos. Dalijantis sėkmingomis patirtimis, gerinamas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas ir stiprinamas bendradarbiavimas. Dalyvaujant renginiuose ir projektuose, stebima kitų įstaigų patirtis, tobulinamos mokytojų ir ugdytinių pažinimo, socialinės, kultūrinės, komunikavimo ir kt. kompetencijos. Siekiant ugdyti vaikų saviraišką, meninio skaitymo įgūdžius, puoselėti teigiamus jausmus ir pagarbą mamoms, organizuotas Panevėžio r. ikimokyklinio ugdymo įstaigų ugdytinių meninio skaitymo konkursas „Pavasario žiedai“, kuriame dalyvavo 15 dalyvių iš kitų Panevėžio rajono švietimo įstaigų. Lopšelio-darželio atstovų komandos dalyvavo Pažagienių mokyklos-darželio organizuotose STEAM dirbtuvėse „Mąstymo laboratorija“, Dembavos lopšelio-darželio „Smalsutis“ organizuotame konkurse „Sukim sukim galveles“, Ramygalos lopšelio-darželio „Gandriukas“ organizuotoje viktorinoje „Ką aš žinau apie Lietuvą?“. Vaikai įgijo žinių, lavino įgūdžius, tobulino kompetencijas, mokėsi bendravimo, saugaus elgesio kitoje aplinkoje.

2 tikslas. Stiprinant vaikų ir kitų bendruomenės narių emocinę ir fizinę sveikatą, ugdomi sveikos gyvensenos įgūdžiai. Lopšelis-darželis 2023 metais gavo Sveikatą stiprinančios mokyklos statusą. Aktyviai dalyvauta respublikinio projekto „Sveikatiada“ veiklose. 35 sveikatinimo veiklas vaikams organizavo visuomenės sveikatos priežiūros specialistas. Organizuotos veiklos stiprino vaikų emocinę ir psichinę sveikatą, skatino fizinį aktyvumą. Vaikų komandos dalyvavo Dembavos lopšelio-darželio „Smalsutis“ organizuotame konkurse „Linksmosios estafetės“, Ramygalos lopšelio-darželio „Gandriukas“ renginyje „Sportuok su gandriuku“. Formuojami ir skatinami sveikos gyvensenos

įgūdžiai. Vykdoma Tarptautinės emocinių ir elgesio problemų prevencijos programa „Zipio draugai“, ikimokyklinio amžiaus vaikams teikiama „Siautukų“ prevencinė programos. Ugdymo procesą papildė sėkmingai įgyvendinti projektai. Socializacijos projekto „Sveiku ir aktyvūs draugai“ (pritraukta 1 000 Eur) veiklos padėjo ugdyti įvairias vaikų kompetencijas, stiprinti vaikų socialinius įgūdžius, skatino bendravimą tarpusavyje. Puoselėjama bendruomenės narių bendrystė sveikatinimo veiklose. Organizuota šeimų sporto šventė, puoselėjanti sveikos gyvensenos kultūrą. Aktyvinant grupės mokytojo, vaiko ir šeimos sąveiką, skatinant kūrybiškumą bei saviraišką, organizuotos bendros vaikų ir tėvų veiklos, tėvų dalyvavimas edukacinėse išvykose, ekskursijose, labdaros akcijoje „Pyragų diena“. Vykdomas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. Bendros projektų veiklos buvo vykdomos su Krekenavos Mykolo Antanaičio gimnazijos, Ramygalos lopšelio-darželio „Gandriukas“, Panevėžio lopšelio-darželio „Nykštukas“, muzikos mokyklos atstovais. Bendradarbiaujant su Krekenavos regioniniu parku ir Krekenavos girininkija, organizuotos sveikatą stiprinančios veiklos jų teritorijose. Organizuoti mokymai tėvams, vyko „Psichologo diena“. Dalijamasi gerosiomis praktikomis, tobulinama sveika ir saugi ugdymo aplinka.

3 tikslas. Puoselėjama gamtosauginė veikla. Organizuojamas vaikų patirtinis ugdymasis. Vykdomos veiklos skatina vaikų kompetencijas įvairių mokslų srityse, lavina įgūdžius. Organizuotos 125 įvairios STEAM veiklos, tyrimai ir eksperimentai grupėse ir lauke. Auginamas eko daržas, eko sodas. Vykdytos pažintinės išvykos į gamtą, stiprinti vaikų pažintiniai gebėjimai ir santykis su gamta. Lopšelyje-darželyje organizuojama sveikatai palanki mityba. 2 vaikams organizuotas pritaikytas maitinimas, vykdomos „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“ ir „Pienas vaikams“ programos. Dalyvaujama ekologiškų maisto produktų vartojimo skatinimo programoje. 60 proc. vaikų maisto raciono sudaro ekologiški arba nacionalinio kokybės produkto (NKP) sertifikatus turintys produktai. Įgyvendinta „Sveikatiados“ programa, susijusi su sveikos mitybos įpročių ugdymu. Siekiama sumažinti maisto švaistymą. Dalyvauta projekto „Sveikas maistas – sveikas vaikas“ veiklose. Skatinamas vaikų savarankiškumas, atsakingumas ir valgymo kultūra. Vaikai įtraukiami į veiklas, kurios skatina suvokti sveiko maisto naudą ir formuoja tinkamus mitybos įpročius. Kuriama tvari įstaigos bendruomenė. Prisijungta prie „Tvari mokykla 2030“ iniciatyvos. Į veiklas įtraukiami vaikų šeimos nariai, skatinamas praktinis gamtos tausojimas. Organizuojamos veiklos, kurios ugdo vaikų palankų santykį su gamta ir tvarumo principų laikymąsi kasdienėje veikloje. Visa bendruomenė aktyviai dalyvauja nacionaliniame aplinkosaugos projekte „Mes rūšiuojame“. Renkant neberekalingus, neveikiančius elektrinius prietaisus, prisidedama prie aplinkos saugojimo ir taršos mažinimo. 2025 m. surinkta 3 026 kg atliekų, gauta 266,40 Eur prizams įsigyti. Vykdytas ekologinis projektas „Mano žalioji palangė“. Šios priemonės skatina vaikų ekologinį sąmoningumą, stiprina jų ryšį su gamta ir ugdo atsakingą elgesį. Gamtosauginė veikla padeda kurti tvarią lopšelio-darželio bendruomenę, o sveikatai palanki mityba ugdo tinkamus mitybos įpročius, prisidedančius prie vaikų fizinės ir emocinės gerovės.

Vykdomas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. Bendros projektų veiklos buvo vykdomos su Krekenavos Mykolo Antanaičio gimnazijos, Panevėžio lopšelio-darželio „Nykštukas“, Panevėžio lopšelio-darželio „Dobilas“ atstovais, uždaros facebook grupės „STEAM bendraminčiai“ nariais.

10. Vaikų skaičiaus kaita per pastaruosius metus:

Grupė	2022-09-01			2023-09-01			2024-09-01			2025-09-01		
	Vaikų skaičius			Vaikų skaičius			Vaikų skaičius			Vaikų skaičius		
	Krekenavos lopšelis-darželis „Sigutė“	Linkaučių skyrius	Žibartonių skyrius	Krekenavos lopšelis-darželis „Sigutė“	Linkaučių skyrius	Žibartonių skyrius	Krekenavos lopšelis-darželis „Sigutė“	Linkaučių skyrius	Žibartonių skyrius	Krekenavos lopšelis-darželis „Sigutė“	Linkaučių skyrius	Žibartonių skyrius
IU	71	10	15	64	9	14	57	12	12	60	8	17
PU	16	4	4	23	3	3	19	2	4	20	2	0
Iš viso	87	14	19	87	12	17	76	14	16	80	10	17
Iš viso	120			116			106			107		

11. Panevėžio rajono savivaldybės mero potvarkiu 2 vaikams skirtas privalomas ikimokyklinis ugdymas.

12. Švietimo pagalbos specialistų pagalba teikiama:

Švietimo pagalbos gavėjai	2023-09-01			2024-09-01			2025-09-01 (specialieji ugdymosi poreikiai)			2025-09-01 (ugdymosi poreikiai)		
	Krekenavos lopšelis-darželis „Sigutė“	Linkaučių skyrius	Žibartonių skyrius	Krekenavos lopšelis-darželis „Sigutė“	Linkaučių skyrius	Žibartonių skyrius	Krekenavos lopšelis-darželis „Sigutė“	Linkaučių skyrius	Žibartonių skyrius	Krekenavos lopšelis-darželis „Sigutė“	Linkaučių skyrius	Žibartonių skyrius
nedideli poreikiai	20	3	7	24	5	2	0	0	0	–	–	–
vidutiniai	3	1	0	3	–	–	2	0	0	–	–	–
dideli	9	0	3	7	–	3	6	0	3	–	–	–
Iš viso	32	4	10	34	5	5	8	0	3	29	5	5
Iš viso	46			44			11			39		

13. Lopšelyje-darželyje 2025 m. rugsėjo 1 d. dirbo 14 mokytojų, 3 švietimo pagalbos specialistai (logopedai, spec. pedagogas), 4 mokinio padėjėjai ir 23 nepedagoginiai darbuotojai.

Mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų skaičius ir kvalifikacinės kategorijos:

	2023-09-01	2024-09-01	2025-09-01
Mokytojai	5	4	4
Vyresn. mokytojai	9	10	10
Logopedas, spec. pedagogas	1	1	1
Vyresn. logopedas, vyresn. spec. pedagogas	1	1	0
Logopedas metodininkas, spec. pedagogas metodininkas	2	2	2
	18	18	17

14. 2025 metų veiklos plano įgyvendinimo vertinimas pagal SSGG:

Stiprybės
1. Sukurtas savitas įvaizdis, pozityvus bendruomenės narių bendravimas. 2. Tęsimos ir puoselėjamos tradicijos. 3. Kūrybiškai vykdomas į vaiką, jo poreikius ir individualią pažangą orientuotas ugdymas. 4. Nuolat stebimi ir vertinami vaiko pasiekimai, individuali pažanga. 5. Sukurta jauki, ugdanti vaiką aplinka. 6. Užtikrinamas lopšelio-darželio pasiekiamumas atokiau gyvenantiems vaikams. 7. Mokytojai ir kiti darbuotojai kvalifikacijos renginiuose įgytas žinias taiko savo darbe. 8. Sudaromos galimybės dalytis gerąja veiklos patirtimi. 9. Sudarytos sąlygos vaikų papildomam ugdymui(si): šokio užsiėmimai, konstravimo būrelis. 10. Aktyviai bendradarbiaujama su socialiniais partneriais. 11. Edukacinių aplinkų turinimui racionaliai naudojamos turimos lėšos. 12. Edukacinės erdvės pritaikytos įvairiapusei vaikų veiklai. 13. Įvairiais projektais pritraukiama papildomų lėšų.
Silpnybės
1. Nepakankamas grupių aprūpinimas šiuolaikiškais moderniomis ugdymo(si) priemonėmis. 2. Nepakankama tėvų (globėjų) pagalba kartu ugdant vaiką. 3. Nepakankama tėvų (globėjų) įsitraukimas į ugdymo proceso planavimą.
Galimybės

1. Modernizuoti ugdymo(si) procesą inovatyviomis priemonėmis. 2. Tobulinti mokytojų kvalifikaciją įgyjant žinių įtraukiojo ugdymo srityje. 3. Sudaryti sąlygas vaikams ugdytis savo patyrimu natūraliai sąveikaujant su aplinka. 4. Sukurti patrauklias lauko ir vidaus edukacines erdves, skatinančias visuminį vaikų ugdymą(si). 5. Dalyvauti šalies ir tarptautiniuose projektuose. 6. Aktyvinti bendruomenę bendrauti ir bendradarbiauti su socialiniais partneriais. 7. Tėvus (globėjus) įtraukti kaip visateisius ir aktyvius ugdymo proceso planavimo ir organizavimo dalyvius. 8. Dalyvauti projektuose, skatinančiuose vaikų tobulėjimą. 9. Teikti projektų paraiškas, pritraukiant lėšų.
Grėsmės
1. Tėvų (globėjų) pasyvumas, užimtumas, nepakankamas domėjimasis vaikų ugdymu(si). 2. Daugėja vaikų su specialiaisiais ugdymosi poreikiais. 3. Tėvų neatsakingas požiūris į vaikų sveikatos priežiūrą lemia nepakankamą ligų kontrolę ir didina užkrečiamųjų ligų plitimo grėsmę.

15. Lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai:

Sritis	Kokybės lygis
1. „Besimokančios organizacijos kultūros“ sritis	2 (2,41)
1.1. Fizinės, emocinės ir socialinės gerovės puoselėjimas (mikroklimatas) bendruomenėje	2 (2,2)

Apibendrinus lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimo duomenis nustatyta, kad „Besimokančios organizacijos kultūros“ srities bendras kokybės lygis siekia 2 lygį (2,41), t. y. veiksmingą praktiką. Tai rodo, kad įstaigoje yra susiformavę pagrindiniai besimokančios organizacijos kultūros požymiai, sudarantys sąlygas ugdymo kokybės užtikrinimui, pedagogų profesiniam augimui ir bendruomenės gerovės stiprinimui. Aukščiausiai įvertinta lopšelio-darželio veiklos vadyba – 3 (2,7 lygis), grindžiama bendruomenės sutarimu, kryptingu planavimu ir vaikų adaptaciją bei perėjimą į pradinį ugdymą palengvinančiomis priemonėmis. Taip pat pažymima, kad pedagogai reflektuoja savo veiklą, siekia profesinio tobulėjimo, dalyvauja kvalifikacijos kėlimo ir sveikatą stiprinančiose veiklose. Nustatyta, kad tobulintini aspektai siejami su lyderystės mokymuisi stiprinimu, tarpusavio bendradarbiavimo nuoseklumu, mikroklimato gerinimu ir darbuotojų įtraukimu į sprendimų priėmimo procesus. Mikroklimato įsivertinimas 2 (2,2 lygis) rodo, kad bendruomenėje vyrauja palaikanti aplinka, tačiau reikalingos tikslingos priemonės pasitikėjimui, komandiškumui ir atviram dialogui stiprinti.

III SKYRIUS

LOPŠELIO-DARŽELIO VIZIJA, MISIJA, VERTYBĖS, FILOSOFIJA, PRIORITETAİ

VIZIJA. Lopšelis-darželis – besimokanti bendruomenė, atvira pokyčiams, teikianti kokybišką ugdymą(si).

MISIJA. Lopšelis-darželis teikia kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) paslaugas, ugdo atsakomybę už švartą ir saugią aplinką, bendradarbiauja su šeima, brandina dorą asmenį.

VERTYBĖS. Saugumas, atsakingumas, gera savijauta, tvarumas.

FILOSOFIJA. Tėvai (globėjai) ir lopšelio-darželio darbuotojai pasitiki vieni kitais ir veikia dėl vaiko interesų.

STRATEGINIAI PRIORITETAİ

- Kokybiškos ugdymo paslaugos.
- Saugios, modernios edukacinės aplinkos.
- Bendruomenės sveikatos stiprinimas.
- Ekologinės kultūros ugdymas.

IV SKYRIUS 2026 METŲ VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1 tikslas. Ugdymo kokybės užtikrinimas, siekiant kiekvieno vaiko pažangos.

Uždaviniai:

- 1.1. Tobulinti ugdymo turinio kaitą, atitinkančią šiuolaikinio ugdymo tikslus;
- 1.2. Sudaryti sąlygas įtraukiojo ugdymo plėtrai, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko galias ir poreikius;
- 1.3. Sudaryti galimybes sėkmingam žaidimu ir patirtine veikla grindžiamam ugdymo(si) procesui;
- 1.4. Kurti saugias, vaiko poreikius atliepiančias ugdymosi aplinkas;
- 1.5. Kurti besimokančios organizacijos kultūrą;
- 1.6. Bendradarbiauti su tėvais (globėjais) siekiant vaiko ugdymosi pažangos.

2 tikslas. Stiprinti vaikų ir kitų bendruomenės narių emocinę ir fizinę sveikatą.

Uždaviniai:

- 2.1. Ugdyti sveikos gyvensenos įgūdžius ir nuostatas;
- 2.2. Puoselėti bendruomenės narių bendrystę sveikatinimo veiklose;
- 2.3. Bendradarbiauti su socialiniais partneriais, užtikrinant sveiką ir saugią aplinką.

3 tikslas. Puoselėti gamtosauginę veiklą.

Uždaviniai:

- 3.1. Organizuoti vaiko patirtinį ugdymą(si) žaliosiose edukacinėse erdvėse;
- 3.2. Organizuoti sveikatai palankią mitybą;
- 3.3. Telkti įstaigos bendruomenę tvarumo vertybių puoselėjimui.

METINIAI VEIKLOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR JŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS

PRIORITETAS: Kokybiškos ugdymo paslaugos. Saugios, modernios edukacinės aplinkos.				
1 TIKSLAS. Ugdymo kokybės užtikrinimas, siekiant kiekvieno vaiko pažangos.				
Uždaviniai	Priemonės	Atsakingas asmuo, vykdytojas	Pasiekimo laikas	Laukiamas rezultatas
1.1. Tobulinti ugdymo turinio kaitą, atitinkančią šiuolaikinio ugdymo tikslus.	1.1.1. Nuoseklus priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas.	Priešmokyklinio ugdymo mokytojai	Visus metus	Sėkmingai įgyvendinama priešmokyklinio ugdymo bendroji programa.
	1.1.2. Atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos „Vaikystė žaliuoju taku“ įgyvendinimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Visus metus	Sėkmingai įgyvendinama ikimokyklinio ugdymo programa.
	1.1.3. Veiklos kokybės įsivertinimas.	Veiklos kokybės įsivertinimo grupė	Lapkričio mėn.	Atlikta mokytojų, tėvų (globėjų) apklausa išaiškins stipriąsias ir tobulintinas sritis. Parengtas veiklos tobulinimosi planas. Svarbi tyrimais ir įsivertinimu grįsta ugdymo kokybė.

1.2. Sudaryti sąlygas įtraukiojo ugdymo plėtrai, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko galias ir poreikius.	1.2.1. Švietimo pagalbos užtikrinimas, atsižvelgiant į individualius vaiko poreikius.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Visus metus	Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikai ir vaikai, turintys ugdymosi poreikių, ugdomi pagal savo galias. Vyksta darnus bendradarbiavimas su VGK, PPT, tėvais (globėjais). Tenkinami vaikų ugdymosi poreikiai.
	1.2.2. Mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, mokinio padėjėjų bendradarbiavimas.	Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Visus metus	Pasitiki vieni kitais ir veikia dėl vaiko interesų.
	1.2.3. Infrastruktūros pritaikymas įvairių poreikių turintiems vaikams.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, ūkvedys, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Visus metus	Funkcionaliai, saugumo reikalavimus atitinkanti aplinka, įrengti ramybės kampeliai, sensorinis kambarys turtinamas sensorinėmis priemonėmis
	1.2.4. Universalaus dizaino ugdymo priemonių taikymas	Švietimo pagalbos specialistai, mokytojai	Visus metus	Susitarta dėl veiksmingos pagalbos formų laikantis universalaus dizaino principo. Ugdymo(si) procesas orientuotas ir pritaikytas kiekvienam vaikui.
1.3. Sudaryti galimybes sėkmingam žaidimu ir patirtine veikla grindžiamam ugdymo(si) procesui.	1.3.1. Ugdymo turinio organizavimas integruojant STEAM veiklas.	Mokytojai	Visus metus	Sužadinamas vaikų poreikis veikti, spręsti problemas, kritiškai mąstyti, vykdomi tyrinėjimai ir eksperimentai.
	1.3.2. Vykdyti ugdymo veiklas kitose erdvėse už lopšelio-darželio ribų.	Mokytojai	Pagal planą	1 kartą per mėnesį ugdymo(si) veikla vykdoma lauke ar kitose edukacinėse erdvėse. Plečiama ugdymo erdvė pajvairina ugdymą. Efektyviai naudojamos aplinkos, taikomi alternatyvaus ugdymo metodai, inovacijos. Gerėja praktinės veiklos įgūdžiai, socialinė integracija.

	1.3.3. Vaikų dalyvavimas projektinėse veiklose.	Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Visus metus	Vykdomi grupių projektai. Dalyvaujama rajono, šalies, tarptautiniuose projektuose. Vaikai skatinami veikti kartu, ugdoma tolerancija, bendruomeniškumas, jautrumas. Sudarytos palankios sąlygos vaikų saviraiškai, iniciatyvai, kūrybiškumui atsiskleisti.
1.4. Kurti saugias, vaiko poreikius atliepiančias ugdymosi aplinkas.	1.4.1. Įsigyti naujų ugdymo priemonių ugdymo turiniui įgyvendinti.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Visus metus	Pedagogai naudoja IKT priemones. Vaikai įgyja naujų įgūdžių bei kompetencijų. Kuriama saugi ir vaiko raidą stimuliuojanti fizinė ir psichologinė aplinka, atitinkanti vaiko amžių, poreikį, gebėjimus.
	1.4.2. Įsigyti lauko erdvėms naujų įrenginių.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, ūkvedys	Gruodžio, balandžio mėn.	Vaikai turi galimybę aktyviai judėti. Kuriama visiems vaikams draugiška, atvira, saugi aplinka. Vidaus ir lauko aplinka atitinka Higienos normas. Vykdoma kasmetinė žaidimų aikštelės techninė patikra, pastatų metinė patikra.
	1.4.3. Kurti vaiko pažintinius procesus skatinančią grupės aplinką, kuri atspindėtų grupėje nagrinėjamą temą ir/ ar vykdomą projektą.	Mokytojai	Visus metus	Grupėje sukurta ugdomoji aplinka, skatinanti pažinti ir domėtis supančia aplinka, raidėmis, skaičiais, spalvomis, formomis ir pan.
1.5. Kurti besimokančios organizacijos kultūrą.	1.5.1. Darbuotojų asmeninis ir profesinis tobulėjimas.	Administracija, darbuotojai	Visus metus	Kvalifikacijos tobulinimas yra nuoseklus, planuojamas ir atliepantis lopšelio-darželio veiklos tikslus.
	1.5.2. Darbuotojų kompetencijų, reikalingų įtraukties principui įgyvendinti, stiprinimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Visus metus	Kryptingas mokymas(sis) bendraujant ir dalinantis sėkmingomis patirtimis, tobulėja įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas.
	1.5.3. Kolegialus mokytojų bendradarbiavimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Visus metus	Bent 2 mokytojai vykdo gerosios patirties sklaidą įstaigoje. Mokytojai veda atviras veiklas ar kt. patirties sklaidos renginius.

	1.5.4. Pedagogų patirties sklaida.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Visus metus	Pedagogai organizuoja metodines dienas ar/ir dalyvauja miesto, rajono, šalies parodose, konferencijose, skaito pranešimus, pristato stendinius pranešimus. Rengiami straipsniai rajono spaudoje, interneto svetainėse.
	1.5.5. Dalyvavimas kitų įstaigų organizuojamuose renginiuose, projektuose.	Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Visus metus	Tobulėja pedagogų ir ugdytinių kompetencijos. Perimama kitų įstaigų patirtis.
1.6. Bendradarbiauti su tėvais (globėjais), siekiant vaiko ugdymosi pažangos.	1.6.1. Tėvai (globėjai) dalyvauja rengiant strateginį planą, metinius veiklos planus, ugdomosios veiklos savaitinius planus.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Visus metus	Lopšelio-darželio planavimo dokumentai parengti atsižvelgiant į tėvų (globėjų) iniciatyvas ir siūlomas idėjas.
	1.6.2. Organizuojami bendri renginiai, individualūs pokalbiai su tėvais (globėjais).	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Visus metus	Dalinamasi informacija apie vaiko stipriąsias ir silpnąsias puses, pagalbos lopšelyje-darželyje ir namuose galimybes. Tėvai ir lopšelio-darželio darbuotojai pasitiki vieni kitais ir veikia dėl vaiko interesų.
	1.6.3. Vykdomas tėvų (globėjų) švietimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Visus metus	Tėvai (globėjai) įgyja žinių, kaip skatinti vaiko raidą šeimoje.

PRIORITETAS: Bendruomenės sveikatos stiprinimas.

2. TIKSLAS. Stiprinti vaikų ir kitų bendruomenės narių emocinę ir fizinę sveikatą.

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingas asmuo, vykdytojas	Pasiekimo laikas	Laukiamas rezultatas
2.1. Ugdyti sveikos gyvensenos įgūdžius ir nuostatas.	2.1.1. Organizuojamos veiklos, stiprinančios vaikų emocinę ir psichinę sveikatą, skatinančios fizinį aktyvumą.	Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Visus metus	Tikslingos veiklos stiprina vaiko fizinę, socialinę, emocinę sveikatą.
	2.1.2. Dalyvavimas šalies, rajono sveikatinimo renginiuose.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Visus metus	Formuojamos sveikos gyvensenos nuostatos.
	2.1.3. Prevencinių programų įgyvendinimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Visus metus	Stiprinamas psichologinis atsparumas galimam neigiamam socialinės rizikos poveikiui.

	2.1.4. Vykdomas Visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Gegužės mėn.	Pritrauktos lėšos. Įgyvendinti projekto tikslai, įtraukiant socialinius partnerius, tėvus (globėjus).
2.2. Puoselėti bendruomenės narių bendrystę sveikatinimo veiklose.	2.2.1. Bendruomenės nariai įtraukiami organizuojant vaikų sveikatą stiprinančias veiklas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Pagal susitarimą	Tikslingos veiklos plėtoja vaiko, fizinės, socialinės, emocinės, pažintinės, kūrybinės galias.
	2.2.2. Skatinamas bendruomenės narių fizinis aktyvumas, organizuojant šventes, projektus ir kitus renginius.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, tėvai (globėjai)	Pagal susitarimą	Bendruomenėje puoselėjama sveikos gyvensenos kultūra.
	2.2.3. Dalyvavimas miesto, rajono, šalies ir tarptautiniuose fizinių aktyvumą, sveiką gyvenseną skatinančiuose renginiuose, projektuose, konkursuose, akcijose.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Pagal susitarimą	Bendruomenė įgis reikiamų žinių apie sveikatos stiprinimo galimybes ir aktyviai įsitrauks į vaikų sveikatinimą.
2.3. Bendradarbiauti su socialiniais partneriais, užtikrinant sveiką ir saugią aplinką.	2.3.1. Bendradarbiavimas su Krekenavos regioniniu parku, Krekenavos girininkija.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Pagal susitarimą	Regioninio parko ir girininkijos teritorijose organizuojamos sveikatą stiprinančios veiklos.
	2.3.2. Bendradarbiavimas su Panevėžio rajono socialinių paslaugų centru, visuomenės sveikatos biuro, PPT, ŠC specialistais.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Pagal susitarimą	Lopšelio darželio bendruomenei organizuojami mokymai, „Psichologo diena“, tėvų (globėjų) švietimas, užtikrinant sveiką ir saugią aplinką, užkertančią kelią smurto, prievartos apraiškoms ir žalingiems įpročiams.
	2.3.3. Bendradarbiavimas su Panevėžio miesto ir rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigomis.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Pagal susitarimą	Dalijamasi gerosiomis praktikomis tobulinant sveiką ir saugią aplinką.
PRIORITETAS: ekologinės kultūros ugdymas.				
3 TIKSLAS. Puoselėti gamtosauuginę veiklą.				
Uždaviniai	Priemonės	Vykdytojas	Pasiekimo laikas	Laukiamas rezultatas
3.1. Organizuoti vaiko patirtinį ugdymą(si)	3.1.1. Įgyvendinamos STEAM veiklos lauko	Grupių mokytojos	Visus metus	Įrengta ir pritaikyta vaikų poreikiams lauko STEAM tyrinėjimų laboratorija.

žaliosiose edukacinėse erdvėse.	tyrinėjimų laboratorijose.			
	3.1.2. Organizuojamos pažintinės išvykos, žygiai į gamtą.	Grupių mokytojos	Visus metus	Tęsimas bendradarbiavimas su Krekenavos regioniniu parku, Krekenavos girininkija, lankomasi kitose aplinkose.
3.2. Organizuoti sveikatai palankią mitybą.	3.2.1. Dalyvavimas pagal kokybės sistemas pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose programoje.	Direktorius, vaikų maitinimo organizatorius	Visus metus	60 proc. maisto produktų sudaro ekologiški arba NKP sertifikatą turintys produktai.
	3.2.2. Dalyvavimas renginiuose, projektuose, kurių veiklos susijusios su sveikatai palankia mityba.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, tėvai (globėjai).	Visus metus	Sveikatą stiprinančių mokyklų veiklų koordinatorių pasiūlytos ir kt. veiklos, susijusios su mityba.
	3.2.3. Organizuojamos patirtinės veiklos, supažindinant vaikus su sveiko maisto nauda, tinkamais mitybos įpročiais.	Sveikatos priežiūros specialistas, mokytojai, tėvai (globėjai)	Visus metus	Ugdymo procese iš(si)ugdytus įgūdžius vaikai įprasmina rinkdamiesi sveikatai palankų maistą.
3.3. Telkti įstaigos bendruomenę tvarumo vertybių puoselėjimui.	3.3.1. Ekologinio švietimo programų, projektų, renginių įgyvendinimas.	Grupių mokytojai	Visus metus	Ugdomas ekologinis sąmoningumas. Gilinamos vaiko žinios keičiant jo nuostatas, mąstymą ir elgesį gamtoje. Įtraukiami vaikų šeimos nariai, dalyvaujama praktiniuose gamtos puoselėjimo veiklose.
	3.3.2. Organizuojamos veiklos tvartos aplinkos išsaugojimui.	Grupių mokytojai	Visus metus	Ugdomas palankus vaiko ir gamtos santykis, formuojamas atsakingas elgesys aplinkai.

V SKYRIUS RENGINIŲ PLANAI

19. Krekenavos lopšelio-darželio „Sigutė“ renginių planas:

Eil. Nr.	Data	Renginiai	Atsakingi asmenys
1.	Sausio 6 d.	Rytmetis atsisveikinimas su Kalėdų eglute „Trys Karaliai“	Lina Sadzevičienė, Virginija Kavaliauskienė, Kristina Paulauskienė

2.	Sausio 13 d.	Laisvės gynėjų dienos visuotinė pilietinė iniciatyva „Pergalės šviesa“	Lina Sadzevičienė, grupių mokytojos
3.	Sausio mėn.	Žiemos šventė „Baltų snaigių šokis“	Vilma Survilienė
4.	Vasario 9–13 d.	Vaikų meninių darbų paroda „Laisvė mano širdelėje“	Grupių mokytojos
5.	Vasario 13 d.	Šventinis rytmetis Vasario 16-ajai paminėti „Lietuvos gimtadienis“	Virginija Šašienė
6.	Vasario 17 d.	Užgavėnės „Žiema, žiema, bėk iš kiemo!“	Arnė Budavičienė, Virginija Kavaliauskienė, Valdonė Kuncienė, Vilma Survilienė
7.	Kovo mėn.	Prevenciniai renginiai prieš patyčias, akcija „Skirtingos kojinės“ Pasaulinei Dauno sindromo dienai paminėti.	Lina Sadzevičienė, Kristina Paulauskienė
9.	Kovo 20 d.	Renginys skirtas Žemės dienai „Vaikų žemė“	Margarita Stasevičienė
10.	Kovo mėn.	Renginys paukščių sugrįžtuvėms paminėti. Paroda iš antrinių žaliavų „Paukščeliai grįžta“	Giedrė Survilienė
11.	Balandžio mėn.	Diena skirta psichinei sveikatai stiprinti „Psichologo diena“	Lina Sadzevičienė, PPT psichologės
12.	Balandžio mėn.	Panevėžio rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogų metodinė diena „Įtraukiojo ugdymo sprendimai: ieškojimai ir patirtys“	Lina Sadzevičienė, mokytojai
13.	Balandžio 7 d.	Etnokultūrinė pavasario šventė „Velykinių margučių varžytuvės“. Velykinių margučių parodėlė.	Daiva Čeidienė
14.	Gegužės mėn.	Panevėžio rajono ikimokyklinių įstaigų meninio skaitymo konkursas „Pavasario žiedai“	Lina Sadzevičienė
15.	Gegužės mėn.	Vaikų meninių darbų parodėlė „Aš ir mano šeima“	Grupių mokytojos
16.	Gegužės mėn.	Sveikatos stiprinimo diena. „Šeimos sporto šventė“ Tarptautinei šeimos dienai ir Vaiko dienai paminėti.	Lina Sadzevičienė, Sveikatos priežiūros specialistė, grupių mokytojos, švietimo pagalbos specialistai
17.	Gegužės 29 d.	Priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų išleistuvės „Lik sveikas, darželi!“	Giedrė Survilienė, Margarita Stasevičienė
18.	Birželio 1 d.	Vasaros atidarymo šventė „Sveika, vasarėle!“	Odeta Žukauskienė, Virginija Kavaliauskienė
19.	Rugsėjo 22 d.	Akcija „Diena be automobilio“, žygis aplink miestelį.	Grupių mokytojos, švietimo pagalbos specialistai
20.	Rugsėjo mėn.	Judrūs žaidimai lauke „Pajudėk su Rudenėliu“.	Grupių mokytojos, Virginija Kavaliauskienė
21.	Spalio mėn.	Tėvų ir vaikų kūrybinių rudens gėrybių paroda	Grupių mokytojos
22.	Spalio 31 d.	Moliūgų šventė „Moliūgadienis“	Arnė Budavičienė
23.	Lapkričio mėn.	„Sveikatinimo savaitė“	Grupių mokytojos

24.	Gruodžio mėn.	Bendruomenės projekto įgyvendinimas „Šv. Kalėdų belaukiant“	Lopšelio-darželio bendruomenė
-----	---------------	---	-------------------------------

20. Žibartonių skyriaus renginių planas:

Eil. Nr.	Data	Renginiai	Atsakingi asmenys
1.	Sausio 13 d.	Laisvės gynėjų dienos visuotinė pilietinė iniciatyva „Pergalės šviesa“	Grupių mokytojos
2.	Vasario mėn.	Užgavėnės „Užgavėnių linksmybės!“	Tania Nebilevičienė
3.	Vasario mėn.	Renginys Vasario 16-osios dienos Lietuvos gimtadieniui paminėti „Sveikinu Lietuvą“	Grupių mokytojos
4.	Balandžio mėn.	Rytmetis „Margučių margumas“	Grupių mokytojos
5.	Balandžio mėn.	Renginys mamos dienai paminėti „Aš laiminga(s), kai šalia mama“	Grupių mokytojos
6.	Gegužės mėn.	Renginys Vaiko dienai paminėti „Vaikystės dienos“	Benita Jakaitytė
7.	Birželio mėn.	Šventinė popietė „Sveika vasarėlė“	Grupių mokytojos
8.	Rugsėjo mėn.	Rytmetis rugsėjo 1-ajai paminėti „Sveikas, rugsėji!“	Grupių mokytojos
9.	Spalio mėn.	Šventė „Rudens margaspalvė mandala“	Tania Nebilevičienė
10.	Spalio mėn.	Šventinis rytmetis „Oranžinė linksmybių diena“	Ieva Jakaitienė
11.	Gruodžio mėn.	Šventė „Susitikimas su Kalėdų seneliu“	Grupių mokytojos

21. Linkaučių skyriaus renginių planas:

Eil. Nr.	Data	Renginiai	Atsakingi asmenys
1.	Sausio mėn.	Laisvės gynėjų dienos visuotinė pilietinė iniciatyva „Pergalės šviesa“	Asta Barauskienė
2.	Vasario mėn.	Vasario 16-osios paminėjimas „Mano Tėvynė – Lietuva“	Sigita Rimaitienė
3.	Vasario mėn.	Užgavėnės „Žiema, žiema, bėk iš kiemo!“	Asta Barauskienė
4.	Kovo mėn.	Mėnuo „Be patyčių“	Asta Barauskienė Sigita Rimaitienė
5.	Kovo mėn.	Projektas „Mano žalioji palangė“	Asta Barauskienė Sigita Rimaitienė
6.	Balandžio mėn.	Rytmetis „Rid rid margi margučiai“	Asta Barauskienė Sigita Rimaitienė
7.	Balandžio mėn.	Akcija „Darom“. „Daug rankų didžią naštą paneša“	Sigita Rimaitienė
8.	Balandžio-gegužės mėn.	Projektas „Kas surašyta knygoje?“	Asta Barauskienė Sigita Rimaitienė
9.	Gegužės mėn.	Vaikų darbų paroda „Mano Mamytė“	Asta Barauskienė
10.	Gegužės mėn.	Veikla su tėvais šeimos dienai paminėti. Edukacija „Mano namų kvapai“ (Aromama)“	Asta Barauskienė
11.	Gegužės mėn.	Išvyka į Bistrampolio dvaro gyvūnų ūkį	Asta Barauskienė
12.	Birželio mėn.	Vaikų darbų paroda „Mano tėtis super herojus“	Asta Barauskienė
13.	Birželio mėn.	Mokslo metų užbaigimo šventė	Sigita Rimaitienė

14.	Rugsėjo mėn.	Rytmetis „Labas, darželi“	Asta Barauskienė
15.	Rugsėjo mėn.	Akcija „Diena be automobilio“	Asta Barauskienė
16.	Spalio mėn.	Išvyka į Pašilių stumbryną	Asta Barauskienė
17.	Spalio mėn.	Rytmetis „Kas ten darže pūps“ (rudens šventė)	Sigita Rimaitienė
18.	Spalio mėn.	Rytmetis „Kam žiba žvakelės“	Sigita Rimaitienė
19.	Lapkričio mėn.	Tolerancijos dienos paminėjimas	Asta Barauskienė Sigita Rimaitienė
20.	Gruodžio mėn.	Veikla su tėvais „Kūchiukų kepimo edukacija“	Asta Barauskienė Sigita Rimaitienė
21.	Gruodžio mėn.	Išvyka į Panevėžio teatrą. Spektaklis ir susitikimas su Kalėdų Seneliu.	Asta Barauskienė

VI SKYRIUS ILGALAIKIAI PROJEKTAI

Eil. Nr.	Data	Projektas	Atsakingas asmuo
1.	Sausio mėn.	Žibartonių sk. Žiogelių grupės kalbos ugdymo STREAM projektas „Pasakų karalystėje: kuriu, mokausi, tyrinėju, džiaugiuosi“	Ieva Jakaitienė, Benita Jakaitytė
2.	Vasario mėn.	Žibartonių sk. „Boružiukų“ grupės gamtamokslinis projektas „Žiemojančių paukščių globa“	Tania Nebilevičienė
3.	Vasario-kovo mėn.	„Bitučių“ grupės sveikatos ugdymo projektas „Sveikai augu, linksmai judu“	Vilma Survilienė, Arnė Budavičienė
4.	Kovo mėn.	„Kalbos ugdymo STREAM projektas „Kur pasislėpė raidė“	Virginija Šašienė Odeta Žukauskienė
5.	Kovo–balandžio mėn.	„Nykštukų“ grupės gamtamokslio ugdymo STEAM projektas „Mažieji gamtos saugotojai“	Daiva Čeidienė, Margarita Stasevičienė
6.	Balandis-gegužė	Kalbos ugdymo STREAM projektas „Kas surašyta knygose?“	Asta Barauskienė Sigita Rimaitienė
7.	Gegužės mėn.	„Kiškučių“ grupės gamtamokslinio ugdymo STEAM projektas „Labai alkanas vikšrelis“	Valdonė Kuncienė, Odeta Žukauskienė
8.	Rugsėjo–gegužės mėn.	„Pelėdžiukų“ grupės bendruomenės ugdymo karjerai projektas „Ką žmonės dirba“	Margarita Stasevičienė, Giedrė Survilienė
9.	Kovo mėn.	Švietimo pagalbos specialistų kalbos ugdymo projektas „Žingsneliai į gražią kalbą“	Lina Sadzevičienė Kristina Paulauskienė
10.	Spalio mėn.	STEAM projektas „Ar Moliūgas – daržo karalius?“	Lina Sadzevičienė, grupių mokytojai
11.	Gruodžio mėn.	Bendruomeninis projektas „Kalėdų laukimo džiaugsmas“	Lina Sadzevičienė, grupių mokytojai

VII SKYRIUS POSĖDŽIAI

22. Mokytojų tarybos posėdžiai:

Eil. Nr.	Temos	Atsakingi	Laikas
1.	Vadovo metinės veiklos pristatymas.	Danutė Ropienė	Sausio 20 d.
2.	1. 2026 m. veiklos plano projekto pristatymas. 2. 2026 m. VGK plano projekto pristatymas	Danutė Ropienė Lina Sadzevičienė	Sausio 30 d.

	3. 2026 m. STEAM veiklos plano pristatymas. 4. Grupių bendruomenių projektų pristatymas. 5. 2026 m. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos komisijos plano pristatymas. 6. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo poreikio nustatymas ir jų kvalifikacijos gairių numatymas. 7. 2024–2026 metų korupcijos prevencijos programos įgyvendinimo priemonių plano įgyvendinimo ataskaita. 8. Pedagogų ir kitų darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašo pakeitimas.	Lina Sadzevičienė Grupių mokytojos Danutė Ropienė Lina Sadzevičienė Lina Sadzevičienė Lina Sadzevičienė	
3.	1. Lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimas. Pasirenkama tobulintina sritis. 2026 metų veiklos kokybės tobulinimo plano projekto rengimas. 2. Pasirengimas šventiniam rytmečiui Vasario 16-ajai paminėti „Lietuvos gimtadienis“ 3. Grupių komplektavimas, ugdymo organizavimas vasarą.	Lina Sadzevičienė Virginija Šašienė Danutė Ropienė	Vasario 4 d.
4.	1. Mokytojos Ievos Jakaitienės atviros veiklos aptarimas. 2. 2026 metų veiklos kokybės tobulinimo plano projekto pristatymas. 3. Gerosios patirties sklaida. Metodinės dienos organizavimas Panevėžio rajono ikimokyklinių ugdymo įstaigų pedagogams.	Lina Sadzevičienė Mokytojai Lina Sadzevičienė	Kovo 15 d.
5.	1. Mokytojos Astos Barauskienės atviros veiklos aptarimas. 2. Priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų pasirengimo mokyklai analizė. Priešmokyklinio ugdymo vaikų pasiekimų vertinimo aprašai ir rekomendacijos 1 klasės mokytojui. 3. Ugdymo proceso organizavimas 2025 m. vasaros laikotarpiu. 4. Gerosios patirties sklaida.	Lina Sadzevičienė Giedrė Survilienė Margarita Stasevičienė Danutė Ropienė Mokytojai	Gegužės 27 d.
6.	1. Vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą, pasiekimų ir pažangos aptarimas. 2. 2025–2026 m. m. švietimo pagalbos specialistų ataskaitos.	Grupių mokytojos Lina Sadzevičienė, Kristina Paulauskienė Eglė Grigonė	Birželio 20 d.
7.	1. Pasirengimas 2026–2027 mokslo metams. 2. 2026–2027 m. m. priešmokyklinio ugdymo veiklos plano projekto pristatymas.	Danutė Ropienė Giedrė Survilienė Lina Sadzevičienė	Rugpjūčio 28 d.
8.	1. Vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, pasiekimų ir pažangos aptarimas. 2. Mokytojos Giedrės Survilienės atvira veikla. 3. Veiklos kokybės tyrimo organizavimas.	Grupių mokytojos Lina Sadzevičienė Lina Sadzevičienė	Spalio 10 d.
9.	1. 2025 m. lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita. 2. 2025 m. pedagogų ir kitų darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo ataskaita, kvalifikacijos tobulinimo renginių sąrašo pristatymas. 3. 2026 m. pedagogų ir kitų darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo plano projektas. 4. 2026 m. veiklos plano įsivertinimas. 5. Darbo grupės sudarymas 2026 m. veiklos plano projektui parengti. 6. 2025 m. STEAM veiklų įsivertinimas.	Lina Sadzevičienė Lina Sadzevičienė Lina Sadzevičienė Danutė Ropienė Danutė Ropienė Lina Sadzevičienė	Gruodžio 30 d.

	7. Mokytojų (pagalbos mokiniui specialistų) veiklos savianalizė pristatymas. 8. Bendrieji sveikos gyvensenos ir prevencijos klausimai. Suteiktos individualios konsultavimo paslaugos lopšelio-darželio bendruomenei.	Lina Sadzevičienė Aušra Džiugelytė	
--	--	---	--

23. Vaiko gerovės komisijos posėdžiai:

Eil. Nr.	Temos	Atsakingi	Laikas
1.	1. Vaikų turinčių ugdymosi poreikių sąrašo sudarymas. 2. Pagalbos gavėjų sąrašų suderinimas su PPT. 3. PPT švietimo pagalbos užtikrinimo (spec. pedagogo, logopedo, mokinio padėjėjo), korekcijos, kaitos lentelių parengimas. 3. Mokytojų, dirbančių su SUP vaikais, sąrašo parengimas. 4. Vaikų turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ir ugdymosi poreikių pažangos rezultatų aptarimas.	Lina Sadzevičienė Lina Sadzevičienė Kristina Paulauskienė Kristina Paulauskienė Lina Sadzevičienė	Rugsėjo, sausio mėn.
2.	1. Statistinių lentelių PPT pateikimas. 2. Vaikų turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ir ugdymosi poreikių pažangos rezultatų aptarimas. 3. 2025–2026 m. m. švietimo pagalbos specialistų veiklos ataskaitos.	Lina Sadzevičienė Lina Sadzevičienė, Kristina Paulauskienė Eglė Grigonė	Birželio mėn.
3.	1. 2026 metų VGK veiklos plano įšivertinimas. 2. 2027 metų VGK veiklos plano projektas.	Lina Sadzevičienė	Gruodžio 30 d.

24. Lopšelio-darželio tarybos posėdžiai:

Eil. Nr.	Temos	Atsakingi	Laikas
1.	1. Direktorės Danutės Ropienės 2025 metų veiklos ataskaitos įvertinimas.	Danutė Ropienė	Sausio 27 d.
2.	2. 2025 m. veiklos plano įšivertinimas. 3. 2026 m. veiklos plano projekto pristatymas. 4. 2026 m. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos komisijos plano pristatymas. 2024–2026 metų korupcijos prevencijos programos įgyvendinimo priemonių plano įgyvendinimo ataskaita.	Tarybos pirmininkas Danutė Ropienė Lina Sadzevičienė Danutė Ropienė	Sausio 30 d.
3.	1. Lopšelio-darželio veiklos kokybės įšivertinimas. 2026 metų veiklos kokybės tobulinimo plano projektas. 2. Grupių komplektavimo pristatymas. Darbo organizavimas vasarą. 3. Materialinės bazės stiprinimo rezultatai, 2025 m. finansinės veiklos aptarimas, problemų svarstymas. 4. Vaikų psichinės ir fizinės sveikatos saugojimas ir puoselėjimas.	Lina Sadzevičienė, Danutė Ropienė Danutė Ropienė Renata Masiokienė Aušra Džiugelytė	Kovo 20 d.
4.	Lopšelio-darželio darbo vasaros laikotarpiu galimybės.	Lina Sadzevičienė, Danutė Ropienė	Gegužės 28 d.
5.	Pasirengimas 2026–2027 mokslo metams.	Danutė Ropienė	Rugpjūčio 29 d.
6.	1. 2026 m. veiklos kokybės įšivertinimo ataskaita. 2. 2026 m. veiklos plano įgyvendinimo analizė. 3. 2027 m. veiklos plano projekto pristatymas. 4. 2026 m. finansinių išteklių panaudojimo ataskaita.	Lina Sadzevičienė, Lina Sadzevičienė Danutė Ropienė	Gruodžio 29 d.

	5. Lopšelio-darželio tarybos veiklos ataskaita.	Renata Masiokienė Tarybos pirmininkas	
--	---	--	--

VIII SKYRIUS LAUKIAMAS REZULTATAS

25. Įgyvendinus uždavinius bus:
- 25.1. teikiamas kokybiškas ugdymas;
 - 25.2. aktyvesnis bendradarbiavimas su tėvais (globėjais);
 - 25.3. aktyvesnis vaikų patirtinis ugdymas(is);
 - 25.4. sustiprinta bendruomenės fizinė, psichinė sveikata;
 - 25.5. atnaujintos edukacinės aplinkos.

IX SKYRIUS LĖŠŲ ŠALTINIAI

26. Planui įgyvendinti skiriamos savivaldybės biudžeto ir valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos, paramos lėšos.

X SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

- 27. Plano įgyvendinimą koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui.
- 28. Priežiūrą vykdo lopšelio-darželio direktorius.
- 29. Už plano vykdymą atsiskaitoma lopšelio-darželio savivaldos institucijoms.
- 30. Veiklos planas skelbiamas lopšelio-darželio interneto svetainėje.

APTARTA

Mokytojų tarybos 2026 m. sausio 12 d. posėdžio protokolas Nr. TM-2

PRITARTA

Krekenavos lopšelio-darželio „Sigutė“ tarybos
2026 m. sausio 12 d. posėdžio protokolas Nr. T-1