

KREKENAVOS LOPŠELIO-DARŽELIO „SIGUTĖ“ 2022 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIS NUOSTATOS

1. Krekenavos lopšelio-darželio „Sigutė“ 2022 metų veiklos planas (toliau – veiklos planas) rengiamas atsižvelgiant į Panevėžio r. Krekenavos lopšelio-darželio „Sigutė“ (toliau – lopšelis-darželis) strateginį planą, švietimo būklę, bendruomenės poreikius, apibrėžia prioritetus, nustato metinius įstaigos veiklos tikslus bei uždavinius ir priemones uždaviniams vykdyti.

2. Įgyvendinant planą siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti ugdymo(si) poreikius ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo srityse, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

3. Planas parengtas atsižvelgiant į Panevėžio rajono savivaldybės 2016–2022 metų strateginį plėtros planą, Krekenavos lopšelio-darželio „Sigutė“ 2020–2023 metų strateginį planą, patvirtintu direktoriaus 2019 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. V-75, 2021 metais atlikto lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimo medžiaga, 2021 metų lopšelio-darželio veiklos plano įgyvendinimo analize ir atsižvelgdama į bendruomenės poreikius.

4. Veiklos planą įgyvendins lopšelio-darželio administracija, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai ir kiti darbuotojai, vaikai ir jų tėvai (globėjai).

5. Ikimokyklinio ugdymo mokytojai dirba pagal ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystė žaliuoju taku“, kuri patvirtinta direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-51.

6. Priešmokyklinio ugdymo mokytojai vadovaujasi Bendrąja priešmokyklinio ugdymo(si) programa, naudoja „Katino dienos“ mokymo priemones ir įgyvendina tarptautinę ankstyvosios prevencijos programą „Zipio draugai“.

7. Lopšelyje-darželyje papildomai vaikai ugdomi ritminių šokių ir krepšinio būreliuose.

8. Nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. lopšelis-darželis Panevėžio rajono savivaldybės tarybos 2019 m. gruodžio 18 d. sprendimais Nr. T-270 ir T-271 reorganizuojamas prijungiant Žibartonių skyrių ir Linkaučių skyrių.

II SKYRIUS 2021 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

9. Krekenavos lopšelio-darželio „Sigutė“ 2020–2023 metų strateginiame plane ir 2021 metų veiklos plane numatyti tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į kokybiškas ugdymo paslaugas, saugios, modernios edukacinės aplinkos kūrimą, vaikų fizinės ir psichinės sveikatos saugojimą ir stiprinimą, ekologinės kultūros ugdymą.

Siekdami ugdymo kokybės, mokytojai naudoja įvairius ugdymo metodus ir būdus, IKT ir kitas interaktyvias priemones. Šioms priemonėms įsigyti gautas finansavimas iš ES struktūrinių fondų. Puoselėjamos ir turtinamos edukacinės aplinkos vaikų grupėse. Ugdymo priemonės ir edukacinės erdvės pritaikomos skirtingiems vaikų poreikiams. Naujomis priemonėmis turtinama ir STEAM edukacinė erdvė. Vaikų ugdomoji veikla vykdoma kitose erdvėse, pasinaudota partnerių gamtine aplinka. Veiklų metu ugdomos įvairios vaikų kompetencijos. Vaikų ugdymas pritaikomas kiekvienam pagal jo patirtį ir galimybes. Vykdomi įvairūs projektai, prevencinės programos, ugdomos vaikų vertybinės nuostatos.

Tenkinant vaikų ugdymosi poreikius, teikiama švietimo pagalba (logopedo, specialiojo pedagogo, mokytojo padėjėjo). Bendradarbiaujama su vaikų, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikius, tėvais (globėjais), aptariama vaiko asmeninė pažanga.

Didinant fizinį vaikų aktyvumą, puoselėjamos saugios, sveikata stiprinančios edukacinės erdvės. Įrengtas saugus vaikų žaidimų aikštelės pagrindas.

Dalyvaudami kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, mokytojai ir kiti darbuotojai tobulino asmenines ir profesines kompetencijas. Vykdoma patirties sklaida, įgytos žinios ir nauji gebėjimai taikomi praktinėje veikloje. Lopšelyje-darželyje vykdomas kolegialus mokytojų mokymasis, naujovių taikymas ugdymo procese. Stebimos efektyvesnės mokytojų veiklos.

Finansuotas Visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektas „Gamta – vaiko fizinei ir emocinei sveikatai“ (975 Eur). Vykdytos projekto veiklos padėjo gerinti vaikų sveikata. Vaikų socializacijos programos projekto „Dalinkimės draugystės šiluma“ (550 Eur) veiklos padėjo ugdyti įvairias vaikų kompetencijas, stiprinti vaikų socialinius įgūdžius.

Esame STEAM mokyklų tinklo nariai. Vykdomų projektų veiklos skatina vaikų kompetencijas įvairių mokslų srityse, lavina įgūdžius.

Dalyvaujama Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose programoje, Ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo programoje. Gaminant maistą naudojama daugiau ekologiškų produktų, mažinamas atliekų kiekis.

Šalies pandemine situacija pristabdė bendradarbiavimą su socialiniais partneriais. Projekto bendras veiklas vykdėme tik su Panevėžio r. Ramygalos lopšelio-darželio „Gandriukas“ atstovais.

Dalyvaudami „Europos solidarumo korpuso“ programoje, įgiję Kokybės ženklą savanoriškai veiklai priimančios organizacijos statusu, 2021 metais lopšelyje-darželyje savanorio neturėjome.

10. Ekonominiai veiksniai

Finansiniai metai	Mokinio krepšelio lėšos (Eur)	Valstybės biudžeto lėšos (Eur)	Savivaldybės biudžeto lėšos (Eur)	Spec. lėšos (Eur)	2 % GPM (Eur)	Projektai (Eur)	Iš viso (Eur)
2019	92 900	623	205 850	24 470	2 532	1 410	327 785
2020	111 100	2 715	328 600	23 170	2 284	1 400	469 269
2021	237 000	18 785	444 397	28 278	1 261	1 525	731 246

11. Statistiniai duomenys apie vaikus, mokytojus, vadovus.

11.1. Vaikų skaičiaus kaita per pastaruosius metus:

Grupė	2020-09-01			2021-09-01		
	Vaikų skaičius			Vaikų skaičius		
	Krekenavos lopšelis-darželis „Sigutė“	Linkaučių skyrius	Žibartonių skyrius	Krekenavos lopšelis-darželis „Sigutė“	Linkaučių skyrius	Žibartonių skyrius
IU	63	12	15	64	11	19
PU	19	3	4	18	3	0
Iš viso	82	15	19	82	14	19

11.2. Specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintys vaikai:

Specialiųjų ugdymo(si) poreikių vaikai	2020-09-01			2021-09-01		
	Krekenavos lopšelis-darželis „Sigutė“	Linkaučių skyrius	Žibartonių skyrius	Krekenavos lopšelis-darželis „Sigutė“	Linkaučių skyrius	Žibartonių skyrius
Iš viso:	23 (28 %)	7 (47 %)	12 (63 %)	25 (30 %)	7 (50 %)	12 (63 %)
nedideli poreikiai	19 (23 %)	5 (33 %)	10 (53 %)	20 (24 %)	4 (29 %)	9 (47 %)
vidutiniai	0	1 (7 %)	0	1 (1 %)	1 (7 %)	1 (5 %)
dideli	4 (5 %)	1 (7 %)	2 (11 %)	4 (5 %)	2 (14 %)	2 (11 %)

11.3. Mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų skaičius ir kvalifikacinės kategorijos:

	2020-09-01	2021-09-01
Mokytojai	4	4
Vyresn. mokytojai	8	8
Vyresn. logopedas, vyresn. spec. pedagogas	1	1
Logopedas metodininkas, spec.pedagogas metodininkas	2	2

11.4. Lopšelyje-darželyje 2021 m. rugsėjo 1 d. dirbo 14 mokytojų, 3 švietimo pagalbos specialistai (logopedai, spec. pedagogai) ir 26 nepedagoginiai darbuotojai.

11.5. Vaikus, jų tėvus (globėjus), mokytojus konsultuoja lopšelyje-darželyje dirbantys specialistai: logopedai, spec. pedagogai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas.

12. 2021 metų veiklos plano įgyvendinimo vertinimas pagal SSGG:

Stiprybės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Tęsimos ir puoselėjamos tradicijos. 2. Kūrybiškai vykdomas į vaiką, jo poreikius ir individualią pažangą orientuotas ugdymas. 3. Nuolat stebimi ir vertinami vaiko pasiekimai, individuali pažanga. 4. Saugi, sveika, estetiška lopšelio-darželio aplinka pritaikyta bendruomenės narių poreikiams. 5. Užtikrinamas lopšelio-darželio pasiekiamumas atokiau gyvenantiems vaikams. 6. Mokytojai ir kiti darbuotojai kvalifikacijos renginiuose įgytas žinias taiko savo darbe. 7. Sudarytos sąlygos vaikų papildomam ugdymui(si): šokio užsiėmimai, krepšinio treniruotės. 8. Aktyviai bendradarbiaujama su socialiniais partneriais. 9. Edukacinių aplinkų turinimui racionaliai naudojami turimos lėšos. 10. Įvairiais projektais pritraukiama papildomų lėšų. 11. Grupės aprūpintos šiuolaikiškais inovatyviomis ugdymo(si) priemonėmis. 12. Švietimo pagalbos specialistai (logopedai, spec. pedagogai) teikia pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams. 13. Nuolat teikiama savalaikė ir aktuali informacija tėvams (globėjams) apie vykdomą veiklą ir individualius vaikų ugdymo(si) pasiekimus.
Silpnybės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Blogėjanti vaikų socialinė emocinė sveikata. 2. Nepakankamas tėvų (globėjų) domėjimasis vaikų ugdymosi procesu. 3. Silpnas WI-Fi ryšys antrame aukšte apsunkina mokytojų darbą.
Galimybės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Tėvus (globėjus) įtraukti kaip visateisius ir aktyvius ugdymo proceso planavimo ir organizavimo dalyvius. 2. Sudaryti sąlygas vaikams ugdytis savo patyrimu natūraliai sąveikaujant su aplinka. 3. Turtinti lauko edukacines erdves. 4. Dalyvauti šalies ir tarptautiniuose projektuose. 5. Aktyvinti bendruomenę bendrauti ir bendradarbiauti su socialiniais partneriais.
Grėsmės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Dėl didelio užimtumo ugdytinių tėvai (globėjai) vis mažiau laiko skiria savo vaikams. 2. Blogėjanti vaikų sveikata. 3. Socialinės rizikos, socialiai remtinų šeimų, specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų daugėjimas.

13. Veiklos kokybės įsivertinimas.

Silpniausiai vertintini rodikliai:	Geriausiai vertintini rodikliai:
Etosas – 3,6 lygis.	Parama ir pagalba vaikui, šeimai – 3,7 lygis.
Vaiko ugdymo(si) pasiekimai – 3,5 lygis.	Vaiko ugdymas ir ugdymasis – 3,7 lygis.
Ištekiai – 3,6 lygis.	Lopšelio-darželio valdymas – 3,7 lygis.

Pasirinkta tobulinti veiklos sritį 3. „Vaiko ugdymosi pasiekimai“; veiklos rodiklį 3.1. „Vaiko raidos ir pasiekimų vertinimo“; pagalbinis rodiklius 3.1.1. „Vaiko daromos pažangos vertinimo sistema“ ir 3.1.2. „Mokytojų ir tėvų veiklos dermė skatinant vaiko pasiekimus ir juos vertinant“.

III SKYRIUS LOPŠELIO-DARŽELIO VIZIJA, MISIJA, FILOSOFIJA, PRIORITETAI

14. **Vizija.** Lopšelis-darželis teikia kokybišką ugdymą, atviras pokyčiams su besimokančia bendruomene.

15. **Misija.** Lopšelis-darželis teikia kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas, ugdo atsakomybę už švarią ir saugią aplinką, bendradarbiauja su šeima, brandina dorą asmenį.

16. **Lopšelio-darželio filosofija** – ugdymo centre yra vaikas ir jo ugdymas(is), o tėvai (globėjai) yra lygiaverčiai ugdymo proceso dalyviai.

17. **Prioritetai:**

- 17.1. kokybiškos ugdymo paslaugos;
- 17.2. saugios, modernios edukacinės aplinkos;
- 17.3. bendruomenės sveikatos stiprinimas;
- 17.4. ekologinės kultūros ugdymas.

IV SKYRIUS 2022 METŲ VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1 tikslas. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant kiekvieno vaiko pažangos.

Uždaviniai:

- 1.1. Ugdymo procese įgyvendinti projektines veiklas ir taikyti inovatyvius ugdymo metodus.
- 1.2. Teikti vaikams švietimo pagalbą, atsižvelgiant į individualius jų poreikius.
- 1.3. Sudaryti galimybes kiekvienam darbuotojui tobulinti asmenines ir profesines kompetencijas.
- 1.4. Bendradarbiauti su tėvais (globėjais) siekiant vaiko ugdymosi pažangos.
- 1.5. Kurti mokymuisi palankias ugdymosi aplinkas, pritaikant jas vaikų poreikiams.

2 tikslas. Stiprinti vaikų ir kitų bendruomenės narių fizinę, protinę ir dvasinę sveikatą.

Uždaviniai:

- 2.1. Puoselėti lopšelio-darželio bendruomenės narių bendrystę sveikatinimo veiklose.
- 2.2. Bendradarbiauti su socialiniais partneriais užtikrinant sveiką, saugią aplinką, užkertančią kelią smurto, prievartos apraiškoms ir žalingiems įpročiams.

3 tikslas. Ugdyti ekologinę kultūrą.

Uždaviniai:

- 3.1. Organizuoti vaikų patyriminį ugdymą(si)
- 3.2. Organizuoti veiklas ekologine tema

METINIAI VEIKLOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR JŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS

PRIORITETAS: Kokybiškos ugdymo paslaugos. Saugios, modernios edukacinės aplinkos.				
1 TIKSLAS. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant kiekvieno vaiko pažangos.				
Uždaviniai	Priemonės	Atsakingas asmuo, vykdytojas	Pasiekimo laikas	Laukiamas rezultatas

1.1. Ugdymo procese įgyvendinti projektines veiklas ir taikyti inovatyvius ugdymo metodus.	1.1.1. Ugdymo procesą organizuoti taikant įvairias projektines veiklas.	Mokytojai	Visus metus	Ne mažiau kaip vienas ilgalaikis projektas kiekvienoje grupėje. Vykdomos Vaikų socializacijos programos projekto ir Visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektų veiklos. Parengtos ir laiku pristatytos projektų įgyvendinimo ataskaitos, vaikų veiklos pavišintos lopšelio-darželio ir savivaldybės interneto svetainėse.
	1.1.2. Organizuoti vaikų veiklas STEAM srityse.	Mokytojai	Visus metus	Mokytojai organizuoja veiklas STEAM srityse. Įsigyta papildomai priemonių STEAM veikloms vykdyti.
	1.1.3. Naudoti IKT ir kt. interaktyvias priemones ugdymo procese.	Mokytojai	Visus metus	100 proc. mokytojų ugdymo procese naudoja IKT ir kt. interaktyvias priemones. Priešmokyklinio amžiaus vaikai tobulina skaitmeninio raštingumo kompetenciją.
1.2. Teikti vaikams švietimo pagalbą, atsižvelgiant į individualius jų poreikius.	1.2.1. Vykdyti prevencines programas.	Mokytojai	Visus metus	Vykdoma tarptautinė vaikų socializacijos programa „Zipio draugai“, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, Gyvenimo įgūdžių programa.
	1.2.2. Nuosekliai bendradarbiauti su šeima, su VGK, PPT, švietimo pagalbos specialistais.	Mokytojai	Visus metus	Tenkinami individualūs vaiko ugdymosi poreikiai.
1.3. Sudaryti galimybes kiekvienam darbuotojui tobulinti asmenines ir profesines kompetencijas.	1.3.1. Tikslingai dalyvauti mokymuose, tobulinti asmenines ir profesines kompetencijas.	Metodinė taryba, administracija	Visus metus	Visi pedagogai dalyvauja mokymuose 5 dienas, kiti nepedagoginiai darbuotojai tobulina asmenines ir profesines kompetencijas pagal poreikį.
	1.3.2. Kolegialus mokytojų bendradarbiavimas ir patirties sklaida.	Metodinė taryba	Pagal planą	Mokytojai veda arba stebi bent po 1 atvirą veiklą. Vykdoma seminarų sklaida, aptariamas naujovių taikymas ugdymo procese.
	1.3.3. Skleisti gerąją darbo patirtį įstaigoje ir už jos ribų	Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Visus metus	Pedagogai dalyvauja parodose, konferencijose, skaito pranešimus, pristato stendinius pranešimus.

	1.3.4. Vykdyti pedagogų veiklos įsivertinimą.	Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Sausio mėn.	Sisteminis pedagogų įsivertinimas skatina tikslingai tobulinti kompetencijas, siekti asmeninės pažangos, numatyti tobulinimo(si) kryptis.
	1.3.5. Vykdyti lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimą	Darbo grupė	Gruodžio mėn.	Bendruomenė įsivertina savo veiklą. Numatoma tobulinti sritis.
1.4. Bendradarbiauti su tėvais (globėjais) siekiant vaiko ugdymosi pažangos.	1.4.1. Organizuoti individualius pokalbius su tėvais (globėjais).	Grupių mokytojos	Gegužės 16–20 d. Spalio 17–21 d.	2 kartus per metus vykdomas pokalbis apie vaiko pažangą.
1.5. Kurti mokymuisi palankias ugdymosi aplinkas, pritaikant jas vaikų poreikiams.	1.5.1. Turtinti STEAM edukacinę erdvę naujomis priemonėmis.	Irena Buzienė	Visus metus	Naujai įsigytos ugdymo priemonės praplečia galimybes naujoms vaikų veikloms.
	1.5.2. Turtinti grupių edukacines erdves ugdymo priemonėmis.	Irena Buzienė	Visus metus	Naujai įsigytos ugdymo priemonės atitinka skirtingus vaikų poreikius.
	1.5.3. Kurti naujas lauko erdves.	Jūratė Januškienė, Rima Matulevičienė	Visus metus	Įsigyti 3 lauko žaidimų įrenginius Linkaučių ir Žibartonių skyriuose. Vaikai turi galimybę aktyviai judėti.
	1.5.4. Atnaujinti lauko lysves.	IU mokytojo padėjėjos	Iki gegužės 1 d.	Atnaujintose lauko lysvėse pasėtos daržovės, vaistažolės.
	1.5.5. Paruošti vaikų žaidimų aikštelę metinei patikrai.	Jūratė Januškienė, Rima Matulevičienė	Iki rugpjūčio mėn.	Vaikų žaidimų aikštelės paruoštos metinei patikrai.
	1.5.6. Vykdyti edukacines veiklas už įstaigos ribų.	Grupių mokytojos	Visus metus	Kiekviena grupė vykdo bent 2 veiklas už įstaigos ribų. Kitos ugdymo erdvės pajvairina ugdymą.

PRIORITETAS: Bendruomenės sveikatos stiprinimas.

2. TIKSLAS. Stiprinti vaikų ir kitų bendruomenės narių fizinę, protinę ir dvasinę sveikatą.

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingas asmuo, vykdytojas	Pasiekimo laikas	Laukiamas rezultatas
2.1. Puoselėti lopšelio-darželio bendruomenės narių bendrystę sveikatinimo veiklose.	2.1.1. Organizuoti veiklas, stiprinančias vaikų sveikatą.	VSPS Aušra Džiugelytė	Visus metus	Organizuoti bent 5 sveikatos stiprinimo renginiai. Formuojami sveikos gyvensenos įgūdžiai. Gerinama vaikų sveikata. Bendradarbiaujama su šeima.
	2.1.2. Vykdyti projektą	Grupių mokytojos	Visus metus	Atliktos visos nurodytos projekto veiklos.

	„Sveikata visus metus 2022“			
	2.1.3. Dalyvauti šalies, rajono sveikatinimo renginiuose	Grupių mokytojos	Visu metus	Dalyvauta bent 2 šalies, rajono sveikatinimo renginiuose.
2.2. Bendradarbiauti su socialiniais partneriais užtikrinant sveiką, saugią aplinką, užkertančią kelią smurtui ir patyčioms.	2.2.1. Tarptautinė Šeimos diena. Tėvelių (globėjų) savanorystė vaikų veiklose „Šeimadieniai“	Grupių mokytojos	Gegužės mėn.	Bent 10 tėvelių dalyvauja organizuojamose veiklose.
	2.2.2. Organizuoti pilietinio ir tautinio ugdymo projektą „Gyventi ir būti drauge“	Giedrė Survilienė	Lapkričio 16 d.	Vykdytos veiklos su Mykolo Antanaičio gimnazijos 1 klasės mokiniais.
	2.2.3. Organizuoti susitikimus su įvairių profesijų žmonėmis.	Grupių mokytojos	Pagal susitarimą	Įvykdyti bent 5 susitikimai su įvairių profesijų žmonėmis.
	2.2.4. Organizuoti projektines veiklas su socialiniais partneriais.	Irena Buzienė	Pagal susitarimą	Įvykdytas bent 1 projektas.

PRIORITETAS: ekologinės kultūros ugdymas.

3 TIKSLAS. Ugdyti ekologinę kultūrą.

Uždaviniai	Priemonės	Vykdytojas	Pasiekimo laikas	Laukiamas rezultatas
3.1. Organizuoti vaiko patirtinį ugdymą(si).	3.1.1. Vykdyti gamtamokslinių projektų veiklas.	Grupių mokytojos	Visus metus	Organizuoti bent 5 projektai. Vaikai ugdomi aplinkos pažinimo, tyrinėjimo įgūdžius.
3.2. Organizuoti veiklas ekologine tema.	3.2.1. Organizuoti veiklas ekologine tema.	Grupių mokytojos	Visus metus	Vaikai dalyvauja bent 2 praktinėse gamtos puoselėjimo veiklose.
	3.2.2. Organizuoti išvykas į gamtą.	Grupių mokytojos	Visus metus	Organizuota bent 10 ugdomųjų veiklų per metus gamtoje.

V SKYRIUS RENGINIŲ PLANAS

Eil. Nr.	Data	Renginiai	Atsakingi asmenys
1.	Sausio 6 d.	Rytmetis „Lik sveika, Kalėdų eglute“	Grupių mokytojos
2.	Sausio 25 d.	Pusiaūžiemis. Pramoga lauke „Žiemos magija“	Grupių mokytojos
3.	Sausio 13 d.	Laisvės gynėjų dienos visuotinė pilietinė akcija	Irena Buzienė

		„Atmintis gyva, nes liudija“	
4.	Vasario 21–25 d.	Lietuvių kalbos dienos „Gražių žodelių savaitė“	Mokytojai
5.	Vasario 15 d.	Vasario 16-osios rytmetis „Graži tėvynė mano“	Virginija Šašienė
6.	Kovo 1 d.	Bendruomenės kūrybinių darbų parodėlė „Užgavėnių kaukės“.	Irena Buzienė
7.	Kovo mėn.	Projektas „Žingsneliai į gražią kalbą labirinto takeliu“	Lina Girlakytė
8.	Kovo–gegužės mėn.	Sveikatos ugdymo projektas „Vandenėlis mums skanus – gerti jį kasdien turiu“ Žibartonių sk. IUG-1 bendruomenei	Tania Nebilevičienė
9.	Balandžio 19 d.	Etnokultūrinė šventė „Su margučiais strikt pastrikt“	Daiva Čeidienė
10.	Balandžio 22 d.	Renginys, skirtas Žemės dienai „Žemei reikia draugų“	Margarita Stasevičienė
11.	Balandžio 29 d.	Bendruomenės kūrybinių darbų paroda „Pabiro pasklido žiedai ant lankų“	Arnė Budavičienė
12.	Balandžio 29 d.	Vaikų meninių darbų parodėlė „Viską moka mamos rankos“	Margarita Stasevičienė
13.	Gegužės 6 d.	Panevėžio rajono ikimokyklinių įstaigų meninio deklamavimo konkursas, skirtas Motinos dienai „Mamyte, mylima, tu – laimės pasagėlė“	Danutė Ropienė
14.	Gegužės 31 d.	Priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų išleistuvės „Atsisveikinimo šokis su žaislais“	Giedrė Survilienė
15.	Gegužės, gruodžio mėn.	Vaikų muzikos mokyklos koncertai	Irena Buzienė
16.	Birželio 1 d.	Tarptautinė vaikų gynimo dienos šventė „Vaikystės spindulėlis“	Grupių mokytojos
17.	Rugsėjo 1 d.	Mokslo ir žinių diena. Rytmetis „Kokios gražios, rudenėli, tavo aukso garbanėlės“	Danutė Ropienė
18.	Rugsėjo 22 d.	Transporto priemonių savaitė. Akcija „Diena be automobilio“	Grupių mokytojos
19.	Spalio mėn.	Savaitė grybų karalystėje. Tėvų ir vaikų kūrybinių darbų paroda	Grupių mokytojos
20.	Pagal poreikį	Turistiniai žygiai arba edukacinės išvykos	Grupių mokytojos

VI SKYRIUS ILGALAIKIAI GRUPIŲ PROJEKTAI

Eil. Nr.	Data	Projektas	Atsakingas asmuo
1.	Vasario–balandžio mėn.	Gamtamokslinio ugdymo projektas „Keliauju pažinti, suprasti, atrasti“ „Pelėdžiukų“ grupės bendruomenei	Giedrė Survilienė
2.	Balandžio mėn.	Etnokultūrinio ugdymo projektas „Paukštelių gegužinė“	Virginija Kavaliauskienė
3.	Balandžio–gegužės mėn.	Gamtamokslinio ugdymo projektas „Koks tavo vardas, medeli?“ Linkaučių sk. bendruomenei	Asta Barauskienė
4.	Balandžio mėn.	Gamtamokslinio ugdymo projektas „Svogūno gyvenimas“ „Nykštukų“ grupės bendruomenei	Daiva Čeidienė
5.	Gegužės mėn.	Sveikatos ugdymo projektas „Judėjimo džiaugsmas“ „Bitučių“ grupės bendruomenei	Vilma Survilienė
6.	Gegužės mėn.	Gamtamokslinio ugdymo projektas „Žaliasis boružėlės“	Ieva Jakaitienė

		takelis“ Žibartonių sk. IUG-2 bendruomenei	
7.	Gegužės mėn.	Gamtamokslinio ugdymo projektas „Mes žemės vaikai“ „Kiškučių“ grupės bendruomenei	Valdonė Kuncienė
8.	Gegužės mėn.	Projektas „Raidžių šalyje“ „Drugelių“ grupės bendruomenei	Virginija Šašienė
9.	Gruodžio 16 d.	Etnokultūrinė žiemos saulėgrįžos vakaronė „Sušilkim prie Kalėdų ugnelės“	Mokytojai

VII SKYRIUS POSĖDŽIAI

18. Mokytojų tarybos posėdžiai:

Eil. Nr.	Temos	Atsakingi	Laikas
1.	1. 2022 m. veiklos plano projekto pristatymas. 2. 2022 m. vaiko gerovės komisijos plano projekto pristatymas 2. 2022 m. STEAM veiklos plano pristatymas. 3. STEAM dalykų integravimas į ugdomąją veiklą pagal savaitės temas ir vaikų amžiaus grupes. 4. Grupių bendruomenių projektų pristatymas. 5. 2022 m. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos komisijos plano pristatymas.	Danutė Ropienė Irena Buzienė Grupių mokytojos Danutė Ropienė	Sausio 20 d.
2.	1. Pažintinių, mokomųjų STEAM išvykų organizavimas. 2. Skaitymas balsu – efektyviausias būdas plėsti vaiko žodyną ir suteikti raštingumo žinių. 3. Vaikų pasiekimų gerinimas sakytinės, rašytinės kalbos, skaičiavimo, matavimo ir problemų sprendimo ugdymo srityse. 4. Gerosios patirties sklaida	Irena Buzienė Giedrė Survilienė Daiva Čeidienė Mokytojai	Kovo 15 d.
3.	1. Lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimui pasirenkama veiklos sritis. 2. Priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų pasirengimo mokyklai analizė. Priešmokyklinio ugdymo vaikų pasiekimų vertinimo aprašai ir rekomendacijos. 3. 2022–2023 m. priešmokyklinio ugdymo veiklos plano projekto rengimas. 4. Ugdymo proceso organizavimas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse 2022 m. vasaros laikotarpiu. 5. Gerosios patirties sklaida	Irena Buzienė Giedrė Survilienė Danutė Ropienė Danutė Ropienė Mokytojai	Gegužės 14 d.
4.	1. Pasirengimas 2022–2023 m. m. 2. 2022–2023 m. priešmokyklinio ugdymo veiklos plano projekto pristatymas. 3. Ugdymo dokumentacijos tvarkymas: ilgalaikiai bei trumpalaikiai ugdomosios veiklos planai, el. dienynas ir kt. 4. Švietimo pagalbos specialistų ataskaitos.	Danutė Ropienė Giedrė Survilienė Irena Buzienė Lina Girlakytė, Eglė Polikaitienė, Kristina Vilienė	Rugpjūčio 27 d.
5.	1. 2022 m. lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita. 2. 2022 m. mokytojų metodinės ir kvalifikacijos kėlimo veiklos ataskaita.	Irena Buzienė Irena Buzienė	Gruodžio 15 d.

3. 2023 m. pedagogų ir kitų darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo plano projektas. 4. 2022 m. veiklos plano įsivertinimas. 5. 2023 m. veiklos plano projekto rengimas. 6. Bendrieji sveikos gyvensenos ir prevencijos klausimai. Suteiktos individualios konsultavimo paslaugos lopšelio-darželio bendruomenei.	Irena Buzienė Danutė Ropienė Danutė Ropienė Aušra Džiugelytė	
---	---	--

19. Vaiko gerovės komisijos posėdžiai:

Eil. Nr.	Temos	Atsakingi	Laikas
1.	1. Pagalbos gavėjų sąrašo suderinimas su PPT. 2. PPT švietimo pagalbos užtikrinimo (spec. pedagogo, logopedo) lentelių parengimas. 3. VGK 2022 m. veiklos plano projekto pristatymas.	Lina Girlakytė Irena Buzienė Kristina Vilienė	Sausio 6 d.
2.	1. VGK narių koordinuojamos veiklos įsivertinimo pristatymas. 2. Švietimo pagalbos specialistų 2022 m. veiklos ataskaitos. 3. VGK 2021–2022 m. m. veiklos ataskaita.	Daiva Čėdienė Margarita Stasevičienė Lina Girlakytė, Eglė Polikaitienė, Kristina Vilienė Irena Buzienė	Gegužės 14 d.
3.	1. VGK 2023 m. veiklos plano rengimas.	Lina Girlakytė	Gruodžio 22 d.

20. Lopšelio-darželio tarybos posėdžiai:

Eil. Nr.	Temos	Atsakingi	Laikas
1.	1. 2021 m. veiklos plano įsivertinimas. 2. 2022 m. veiklos plano projekto pristatymas. 3. 2022 m. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos komisijos plano pristatymas.	Irena Buzienė Danutė Ropienė Daiva Čėdienė	Sausio 20 d.
2.	1. Direktorės Danutės Ropienės 2021 metų veiklos ataskaitos įvertinimas.	Margarita Stasevičienė	Vasario 2 d.
3.	1. 2022 m. finansinių išteklių paskirstymas. 2. Vaikų psichinės ir fizinės sveikatos saugojimas ir puoselėjimas.	Renata Masiokienė Aušra Džiugelytė	Kovo 19 d.
4.	1. Lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimas. 2. VGK 2021–2022 m. m. veiklos ataskaita. 3. Lopšelio-darželio darbo vasaros laikotarpiu galimybės. 4. Lopšelio-darželio tarybos ataskaitos rengimas.	Irena Buzienė Irena Buzienė Danutė Ropienė Margarita Stasevičienė	Gegužės 21 d.
5.	1. Piešmokyklinio ugdymo grupės 2022–2023 m. m. veiklos plano projekto pristatymas. 2. Ugdomoji veikla netradicinėse aplinkose. 3. Lopšelio-darželio tarybos 2021–2022 m. m. Ataskaita. 4. Įstaigos mikroklimato gerinimas.	Giedrė Survilienė Virginija Šašienė Lina Girlakytė Kristina Vilienė	Rugpjūčio 31 d.
6.	1. 2022 m. lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita. 2. 2022 m. mokytojų metodinės ir kvalifikacijos kėlimo veiklos ataskaita.	Irena Buzienė Irena Buzienė	Gruodžio 22 d.

3. 2023 m. pedagogų ir kitų darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo plano projektas.	Irena Buzienė	
4. 2022 m. veiklos plano įgyvendinimo analizė.	Danutė Ropienė	
5. 2023 m. veiklos plano projekto rengimas.	Danutė Ropienė	
6. 2022 m. finansinių išteklių panaudojimo ataskaita.	Renata Masiokienė	

21. Mokytojų metodinės grupės posėdžiai:

Eil. Nr.	Temos	Atsakingi	Laikas
1.	1. Vyresn. mokytojos Astos Barauskienės atvira veikla. 2. Tarpusavio pagalba, skatinant mokymąsi ir asmeninį tobulėjimą. 3. 2022 m. pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas.	Asta Barauskienė Irena Buzienė	Vasario 14 d.
2.	1. Vyresn. mokytojos Arnės Budavičienės atvira veikla. 2. Vaikų skatinimas mokytis veikiant ir tyrinėjant. 3. Informacijos apie vaiko pažangą perdavimas aukštesnės pakopos ugdytojams.	Arnė Budavičienė Valdonė Kuncienė Irena Buzienė	Gegužės 20 d.
3.	1. Mokytojos Ievos Jakaitienės atvira veikla. 2. Skaitmeninė kompetencija. Motyvacija veikti. 3. Vaikų gamtos pažinimas įvairios veiklos metu.	Ieva Jakaitienė Margarita Stasevičienė Arnė Budavičienė	Lapkričio 28 d.

**VIII SKYRIUS
LAUKIAMAS REZULTATAS**

22. Įgyvendinus uždavinius bus:
- 22.1. teikiamas kokybiškas ugdymas;
 - 22.2. aktyvesnis vaikų patirtinis ugdymas(is);
 - 22.3. sustiprinta bendruomenės fizinė, psichinė sveikata;
 - 22.4. atnaujintos edukacinės aplinkos.

**IX SKYRIUS
LĖŠŲ ŠALTINIAI**

23. Planui įgyvendinti bus skiriama savivaldybės biudžeto ir valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos (mokinio krepšelio) lėšos, 1,2 procentų paramos lėšos.

**X SKYRIUS
BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

- 24. Plano įgyvendinimą koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui.
- 25. Priežiūrą vykdo lopšelio-darželio direktorius.
- 26. Už plano vykdymą atsiskaitoma lopšelio-darželio savivaldos institucijoms.
- 27. Veiklos planas skelbiamas lopšelio-darželio interneto svetainėje.

APTARTA

Mokytojų tarybos 2022 m. sausio 20 d. posėdžio protokolas Nr. TM-1

PRITARTA

Krekenavos lopšelio-darželio „Sigutė“ tarybos
2022 m. sausio 20 d. posėdžio protokolas Nr. T-1