

PATVIRTINTA
Krekenavos lopšelio-darželio „Sigutė“
direktoriaus 2021 m. sausio 20 d.
įsakymu Nr. V-11

KREKENAVOS LOPŠELIO-DARŽELIO „SIGUTĖ“ 2021 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIS NUOSTATOS

1. Krekenavos lopšelio-darželio „Sigutė“ 2021 metų veiklos planas (toliau – veiklos planas) nustato Panevėžio r. Krekenavos lopšelio-darželio „Sigutė“ (toliau – lopšelis-darželis) veiklos prioritetus, metinius veiklos tikslus, uždavinius ir jų įgyvendinimo priemones, atsakingus už priemonių įgyvendinimą asmenis, pasiekimo laiką bei laukiamus rezultatus.

2. Veiklos planą rengė darbo grupė, sudaryta direktoriaus 2020 m. lapkričio 12 d. įsakymu Nr. V-81. Darbo grupė, rengdama veiklos planą, vadovavosi Krekenavos lopšelio-darželio „Sigutė“ 2020–2023 metų strateginiu planu, patvirtintu direktoriaus 2019 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. V-75, 2020 metais atlikto lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimo medžiaga, 2020 metų lopšelio-darželio veiklos plano įgyvendinimo analize ir atsižvelgdama į bendruomenės poreikius.

3. Veiklos planą įgyvendins lopšelio-darželio administracija, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai ir kiti darbuotojai, vaikai ir jų tėvai (globėjai), socialiniai partneriai.

4. Ikimokyklinio ugdymo mokytojai dirba pagal ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystė žaliuoju taku“, kuri patvirtinta direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-51.

5. Priešmokyklinio ugdymo mokytojai vadovaujasi Bendrąja priešmokyklinio ugdymo(si) programa, naudoja „Katino dienos“ mokymo priemones ir įgyvendina tarptautinę ankstyvosios prevencijos programą „Zipio draugai“.

6. Lopšelyje-darželyje papildomai vaikai ugdomi ritminių šokių ir krepšinio būreliuose.

7. Nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. lopšelis-darželis Panevėžio rajono savivaldybės tarybos 2019 m. gruodžio 18 d. sprendimais Nr. T-270 ir T-271 reorganizuojamas prijungiant Žibartonių skyrių ir Linkaučių skyrių.

II SKYRIUS 2020 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

8. Ekonominiai veiksniai

Finan- siniai metai	Mokinio krepšelio lėšos (Eur)	Valstybės biudžeto lėšos (Eur)	Savivaldybės biudžeto lėšos (Eur)	Spec. lėšos (Eur)	2 % GPM (Eur)	Projektai (Eur)	Iš viso (Eur)
2017	68 800	4 850	167 392	14 957	1 467	500	256 000
2018	69 000	575	205 059	20 400	1 446	526	296 480
2019	92 900	623	205 850	24 470	2 532	1 410	327 785
2020	111 100	2 715	328 600	23 170	2 284	1 400	469 269

9. Statistiniai duomenys apie vaikus, mokytojus, vadovus.

9.1. Vaikų skaičiaus kaita per pastaruosius metus:

Grupė	2017-09-01	2018-09-01	2019-09-01	2020-09-01		
	Vaikų skaičius	Vaikų skaičius	Vaikų skaičius	Vaikų skaičius		
				Krekena- vos lopšelis- darželis „Sigutė“	Linkaučių skyrius	Žibartonių skyrius

IU	52	62	63	63	12	15
PU	14	17	18	19	3	4
Iš viso	66	79	81	82	15	19

9.2. Specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintys, socialiai remtini vaikai:

	2017-09-01	2018-09-01	2019-09-01	2020-09-01		
				Krekenavos lopšelis-darželis „Sigutė“	Linkaučių skyrius	Žibartonių skyrius
Specialiųjų ugdymo(si) poreikių vaikai	16 (23 %)	16 (20 %)	16 (20 %)	23 (28 %)	7 (47 %)	12 (63 %)
nedideli poreikiai	14 (21 %)	13 (17 %)	9 (11 %)	19 (23 %)	5 (33 %)	10 (53 %)
vidutiniai	1 (1,4 %)	0	2 (2 %)	0	1 (7 %)	0
dideli	1 (1,4 %)	2 (3 %)	5 (6 %)	4 (5 %)	1 (7 %)	2 (11 %)
Socialiai remiami vaikai (pašalpa, nemokamas maitinimas)	4 (5,8 %)	4 (5 %)	3 (4 %)	0	1 (1 %)	2 (2 %)
Skirta atvejo vadyba	3 (4,4 %)	4 (5 %)	4 (5 %)	5 (4 %)	5 (4 %)	0

9.3. Mokytojų skaičius ir kvalifikacinės kategorijos:

Metai	2017-09-01	2018-09-01	2019-09-01	2020-09-01
Iš viso mokytojų	10	9	9	14
Mokytojų	1	1	1	4
Vyresniųjų mokytojų	9	8	8	8
Metodininkų	0	0	0	2

9.4. Lopšelyje-darželyje 2020 m. rugsėjo 1 d. dirbo 14 mokytojų, 3 švietimo pagalbos specialistai (logopedai, spec. pedagogai) ir 26 nepedagoginiai darbuotojai.

9.5. Vaikus, jų tėvus (globėjus), mokytojus konsultuoja lopšelyje-darželyje dirbantys specialistai: logopedai, spec. pedagogai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas.

10. 2020 metų veiklos plano įgyvendinimo vertinimas pagal SSGG:

Stiprybės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sukurtas savitas įvaizdis, pozityvus bendruomenės narių bendravimas. 2. Tęsimos ir puoselėjamos tradicijos. 3. Kūrybiškai vykdomas į vaiką, jo poreikius ir individualią pažangą orientuotas ugdymas. 4. Nuolat stebimi ir vertinami vaiko pasiekimai, individuali pažanga. 5. Saugi, sveika, estetiška lopšelio-darželio aplinka pritaikyta bendruomenės narių poreikiams. 6. Užtikrinamas lopšelio-darželio pasiekiamumas atokiau gyvenantiems vaikams. 7. Mokytojai ir kiti darbuotojai kvalifikacijos renginiuose įgytas žinias taiko savo darbe. 8. Sudarytos sąlygos vaikų papildomam ugdymui(si): šokio užsiėmimai, krepšinio treniruotės. 9. Vykdoma Europos Savanorių Tarnybos akredituota programa „Erasmus+“. 10. Aktyviai bendradarbiaujama su socialiniais partneriais. 11. Edukacinių aplinkų turtinimui racionaliai naudojamos turimos lėšos. 12. Įvairiais projektais pritraukiama papildomų lėšų. 13. Grupės aprūpintos šiuolaikiškais moderniomis ugdymo(si) priemonėmis. 14. Švietimo pagalbos specialistai (logopedai, spec. pedagogas) teikia pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams.

Silpnybės
1. Nėra mokytojų iniciatyvos įgyti aukštesnę kvalifikacinę kategoriją. 2. Vaikai, kurie vežami autobusu namo, praranda galimybę praleisti visą dieną lopšelyje-darželyje, sutrikdomas dienos miegas. 3. Nepakankama tėvų (globėjų) pagalba kartu ugdant vaiką.
Galimybės
1. Tobulinti mokytojų kvalifikaciją įgyjant žinių STEAM srityje. 2. Sudaryti sąlygas vaikams ugdytis savo patyrimu natūraliai sąveikaujant su aplinka. 3. Tobulinti lauko edukacines erdves. 4. Dalyvauti šalies ir tarptautiniuose projektuose. 5. Aktyvinti bendruomenę bendrauti ir bendradarbiauti su socialiniais partneriais. 6. Tėvus (globėjus) įtraukti kaip visateisius ir aktyvius ugdymo proceso planavimo ir organizavimo dalyvius.
Grėsmės
1. Tėvų (globėjų) pasyvumas, užimtumas, nepakankamas domėjimasis vaikų ugdymu(si). 2. Daugėja vaikų su specialiaisiais ugdymosi poreikiais. 3. Didėja darbuotojų amžiaus vidurkis.

11. Veiklos kokybės įsivertinimas.

Silpniausiai vertintini rodikliai:	Geriausiai vertintini rodikliai:
Etosas – 3,4 lygis.	Parama ir pagalba vaikui, šeimai – 3,5 lygis.
Vaiko ugdymo(si) pasiekimai – 3,4 lygis.	Vaiko ugdymas ir ugdymasis – 3,6 lygis.
Ištekliai – 3,4 lygis.	Lopšelio-darželio valdymas – 3,5 lygis.

Pasirinkta tobulinti veiklos sritį 2. „Vaiko ugdymas ir ugdymasis“; veiklos rodiklį 2.3. „Ugdymo(si) proceso kokybė“; pagalbinis rodiklius 2.3.1. „Ugdomosios veiklos tikslingumas, veiksmingumas, kūrybiškumas, sistemingumas“ ir 2.3.2. „Ugdymo organizavimo kokybė“.

III SKYRIUS

LOPŠELIO-DARŽELIO VIZIJA, MISIJA, FILOSOFIJA, PRIORITETAU

12. **Lopšelio-darželio vizija:** teikiantis kokybišką ugdymą(si), atviras pokyčiams su besimokančia bendruomene.

13. **Lopšelio-darželio misija:** teikti kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) paslaugas, ugdo atsakomybę už švarią ir saugią aplinką, bendradarbiauja su šeima, brandina dorą asmenį.

14. **Lopšelio-darželio filosofija** – ugdymo centre yra vaikas ir jo ugdymas(is), o tėvai (globėjai) yra lygiaverčiai ugdymo proceso dalyviai.

15. **Prioritetai:**

- 15.1. kokybiškos ugdymo paslaugos;
- 15.2. saugios, modernios edukacinės aplinkos;
- 15.3. bendruomenės sveikatos stiprinimas;
- 15.4. ekologinės kultūros ugdymas.

IV SKYRIUS

METINIAI VEIKLOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR JŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS

PRIORITETAS: Kokybiškos ugdymo paslaugos. Saugios, modernios edukacinės aplinkos.				
1 TIKSLAS. Tobulinti ugdymo kokybę.				
Uždaviniai	Priemonės	Vykdytojas	Pasiekimo	Laukiamas

			laikas	rezultatas
1.1. Tobulinti ugdymo turinio kaitą, atitinkančią šiuolaikinio ugdymo tikslus	1.1.1. IKT ir interaktyvių priemonių naudojimas ugdymo procese	Mokytojai	Visus metus	Ugdymas tampa efektyvesnis, kokybiškesnis
	1.1.2. Ugdyti priešmokyklinio amžiaus vaikų skaitmeninį ugdymą	Rita Petrauskienė, Giedrė Survilienė	Visus metus	Vaikai ugdosi skaitmeninio raštingumo kompetenciją
	1.1.3. Vykdyti prevencines programas:			
	Tarptautinė vaikų socializacijos programa „Zipio draugai“	Rita Petrauskienė, Giedrė Survilienė	Visus metus	Ugdomos bendražmogiškosios vertybės. Užkertamas kelias socialinės rizikos veiksniams atsirasti ar jų įtakai sumažinti.
	„Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos“ programa	Grupių mokytojos		
	„Gyvenimo įgūdžių“ programos įgyvendinimas	Grupių mokytojos		
	1.1.4. Ugdyti vaikų vertybines nuostatas:			
	Bendradarbiavimas su vaikų tėvais (globėjais) užtikrinant vaiko gerovę	VGK pirmininkė Irena Buzienė	Visus metus	Nuoseklus bendradarbiavimas su šeima, su VGK, PPT, švietimo pagalbos specialistais.
	Vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, pagalbos teikimas	Lina Girlakytė, Eglė Polikaitienė, Kristina Vilienė	Visus metus	
	Įvykus krizinei situacijai, krizės valdymo veiksmų numatymas	Irena Buzienė	Pagal poreikį	
	Laisvės gynėjų dienos visuotinė pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“	Danutė Ropienė	Sausio 13 d.	Ugdomas patriotiškumas, tautiškumas, pilietiškumas. Tėvai (globėjai) įtraukiami į organizuojamus renginius.
	Pilietinio ir tautinio ugdymo projektas „Lietuva mažo žmogaus akimis ir lūpomis“ Žibartonių sk. JUG bendruomenei	Ieva Jakaitienė	Sausio–kovo mėn.	
	Lietuvių kalbos diena „Aš tikrai myliu savo kalbą, o ar mylit ją jūs?“	Lina Girlakytė	Vasario 19 d.	
	Vasario 16-osios rytmetis „Šalis, kurios vardas Lietuva“	Virginija Šašienė	Vasario 15 d.	
Projektas „Žingsneliai į gražią kalbą labirinto takeliu“	Lina Girlakytė	Kovo mėn.		
Bendruomenės kūrybinių darbų parodėlė „Užgavėnių kaukės“.	Irena Buzienė	Vasario 15 d.	Perimamos paprotinės elgesio normos,	

Etnokultūrinio ugdymo projektas „Kaziuko mugė, amatai, verslai ir meistrystė“ „Pelėdžiukų“ grupės bendruomenėje	Rita Petrauskienė	Vasario–kovo mėn.	puoselėjamos ir tęsiamos susiformavusios tradicijos.
Etnokultūrinė šventė „Riedėkit, margučiai“	Daiva Čeidienė	Balandžio 6 d.	
Etnokultūrinė žiemos saulėgrįžos vakaronė „Kai Kalėdos beldžias į duris“	Grupių mokytojos	Gruodžio 16 d.	
Bendruomenės kūrybinių darbų paroda „Pavasariniai žiedai“	Giedrė Lindautaitė	Balandžio 30 d.	Tėvai (globėjai) įtraukiami į kūrybinį procesą.
Vaikų meninių darbų parodėlė „Tau, mamyte, ryto saulė“	Rita Petrauskienė	Balandžio 30 d.	Ugdoma pagarba, meilė artimam žmogui.
Panevėžio rajono ikimokyklinių įstaigų meninio deklamavimo konkursas, skirtas Motinos dienai „Visos gėlės Tau, mamyte“	Danutė Ropienė	Gegužės 6 d.	Gabių vaikų ugdymas, ugdoma pagarba, meilė artimam žmogui.
Priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų išleistuvės „Skambutis – naujas draugas“	Rita Petrauskienė	Gegužės 31 d.	Bendradarbiavimas su šeima
Mokslo ir žinių diena. Rytmetis „Vasarėle, rudenėliui kelią duoki“	Danutė Ropienė	Rugsėjo 1 d.	
Vaikų muzikos mokyklos koncertai	Irena Buzienė	Gegužės, gruodžio mėn.	Ugdomas muzikinis suvokimas.
1.1.5. Tobulinti mokytojų ir kitų darbuotojų kompetencijas.			
Dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose	Metodinė grupė	Pagal poreikį	Tobulinamos mokytojų profesinės kompetencijos.
Vesti/stebėti atviras veiklas ir jas aptarti	Metodinė grupė	Pagal planą	Mokytojai veda arba stebi bent po 1 veiklą.
Vykdyti patirties iš seminarų sklaidą	Metodinė grupė	Pagal planą	Vyksta kolegialus mokytojų mokymasis, naujovių taikymas ugdymo procese.
Vykdyti lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimą	Įsivertinimo grupė	Gruodžio mėn.	Bendruomenė įsivertina savo veiklą
Vykdyti mokytojų veiklos įsivertinimą, numatyti tobulinimo(si) kryptis	Visi pedagoginiai darbuotojai	Sausio mėn.	Sistemiškas įsivertinimas skatina tikslingai tobulinti kompetencijas, siekti asmeninės pažangos

	Skleisti gerąją darbo patirtį lopšelyje-darželyje, Panevėžio mieste, rajone ar šalyje	Visi pedagoginiai darbuotojai	Visus metus	Dalyvauja parodose, konferencijose, skaito pranešimus, pristato stendinius pranešimus
1.2. Modernizuoti vidaus ir lauko edukacines erdves, pritaikant jas vaikų poreikiams	1.2.1. Turtinti STEAM edukacinę erdvę naujomis priemonėmis	Irena Buzienė	Visus metus	Kuriama saugi ir vaiko raidą stimuliuojanti fizinė ir psichologinė aplinka, atitinkanti vaiko amžių, poreikį, gebėjimus
				Vaikai įgyja naujų įgūdžių bei kompetencijų
	1.2.2. Turtinti grupių edukacines erdves ugdymo priemonėmis	Irena Buzienė	Visus metus	Ugdymo priemonės atitinka skirtingus vaiko poreikius
	1.2.3. Turtinti lauko erdves:			
	Įsigyti 1 lauko žaidimų įrenginį	Jūratė Januškienė	Iki rugsėjo 1 d.	Vaikai turi galimybę aktyviai judėti. Atnaujintos lauko žaidimų aikštelės, įsigyti nauji įrenginiai.
	Atnaujinti lauko lysves	IU mokytojo padėjėjos	Iki gegužės 1 d.	
	Paruošti vaikų žaidimų aikštelę metinei patikrai	Jūratė Januškienė	Iki liepos mėn.	
1.2.5. Vykdyti edukacines veiklas už lopšelio-darželio ribų	Grupių mokytojos	Visus metus	Plečiama ugdymo erdvė pajvairina ugdymą.	

PRIORITETAS: Bendruomenės sveikatos stiprinimas.

2. TIKSLAS. Stiprinti vaikų ir kitų bendruomenės narių fizinę, protinę ir dvasinę sveikatą.

Uždaviniai	Priemonės	Vykdytojas	Pasiekimo laikas	Laukiamas rezultatas
2.1. Puoselėti lopšelio-darželio bendruomenės narių bendrystę sveikatinimo veiklose	2.1.1. Organizuoti veiklas, stiprinančias vaikų sveikatą.			
	Sveikatos stiprinimo renginiai	Aušra Džiugelytė	Visus metus	Formuojami sveikos gyvensenos įgūdžiai. Gerinama vaikų sveikata. Bendradarbiaujama su šeima.
	Sveikatos ugdymo projektas „Spalvotos kelionės“ „Bitučių“ grupės bendruomenei	Vilma Survilienė	Balandžio-birželio mėn.	
	Tarptautinė vaikų gynimo dienos šventė „Laumės juosta“	Grupių mokytojos	Birželio 1 d.	
	Akcija „Diena be automobilio“	Grupių mokytojos	Rugsėjo 22 d.	
	Rudens džiaugsmų savaitė. Tėvų ir vaikų kūrybinių darbų paroda „Iš rudens gėrybių“	Grupių mokytojos	Spalio mėn.	Ugdosi atsakomybę už savo saugumą
				Bendradarbiavimas su šeima
	2.1.2. Užtikrinti reikiamą švietimo pagalbą,	Grupių mokytojos,	Visus metus	Vyksta darnus bendradarbiavimas

	atsižvelgiant į individualius vaiko poreikius	švietimo pagalbos specialistės		su VGK, PPT, tėvais (globėjais). Tenkinami specialieji vaikų ugdymosi poreikiai.
	2.1.3. Dalyvauti šalies, rajono sveikatinimo renginiuose	Grupių mokytojos	Visu metus	Igyvendinami šalies, miesto, rajono sveikatinimo renginiai.
2.2. Bendradarbiauti su socialiniais partneriais užtikrinant sveiką, saugią, užkertančią kelią smurto, prievartos apraiškoms ir žalingiems įpročiams aplinką.	2.2.1. Sąmoningumo didinimo mėnuo BE PATYČIŲ 2021	Grupių mokytojos	Kovo mėn.	Stiprinami vaikų socialiniai įgūdžiai
	2.2.2. Bendradarbiavimas su tėvais (globėjais) siekiant vaiko ugdymosi pažangos	Grupių mokytojos	Gegužės 17–21 d. Spalio 18–22 d.	Vykdomas bendradarbiavimas su šeima
	2.2.3. Tarptautinė Šeimos diena. Tėvelių (globėjų) savanorystė vaikų veiklose Šeimadieniai“	Grupių mokytojos	Gegužės mėn.	
	2.2.4. Pilietinio ir tautinio ugdymo projektas „Tu ir aš – kartu mes galia“	Rita Petrauskienė	Lapkričio 15 d.	Mokoma(si) bendro gyvenimo taisyklių
	2.2.5. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. Susitikimai su įvairių profesijų žmonėmis darželyje arba jų darbo vietose	Grupių mokytojos	Pagal susitarimą	Ugdomoji veikla vykdoma kitose erdvėse
	2.2.6. Grupių tėvų susirinkimai	Grupių mokytojos	Pagal susitarimą	Teikiamos konsultacijos vaikų ugdymo klausimais.
	2.2.7. Rengti paraišką Visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projekto rėmimo konkursui	Irena Buzienė	Sausio mėn.	Skatinami sveikos gyvensenos įgūdžiai
	2.2.8. Sudaryti sąlygas kiekvienam vaikui dalyvauti prevencinėse programose	Irena Buzienė	Visus metus	Stiprinamas psichologinis atsparumas galimam neigiamam socialinės rizikos poveikiui
PRIORITETAS: ekologinės kultūros ugdymas.				
3 TIKSLAS. Puoselėti ekologinę kultūrą.				
Uždaviniai	Priemonės	Vykdytojas	Pasiekimo laikas	Laukiamas rezultatas
3.1. Organizuoti vaiko patirtinį ugdymą(si)	3.1.1. Įgyvendinti veiklas, ugdant STEAM įgūdžius.			
	STEAM dienos virtualioje aplinkoje, STEAM erdvėje	Grupių mokytojos	Visus metus	Sužadinamas vaikų poreikis veikti,

	Gamtamokslinio ugdymo projektas „Būk sveikas, pasauli“ „Kiškučių“ grupės bendruomenei	Irena Buzienė	Gegužės mėn.	spręsti problemas, kritiškai mąstyti, vykdomi tyrinėjimų ir eksperimentavimo elementai
	Gamtamokslinio ugdymo projektas „Atradimai gamtoje“ „Drugelių“ grupės bendruomenei	Virginija Šašienė	Gegužės mėn.	
	Gamtamokslinio ugdymo projektas „Čiulba ulba ūbajū“ Linkaučių sk. bendruomenei	Asta Barauskienė	Kovo-birželio mėn.	
	Gamtamokslinio ugdymo projektas „Išdykusių spalvų slėpynės“ „Nykštukų“ grupės bendruomenei	Daiva Čeidienė	Gegužės mėn.	
	Gamtamokslinio ugdymo projektas „Aš auginu“ Žibartonių sk. IUG bendruomenei	Tania Nebilevičienė	Kovo mėn.	
3.2. Organizuoti veiklas ekologine tema	3.2.1. Dalyvauti renginiuose, projektuose ekologine tema.			
	Rytmetis „Lik sveika, Kalėdų eglutė“	Grupių mokytojos	Sausio 6 d.	Įtraukiami vaikai, šeimos nariai, dalyvaujama praktiniuose gamtos puoselėjimo užsiėmimuose
	Pusiaužiemis. Žiemos šventė	Grupių mokytojos	Sausio 25 d.	
	Renginys, skirtas Žemės dienai	Rita Petrauskienė	Balandžio 22 d.	
	Turistiniai žygiai arba edukacinės išvykos	Grupių mokytojos	Pagal poreikį	
	Medžių puošimo šventė. Meninių darbų paroda „Medžių spalvos“	Irena Buzienė	Gruodžio 3 d.	

16. Mokytojų tarybos posėdžiai:

Eil. Nr.	Temos	Atsakingi	Laikas
1.	1. 2021 m. veiklos plano projekto pristatymas. 2. 2021 m. STEAM veiklos plano pristatymas. 3. Vaikų ugdymo (si) proceso organizavimas STEAM metodikos edukacinėse erdvėse. 4. Grupių bendruomenių projektų pristatymas. 5. Palankios aplinkos kūrimas vaikų kalbinių gebėjimų ugdymui(si). 6. 2021 m. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos komisijos plano pristatymas.	Danutė Ropienė Danutė Ropienė Irena Buzienė Grupių mokytojos Ieva Jakaitienė Danutė Ropienė	Sausio 20 d.
2.	1. Patirtinis ugdymas(is) lauke. 2. Gerosios darbo patirties sklaidos svarba. 3. Mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas priešmokykliniame amžiuje.	Asta Barauskienė Irena Buzienė Rita Petrauskienė	Kovo 15 d.
3.	1. Lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimui pasirenkama veiklos sritis.	Irena Buzienė	Gegužės 14 d.

	<p>2. Vaikų sveikatos būklės analizė bei sveikatos sauga ir stiprinimas.</p> <p>3. Priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų pasirengimo mokyklai analizė.</p> <p>4. 2021–2022 m. m. priešmokyklinio ugdymo veiklos plano projekto rengimas.</p> <p>5. Ugdymo proceso organizavimas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse 2021 m. vasaros laikotarpiu.</p>	<p>Aušra Džiugelytė</p> <p>Rita Petrauskienė</p> <p>Danutė Ropienė</p> <p>Danutė Ropienė</p>	
4.	<p>1. Pasirengimas naujiems 2021–2022 m. m.</p> <p>2. 2021–2022 m. m. priešmokyklinio ugdymo veiklos plano projekto pristatymas.</p> <p>3. Mokytojų ir tėvų (globėjų) bendradarbiavimas siekiant bendrų tikslų.</p> <p>4. Etninės vaiko kultūros ugdymas.</p>	<p>Danutė Ropienė</p> <p>Giedrė Survilienė</p> <p>Irena Buzienė</p> <p>Virginija Kavaliauskienė</p>	Rugpjūčio 27 d.
5.	<p>1. 2021 m. lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita.</p> <p>2. 2021 m. mokytojų metodinės ir kvalifikacijos kėlimo veiklos ataskaita.</p> <p>3. 2022 m. darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo planas.</p> <p>4. 2021 m. veiklos plano įsivertinimas.</p> <p>5. 2022 m. veiklos plano projekto rengimas.</p> <p>6. Bendrieji sveikos gyvensenos ir prevencijos klausimai. Suteiktos individualios konsultavimo paslaugos lopšelio-darželio bendruomenei.</p> <p>7. Švietimo pagalbos specialistų darbo veiklos ataskaita už 2021 m.</p> <p>8. Vaiko gerovės komisijos veiklos ataskaita už 2021 m.</p>	<p>Irena Buzienė</p> <p>Irena Buzienė</p> <p>Irena Buzienė</p> <p>Danutė Ropienė</p> <p>Danutė Ropienė</p> <p>Aušra Džiugelytė</p> <p>Lina Girlakytė</p> <p>Eglė Polikaitienė</p> <p>Kristina Vilienė</p> <p>Irena Buzienė</p>	Gruodžio 15 d.

17. Vaiko gerovės komisijos posėdžiai:

Eil. Nr.	Temos	Atsakingi	Laikas
1.	<p>1. Suderinti pagalbos gavėjų sąrašus su PPT.</p> <p>2. Pateikti PPT švietimo pagalbos užtikrinimo (spec. pedagogo, logopedo) lenteles.</p> <p>3. 2021 m. VGK veiklos plano pristatymas.</p>	<p>Lina Girlakytė</p> <p>Irena Buzienė</p> <p>Daiva Čeidienė</p>	Sausio 6 d.
2.	<p>1. Vaiko gerovės komisijos narių koordinuojamos veiklos įsivertinimo pristatymas.</p> <p>2. VGK veiklos ataskaita už 2020-2021 m. m.</p>	<p>Daiva Čeidienė</p> <p>Rita Petrauskienė</p> <p>Lina Girlakytė</p> <p>Kristina Vilienė</p> <p>Irena Buzienė</p>	Gegužės 14 d.
3.	<p>1. Vaiko gerovės komisijos narių koordinuojamos veiklos situacijos lopšelyje-darželyje įsivertinimas.</p> <p>2. Švietimo pagalbos specialistų darbo veiklos ataskaita už 2021 m.</p> <p>3. Vaiko gerovės komisijos veiklos ataskaita už 2021 m.</p>	<p>Rita Petrauskienė</p> <p>Lina Girlakytė</p> <p>Kristina Vilienė</p> <p>Eglė Polikaitienė</p> <p>Daiva Čeidienė</p> <p>Irena Buzienė</p>	Gruodžio 22 d.

18. Lopšelio-darželio tarybos posėdžiai:

Eil. Nr.	Temos	Atsakingi	Laikas
1.	1. 2020 m. veiklos plano įsivertinimas. 2. 2021 m. veiklos plano projekto pristatymas. 3. 2021 m. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos komisijos plano pristatymas.	Irena Buzienė Danutė Ropienė Daiva Čeidienė	Sausio 20 d.
2.	1. 2021 m. finansinių išteklių paskirstymas. 2. Bendruomenės narių bendrystės puoselėjimas sveikatinimo veiklose.	Renata Masiokienė Aušra Džiugelytė	Kovo 19 d.
3.	1. Lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimui pasirenkama veiklos sritis. 2. VGK 2020–2021 m. m. veiklos ataskaita. 3. Lopšelio-darželio darbo vasaros laikotarpiu galimybės. 4. Lopšelio-darželio tarybos ataskaitos rengimas.	Irena Buzienė Irena Buzienė Danutė Ropienė Lina Girlakytė	Gegužės 21 d.
4.	1. 2021–2022 m. m. piešmokyklinio ugdymo grupės veiklos plano projekto pristatymas. 2. Mokytojų atsakomybės didinimas už ugdymo rezultatus ir profesinį tobulėjimą. 3. Lopšelio-darželio tarybos ataskaita už 2020–2021 m. m. 4. Vaikų drausminimas ir skatinimas.	Giedrė Survilienė Danutė Ropienė Lina Girlakytė Kristina Vilienė	Rugpjūčio 31 d.
5.	1. Lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita. 2. 2021 m. mokytojų metodinės ir kvalifikacijos kėlimo veiklos ataskaita. 3. 2022 m. darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo planas. 4. 2021 m. veiklos plano įgyvendinimo analizė. 5. 2022 m. veiklos plano projekto rengimas. 6. 2021 m. finansinių išteklių panaudojimo ataskaita.	Irena Buzienė Irena Buzienė Irena Buzienė Danutė Ropienė Danutė Ropienė Renata Masiokienė	Gruodžio 22 d.

19. Mokytojų metodinės grupės posėdžiai:

Eil. Nr.	Temos	Atsakingi	Laikas
1.	1. Vyresn. mokytojos Tanios Nebilevičienės atvira veikla. 2. Inovatyvių ugdymo formų panaudojimas žaidimų metu. 3. Socialinių emocinių kompetencijų ugdymas(is). 4. 2021 m. pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas. 5. Mokytojos Giedrės Lindautaitės atestacija vyresn. mokytojos kategorijai įgyti.	Tania Nebilevičienė Kristina Vilienė Benita Jakaitytė Irena Buzienė	Vasario 26 d.
2.	1. Vyresn. mokytojos Giedrės Survilienės atvira veikla. 2. Vaikų matematinių gebėjimų ugdymas ikimokykliniame amžiuje. 3. Informacijos apie vaiko pažangą perdavimas aukštesnės pakopos ugdytojams.	Giedrė Survilienė Asta Barauskienė Irena Buzienė	Gegužės 19 d.
3.	1. Vyresn. mokytojos Virginijos Šašienės atvira veikla. 2. Skaitymo skatinimo renginys „Knygų Kalėdos“. 3. Smulkiosios motorikos ugdymo įtaka vaikų kalbos vystymuisi.	Virginija Šašienė Irena Buzienė Eglė Polikaitienė	Lapkričio 25 d.

**V SKYRIUS
LAUKIAMAS REZULTATAS**

20. Įgyvendinus uždavinius bus:
- 20.1. teikiamas kokybiškas ugdymas;
 - 20.2. aktyvesnis vaikų patirtinis ugdymas(is);
 - 20.3. sustiprinta bendruomenės fizinė, psichinė sveikata;
 - 20.4. modernizuotos edukacinės aplinkos.

**VI SKYRIUS
LĖŠŲ ŠALTINIAI**

21. Planui įgyvendinti bus skiriama savivaldybės biudžeto ir valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos (mokinio krepšelio) lėšos, 1,2 procentų paramos lėšos.

**VII SKYRIUS
BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

- 22. Plano įgyvendinimą koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui.
- 23. Priežiūrą vykdo lopšelio-darželio direktorius.
- 24. Už plano vykdymą atsiskaitoma lopšelio-darželio savivaldos institucijoms.
- 25. Veiklos planas skelbiamas lopšelio-darželio interneto svetainėje.

APTARTA

Mokytojų tarybos 2021 m. sausio 20 d. posėdžio protokolas Nr. TM-1

PRITARTA

Krekenavos lopšelio-darželio „Sigutė“ tarybos
2020 m. sausio 20 d. posėdžio protokolas Nr. T-1