PATVIRTINTA

Krekenavos lopšelio-darželio „Sigutė“

direktoriaus 2020 m. sausio 24 d.

įsakymu Nr. V-13

**krekenavos lopšelio-darželio „sigutė“**

**2020 metų veiklos pLANAS**

**I SKYRIUS**

**bendrosios nuostatos**

1. Krekenavos lopšelio-darželio „Sigutė“2020 metų veiklos planas (toliau – veiklos planas) nustato Krekenavos lopšelio-darželio „Sigutė“ (toliau–lopšelis-darželis) veiklos prioritetus, metinius veiklos tikslus, uždavinius ir jų įgyvendinimo priemones, atsakingus už priemonių įgyvendinimą asmenis, pasiekimo laiką bei laukiamus rezultatus.

2. Planą rengė darbo grupė, sudaryta direktoriaus 2019 m. gruodžio 23 d. įsakymu Nr. V-73. Darbo grupė, rengdama Planą, vadovavosi Krekenavos lopšelio-darželio „Sigutė“ 2020–2023 metų strateginiu planu, patvirtintu direktoriaus 2019 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. V-75, 2019 metais atlikto lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimo medžiaga, 2019 metų lopšelio-darželio veiklos plano įgyvendinimo analize ir atsižvelgdama į bendruomenės poreikius.

3. Planą įgyvendins lopšelio-darželio administracija, mokytojai ir kiti darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai (globėjai), socialiniai partneriai.

4. Ikimokyklinio ugdymo mokytojai dirba pagal ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystė žaliuoju taku“, kuri patvirtinta direktoriaus 2018-03-21 įsakymu Nr. V-17.

5. Priešmokyklinio ugdymo mokytojai vadovaujasi Bendrąja priešmokyklinio ugdymo(si) programa, naudoja „Katino dienos“ mokymo priemones ir įgyvendina tarptautinę ankstyvosios prevencijos programą „Zipio draugai“.

6. Lopšelyje-darželyje papildomai vaikai ugdomi ritminių šokių ir krepšinio būreliuose.

7. Iki 2020 m. rugpjūčio 31 d. lopšelis-darželis Panevėžio rajono savivaldybės tarybos   
2019 m. gruodžio 18 d. sprendimais Nr. T-270 ir T-271 reorganizuojamas prijungiant Žibartonių skyrių ir Linkaučių skyrių.

**II skyrius**

**2019 metų VEIKLOS PLANO įgyvendinimo analizė**

8. Ekonominiai veiksniai

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Finan-siniai  metai | Mokinio krepšelio lėšos  (Eur) | Valstybės biudžeto lėšos  (Eur) | Savivaldybės biudžeto lėšos  (Eur) | Spec. lėšos  (Eur) | 2 % GPM  (Eur) | Projektai  (Eur) | Iš viso  (Eur) |
| 2017 | 68 800 | 4 850 | 167 392 | 14 957 | 1 467 | 500 | 256 000 |
| 2018 | 69 000 | 575 | 205 059 | 20 400 | 1 446 | 526 | 296 480 |
| 2019 | 92 900 | 623 | 205 850 | 24 470 | 2 532 | 1 410 | 327 785 |

9. Statistiniai duomenys apie vaikus, mokytojus, vadovus.

9.1. Vaikų skaičiaus kaita per pastaruosius metus:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Grupė | 2016-09-01 | 2017-09-01 | 2018-09-01 | 2019-09-01 |
| Vaikų skaičius | Vaikų skaičius | Vaikų skaičius | Vaikų skaičius |
| IU | 54 | 52 | 62 | 63 |
| PU | 14 | 14 | 17 | 18 |
| Iš viso | 68 | 66 | 79 | 81 |

9.2. Specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintys, socialiai remtini vaikai:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2017-09-01 | 2018-09-01 | 2019-09-01 |
| Specialiųjų ugdymo(si) poreikių vaikai | 16 (23 %) | 16 (20 %) | 16 (20 %) |
| nedideli poreikiai | 14 (21 %) | 13 (17 %) | 9 (11 %) |
| vidutiniai | 1 (1,4 %) | 0 | 2 (2 %) |
| dideli | 1 (1,4 %) | 2 (3 %) | 5 (6 %) |
| Socialiai remiami vaikai  (pašalpa, nemokamas maitinimas) | 4 (5,8 %) | 4 (5 %) | 3 (4 %) |
| Rizikos grupės šeimų vaikai | 3 (4,4 %) | 4 (5 %) | 4 (5 %) |

9.3. Mokytojų skaičius ir kvalifikacinės kategorijos:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Metai | 2016-09-01 | 2017-09-01 | 2018-09-01 | 2019-09-01 |
| Iš viso mokytojų | 10 | 10 | 9 | 9 |
| Mokytojų | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Vyresniųjų mokytojų | 9 | 9 | 8 | 8 |
| Metodininkų | 0 | 0 | 0 | 0 |

9.4. Lopšelyje-darželyje 2019 m. rugsėjo 1 d. dirbo 9 mokytojai, 1 švietimo pagalbos specialistas (logopedas) ir 16 nepedagoginių darbuotojų.

9.5. Vaikus, jų tėvus (globėjus), mokytojus konsultuoja lopšelyje-darželyje dirbantys specialistai: logopedas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas.

10. 2019 metų veiklos plano įgyvendinimo vertinimas pagal SSGG:

|  |
| --- |
| **Stiprybės** |
| 1. Sukurtas savitas įvaizdis, pozityvus bendruomenės narių bendravimas.  2. Tęsiamos ir puoselėjamos tradicijos.  3. Kūrybiškai vykdomas į vaiką, jo poreikius ir individualią pažangą orientuotas ugdymas.  4. Nuolat stebimi ir vertinami vaiko pasiekimai, individuali pažanga.  5. Saugi, sveika, estetiška lopšelio-darželio aplinka pritaikyta bendruomenės narių poreikiams.  6. Užtikrinamas lopšelio-darželio pasiekiamumas atokiau gyvenantiems vaikams.  7. Mokytojai ir kiti darbuotojai kvalifikacijos renginiuose įgytas žinias taiko savo darbe.  8. Sudarytos sąlygos vaikų papildomam ugdymui(si): šokio užsiėmimai, krepšinio treniruotės.  9. Vykdoma Europos Savanorių Tarnybos akredituota programa „Erasmus+“.  10. Aktyviai bendradarbiaujama su socialiniais partneriais.  11. Edukacinių aplinkų turtinimui racionaliai naudojamos turimos lėšos.  12. Įvairiais projektais pritraukiama papildomų lėšų. |
| **Silpnybės** |
| 1. Nepakankamas grupių aprūpinimas šiuolaikiškomis moderniomis ugdymo(si) priemonėmis.  2. Nėra mokytojų iniciatyvos įgyti aukštesnę kvalifikacinę kategoriją.  3. Vaikai, kurie vežami autobusu namo, praranda galimybę praleisti visą dieną lopšelyje-darželyje, sutrikdomas dienos miegas.  4. Daugėja vaikų su specialiaisiais ugdymosi poreikiais, nepakanka švietimo pagalbos specialistų.  5. Nepakankama tėvų (globėjų) pagalba kartu ugdant vaiką. |
| **Galimybės** |
| 1. Modernizuoti ugdymo(si) procesą inovatyviomis priemonėmis.  2. Tobulinti mokytojų kvalifikaciją įgyjant žinių STEAM srityje.  3. Sudaryti sąlygas vaikams ugdytis savo patyrimu natūraliai sąveikaujant su aplinka.  4. Tobulinti lauko edukacines erdves.  5. Dalyvauti šalies ir tarptautiniuose projektuose.  6. Aktyvinti bendruomenę bendrauti ir bendradarbiauti su socialiniais partneriais.  7. Tėvus (globėjus) įtraukti kaip visateisius ir aktyvius ugdymo proceso planavimo ir organizavimo dalyvius. |
| **Grėsmės** |
| 1. Tėvų (globėjų) pasyvumas, užimtumas, nepakankamas domėjimasis vaikų ugdymu(si).  2. Daugėja vaikų su specialiaisiais ugdymosi poreikiais.  3. Didėja darbuotojų amžiaus vidurkis.  4. Nesaugi, suskilinėjusi kiemo aikštelės danga. |

11. Veiklos kokybės įsivertinimas.

|  |  |
| --- | --- |
| **Silpniausiai vertintini rodikliai** | **Geriausiai vertintini rodikliai** |
| Etosas – 3,0 lygis. | Ištekliai – 3,6 lygis. |
| Vaiko ugdymo(si) pasiekimai – 3,2 lygis. | Vaiko ugdymas ir ugdymasis – 3,3 lygis. |
| Parama ir pagalba vaikui, šeimai – 3,1 lygis. | Lopšelio-darželio valdymas – 3,3 lygis. |

Pasirinkta tobulinti veiklos sritį 1. Etosas, veiklos rodiklis 1.1. Lopšelio-darželio vidaus ir išorės ryšiai, pagalbiniai rodikliai 1.3.3. Atvirumas pokyčiams ir 1.3.4. Lopšelio-darželio vieta bendruomenėje.

**II SKYRIUS**

**LOPŠELIO-darželio vizija, misija, FILOSOFIJA, prioritetai**

12. Lopšelio-darželio vizija: teikiantis kokybišką ugdymą(si), atviras pokyčiams su besimokančia bendruomene.

13. Lopšelio-darželio misija: teikti kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) paslaugas, ugdo atsakomybę už švarią ir saugią aplinką, bendradarbiauja su šeima, brandina dorą asmenį.

14. Lopšelio-darželio filosofija – ugdymo centre yra vaikas ir jo ugdymas(is), o tėvai (globėjai) yra lygiaverčiai ugdymo proceso dalyviai.

15. **prioritetai:**

15.1. kokybiškos ugdymo paslaugos;

15.2. saugios, modernios edukacinės aplinkos;

15.3. bendruomenės sveikatos stiprinimas;

15.4. ekologinės kultūros ugdymas.

**IV skyrius**

**metiniai veiklos Tikslai, uždaviniai IR JŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRIORITETAS:** Kokybiškos ugdymo paslaugos.  Saugios, modernios edukacinės aplinkos. | | | | | | | | | | | |
| **1 TIKSLAS.** Tobulinti ugdymo kokybę. | | | | | | | | | | | |
| **Uždaviniai** | **Priemonės** | | | **Vykdytojas** | | | **Pasiekimo laikas** | | **Laukiamas rezultatas** | | |
| 1.1. Tobulinti ugdymo turinio kaitą, atitinkančią šiuolaikinio ugdymo tikslus | 1.1.1. Atnaujinti lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystė žaliuoju taku“ | | | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai | | | birželis | | Vaikų ugdymas pritaikomas kiekvienam pagal jo patirtį, poreikius, galimybes. | | |
| 1.1.2. Vykdyti prevencines programas: | | | | | | | | | | |
| Tarptautinė vaikų socializacijos programa „Zipio draugai“ | | | Rita Petrauskienė | | | Visus metus | | Dalyvaujama rajono, šalies, tarptautiniuose projektuose,  ugdomos bendražmogiškosios vertybės.  Užkertamas kelias socialinės rizikos veiksniams atsirasti ar jų įtakai sumažinti. | | |
| „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos“ programa | | | Grupių mokytojos | | |
| „Gyvenimo įgūdžių“ programos įgyvendinimas | | | Grupių mokytojos | | |
| 1.1.3. Ugdyti vaikų vertybines nuostatas: | | | | | | | | | | |
| Bendradarbiavimas su vaikų tėvais užtikrinant vaiko gerovę | | | VGK pirmininkė Irena Buzienė | | | Visus metus | | Nuoseklus bendradarbiavimas su šeima, su VGK, PPT, logopedu. | | |
| Vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, pagalbos teikimas | | | logopedė | | | Visus metus | |
| Įvykus krizinei situacijai, krizės valdymo veiksmų numatymas | | | Irena Buzienė | | | Pagal poreikį | |
| Laisvės gynėjų dienos visuotinė pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“ | | | Danutė Ropienė | | | Sausio 13 d. | | Ugdomas patriotiškumas, tautiškumas, pilietiškumas  didžiuotis savo šalimi, kalba, istorija. | | |
| Lietuvių kalbos diena. Vaikų dailės darbelių paroda „Kuriu lietuvišką raidę/žodį“ | | | Virginija Šašienė | | | Vasario 14 d. | |
| Vasario 16-osios rytmetis „Lietuva – mano šalelė“ | | | Virginija Šašienė | | | Vasario 14 d. | |
| Etnokultūrinė šventė. Žiemos palydos „Čigonėle, burk burk“.  Bendruomenės kūrybinių darbų parodėlė „Užgavėnių kaukė“ | | | Virginija Lukšienė | | | Vasario 25 d. | | Tėvai (globėjai) įtraukiami į organizuojamus renginius.  Perimamos paprotinės elgesio normos, puoselėjamos ir tęsiamos susiformavusios tradicijos. | | |
| Etnokultūrinio ugdymo projektas „Smagus laikas būti kartu“ „Kiškučių“ grupės bendruomenėje | | | Virginija Lukšienė | | | Kovo–balandžio mėn. | |
| Etnokultūrinė šventė „Velykų rytas – margučiais ritas“ | | | Daiva Čeidienė | | | Balandžio  14 d. | |
| Etnokultūrinio ugdymo projektas „Duonos riekelėje – žiemkenčio kelias“ „Pelėdžiukų“ grupės bendruomenėje | | | Rita Petrauskienė | | | Rugsėjo-spalio mėn. | |
| Etnokultūrinė žiemos saulėgrįžos vakaronė „Džiugus laukimas šviesoje“.  Bendruomenės kūrybinių darbų parodėlė „Mano rankelės puošia eglutę“ | | | Grupių mokytojos | | | Gruodžio  17 d. | |
| Bendruomenės kūrybinių darbų paroda „Pavasariniai žiedai“ | | | Giedrė Lindautaitė | | | Balandžio  30 d. | | Tėvai (globėjai) įtraukiami į kūrybinį procesą.  Ugdoma pagarba, meilė artimam žmogui | | |
| Vaikų meninių darbelių parodėlė „Tau, mamyte, ryto saulė“ | | | Rita Petrauskienė | | | Balandžio  30 d. | |
| Panevėžio rajono ikimokyklinių įstaigų meninio deklamavimo konkursas, skirtas Motinos dienai „Visos gėlės Tau, mamyte“ | | | Danutė Ropienė | | | Gegužės  7 d. | | Gabių vaikų ugdymas,  ugdoma pagarba, meilė artimam žmogui. | | |
| Priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų išleistuvės „Sudie, darželi, uždarom vartelius!“. | | | Rita Petrauskienė | | | Gegužės  29 d. | | Bendradarbia-vimas su šeima | | |
| Mokslo ir žinių diena. Rytmetis „Geltonu rugsėjo takeliu“ | | | Danutė Ropienė | | | Rugsėjo 1 d. | |
| Vaikų muzikos mokyklos koncertai | | | Irena Buzienė | | | Gegužės, gruodžio mėn. | | Ugdomas muzikinis suvokimas, tobulinamos emocijos, patirtis, mintys, įspūdžiai ir kt. | | |
| 1.1.4. Tobulinti mokytojų ir kitų darbuotojų kompetencijas. | | | | | | | | | | |
| Dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. | | | Metodinė taryba | | | Pagal poreikį | | Tobulinamos mokytojų profesinės kompetencijos. | | |
| Vesti/stebėti atviras veiklas ir jas aptarti. | | | Metodinė taryba | | | Pagal planą | | Mokytojai veda arba stebi bent po 1 veiklą. | | |
| Vykdyti patirties iš seminarų sklaidą. | | | Metodinė taryba | | | Pagal planą | | Vyksta kolegialus mokytojų mokymasis, naujovių taikymas ugdymo procese. | | |
| Vykdyti lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimą. | | | Įsivertinimo grupė | | | Gruodžio mėn. | | Bendruomenė įsivertina savo veiklą. | | |
| Vykdyti mokytojų veiklos įsivertinimą, numatyti tobulinimo(si) kryptis. | | | Visi pedagoginiai darbuotojai | | | Sausio  mėn. | | Sistemingas įsivertinimas skatina tikslingai tobulinti kompetencijas, siekti asmeninės pažangos | | |
| 1.1.5. Skleisti gerąją darbo patirtį lopšelyje-darželyje, Panevėžio mieste, rajone ar šalyje. | | | Visi pedagoginiai darbuotojai | | | Visus metus | | Mokytojai organizuoja ir dalyvauja miesto, rajono, šalies parodose, konferencijose, skaito pranešimus, pristato stendinius pranešimus. | | |
| 1.2. Modernizuoti vidaus ir lauko edukacines erdves, pritaikant jas vaikų poreikiams. | 1.2.1. Įsigyti priemonių virtualiai aplinkai kurti. | | | Direktorė Danutė Ropienė | | | Sausio–gegužės mėn. | | Kuriama saugi ir vaiko raidą stimuliuojanti fizinė ir psichologinė aplinka, atitinkanti vaiko amžių, poreikį, gebėjimus. | | |
| 1.2.2. Plėsti IKT panaudojimą ugdymo procese. | | | Mokytojai | | | Visus metus | | Vaikai įgyja naujų įgūdžių bei kompetencijų. | | |
| 1.2.3. Įkurti STEAM edukacinę erdvę. | | | Irena Buzienė | | | Kovo–birželio mėn. | | Įrengta ir pritaikyta vaikų poreikiams STEAM edukacinė erdvė. | | |
| 1.2.4. Turtinti grupių edukacines erdves žaislais. | | | Irena Buzienė | | | Visus metus | | Žaislai atitinka skirtingus vaiko poreikius. | | |
| 1.2.5. Įsigyti lauko erdvėms naujų įrenginių. | | | | | | | | | | |
| Įsigyti 1 lauko žaidimų įrenginį. | | | | Jūratė Januškienė | | Iki rugsėjo  1 d. | | Vaikai turi galimybę aktyviai judėti. Atnaujintos lauko žaidimų aikštelės, įsigyti nauji įrenginiai*.* | | |
| Atnaujinti lauko lysves. | | | | IU mokytojo padėjėjos | | Iki gegužės  1 d. | |
| Įsigyti sandėliuką lauko žaislams, dviratukams laikyti. | | | | Jūratė Januškienė | | Iki gruodžio 31 d. | |
| Atnaujinti nesaugią aikštelės dangą. | | | | Jūratė Januškienė | | Iki rugsėjo  1 d. | |
| Paruošti vaikų žaidimų aikštelę metinei patikrai | | | | Jūratė Januškienė | | Iki liepos mėn. | |
| 1.2.6. Vykdyti edukacines veiklas už lopšelio-darželio ribų. | | | | Grupių mokytojos | | Visus metus | | Plečiama ugdymo erdvė paįvairina ugdymą. | | |
| **PRIORITETAS:** Bendruomenės sveikatos stiprinimas. | | | | | | | | | | | |
| 2. TIKSLAS. Stiprinti vaikų ir kitų bendruomenės narių fizinę, protinę ir dvasinę sveikatą. | | | | | | | | | | | |
| **Uždaviniai** | | | **Priemonės** | | | **Vykdytojas** | **Pasiekimo laikas** | | | **Laukiamas rezultatas** | |
| 2.1. Puoselėti bendruomenės narių bendrystę sveikatinimo veiklose. | | | 2.1.1. Organizuoti veiklas, stiprinančias vaikų sveikatą. | | | | | | | | |
| Sveikatos stiprinimo renginiai. | | Aušra Džiugelytė | | Sausio -gruodžio mėn. | | Formuojami sveikos gyvensenos įgūdžiai. Gerinama vaikų sveikata. Bendradarbiavimas su šeima. | | |
| Sveikatos ugdymo projektas „Linksmosios pėdutės“ „Bitučių“ grupės bendruomenėje | | Vilma Survilienė | | Balandžio-birželio  mėn. | |
| Tarptautinė vaikų gynimo dienos šventė „Laumės juosta“ | | Grupių mokytojos | | Birželio 1 d. | |
| Tarptautinė diena be automobilio „Rieda rieda rateliukai“. | | Grupių mokytojos | | Rugsėjo  22 d. | | Vaikai ugdosi atsakomybę už savo saugumą. | | |
| Renginių savaitė „Laukia ilgi rudens vakarai“.  Tėvų ir vaikų kūrybinių darbelių paroda iš rudens gėrybių „Rudenėlio išdaigos“ | | Grupių mokytojos | | Spalio mėn. | | Bendradarbiavimas su šeima. | | |
| 2.1.2. Užtikrinti reikiamą švietimo pagalbą, atsižvelgiant į individualius vaiko poreikius. | | Grupių mokytojos, logopedė | | Visus metus | | Vyksta darnus bendradarbia-vimas su VGK, PPT, tėvais (globėjais). Tenkinami specialieji vaikų ugdymosi poreikiai. | | |
| 2.1.3. Dalyvauti šalies, rajono sveikatinimo renginiuose. | | Grupių mokytojos | | Visu metus | | Įgyvendinami šalies, miesto, rajono sveikatinimo renginiai. | | |
| 2.2. Bendradarbiauti su socialiniais partneriais užtikrinant sveiką, saugią, užkertančią kelią smurto, prievartos apraiškoms ir žalingiems įpročiams aplinką. | | 2.1.1. Bendradarbiauti su vaikų tėvais (globėjais), sveikatos priežiūros įstaigomis. | | | Grupių mokytojos | | Visus metus | | Vyksta prevencinis darbas su šeima vaikų sveikatos ugdymo ir sveikatos saugojimo klausimais įstaigoje ir šeimoje. | | |
| Sąmoningumo didinimo mėnuo BE PATYČIŲ 2020. | | | Grupių mokytojos | | Kovo  mėn. | | Stiprinami vaikų socialiniai įgūdžiai | | |
| Bendradarbiavimas su tėvais  siekiant vaiko ugdymosi pažangos. | | | Grupių auklėtojos | | Gegužės  18–22 d.  Spalio  19–23 d. | | Vykdomas bendradarbiavimas su šeima. | | |
| Tarptautinė Šeimos diena.  Atvirų durų dienos „Šeimadieniai“. | | | Grupių mokytojos | | Gegužės mėn. | |
| Pilietinio ir tautinio ugdymo projektas „Tu ir aš – kartu mes galia“ | | | Rita Petrauskienė | | Lapkričio  16 d. | | Mokoma(si ) bendro gyvenimo taisyklių. | | |
| Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. Susitikimai su įvairių profesijų žmonėmis darželyje arba jų darbo vietose | | | Grupių mokytojos | | Pagal susitarimą | | Ugdomoji veikla vykdoma kitose erdvėse. | | |
| Grupių tėvų susirinkimai. | | | Grupių mokytojos | | Pagal susitarimą | | Teikiamos konsultacijos vaikų ugdymo klausimais. | | |
|  | | 2.1.2. Rengti paraišką Visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projekto rėmimo konkursui. | | | Irena Buzienė | | Sausio mėn. | | Skatinami sveikos gyvensenos įgūdžiai. | | |
|  | | 2.1.3. Sudaryti sąlygas kiekvienam vaikui dalyvauti prevencinėse programose. | | | Irena Buzienė | | Visus metus | | Stiprinamas psichologinis atsparumas galimam neigiamam socialinės rizikos poveikiui. | | |
| **PRIORITETAS:** ekologinės kultūros ugdymas. | | | | | | | | | | | |
| **3 TIKSLAS.** Kurti ir puoselėti ekologinę kultūrą. | | | | | | | | | | | |
| **Uždaviniai** | | **Priemonės** | | | **Vykdytojas** | | | **Pasiekimo laikas** | | | **Laukiamas rezultatas** |
| 3.1. Organizuoti vaiko patirtinį ugdymą(si). | | 3.1.1. Įgyvendinti veiklas, ugdant STEAM įgūdžių formavimą(si). | | | | | | | | | |
| STEAM dienos „Jaunieji tyrėjai“ | | | Grupių mokytojos | | | Sausio-gruodžio mėn. | | | Sužadinamas vaikų poreikis veikti, spręsti problemas, kritiškai mąstyti, vykdomi tyrinėjimų ir eksperimentavimo elementai. Ugdomi vaikų gebėjimai STEAM srityse. |
| Gamtamokslinio ugdymo projektas „Medžiai – žalieji mūsų draugai“ „Nykštukų“ grupės bendruomenėje | | | Daiva Čeidienė | | | Vasario–spalio mėn. | | |
| Gamtamokslinio ugdymo projektas „Ten kur gyvena spalvos“ „Drugelių“ grupės bendruomenei. | | | Giedrė Lindautaitė | | | Balandžio–gegužės mėn. | | |
| 3.2. Vykdyti veiklas ekologine tema. | | 3.2.1. Dalyvauti renginiuose, projektuose ekologine tema. | | | | | | | | | |
| Rytmetis „Lik sveika, Kalėdų eglute“. | | | Grupių mokytojos | | | Sausio 6 d. | | | Ugdomas ekologinis.  Įtraukiami vaikų šeimos nariai, dalyvaujama praktiniuose gamtos puoselėjimo užsiėmimuose. |
| Pusiaužiemis. Žiemos šventė „Žiemos balti žaidimai “ | | | Vilma Survilienė | | | Sausio 24 d. | | |
| Pasaulinė paukščių diena „Pavasario šaukliai“. | | | Rita Petrauskienė | | | Balandžio  1 d. | | |
| Turistiniai žygiai arba edukacinės išvykos. | | | Grupių mokytojos | | | Pagal poreikį | | |
| Medžių puošimo šventė.  Akcija „Globokime gyvąją gamtą“. | | | Irena Buzienė | | | Gruodžio  4 d. | | |
|  | | 3.2.2. Rengti projektus, organizuoti sveikatos dienas, sportines pramogas, šventes, sveikos gyvensenos valandėles, akcijas ir kt. | | |  | | |  | | | Ugdosi patys būdami aktyvūs – tyrinėja visais pojūčiais. |

16. Mokytojų tarybos posėdžiai:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Temos | Atsakingi | Laikas |
| 1. | 1. 2020 m. veiklos plano projekto pristatymas.  2. 2020 m. STEAM veiklos plano pristatymas.  3. Dalijimasis STEAM kompetencijų tobulinimo kursuose įgytomis žiniomis.  4. ES projekto „Mažais žingsneliais inovacijos takeliu“ įgyvendinimas.  5. Grupių bendruomenių projektų pristatymas. | Danutė Ropienė  Danutė Ropienė  Irena Buzienė  Danutė Ropienė  Grupių mokytojos | Sausio 21 d. |
| 2. | 1. Kūrybinis vaikų mąstymas tiriamojoje vaikų veikloje.  2. Lauko ir vidaus edukacinių erdvių tobulinimas.  3. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas bei įgytų pedagogų kompetencijų pritaikymas praktikoje. | Daiva Čeidienė  Danutė Ropienė  Irena Buzienė | Kovo 12 d. |
| 3. | 1. Lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimui pasirenkama veiklos sritis.  2. Vaikų sveikatos būklės analizė bei sveikatos sauga ir stiprinimas.  3. Priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų pasirengimo mokyklai analizė.  4. 2020–2021 m. m. priešmokyklinio ugdymo veiklos plano projekto rengimas.  5. Ugdymo proceso organizavimas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse 2020 m. vasaros laikotarpiu.  6. STEAM iššūkių įveikimas.. | Irena Buzienė  Aušra Džiugelytė  Rita Petrauskienė  Danutė Ropienė  Danutė Ropienė  Irena Buzienė | Gegužės 15 d. |
| 4. | 1. Pasirengimas naujiems 2020–2021 m. m.  2. 2020–2021 m. m. priešmokyklinio ugdymo veiklos plano projekto pristatymas.  3. Darbo organizavimas lopšelio-darželio skyriuose  4. Vaikų bendradarbiavimo ugdymas. | Danutė Ropienė  Rita Petrauskienė  Irena Buzienė  Irena Buzienė | Rugpjūčio  28 d. |
| 5. | 1. Lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita.  2. 2020 m. mokytojų metodinės ir kvalifikacijos kėlimo veiklos ataskaita.  3. 2021 m. darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo planas.  4. 2020 m. veiklos plano įsivertinimas.  5. 2021 m. veiklos plano projekto rengimas.  6. Bendrieji sveikos gyvensenos ir prevencijos klausimai. Suteiktos individualios konsultavimo paslaugos lopšelio-darželio bendruomenei.  7. Logopedės Linos Girlakytės darbo veiklos ataskaita už 2020 m.  8. Vaiko gerovės komisijos veiklos ataskaita už 2020 m. | Irena Buzienė  Irena Buzienė  Irena Buzienė  Danutė Ropienė  Danutė Ropienė  Aušra Džiugelytė  Lina Girlakytė  Irena Buzienė | Gruodžio 14 d. |

17. Vaiko gerovės komisijos posėdžiai:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Temos | Atsakingi | Laikas |
| 1. | 1.Suderinti pagalbos gavėjų sąrašus su PPT.  2. Lietuvių kalbos dienos renginio organizavimas.  3. 2020 m. VGK veiklos plano pristatymas.  4. 2020 m. visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos paraiškos teikimas. | Irena Buzienė | Sausio 3 d. |
| 2. | 1. Vaiko gerovės komisijos narių koordinuojamos veiklos įsivertinimo pristatymas.  2. Konfliktų prevencijos užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo grupėje. | Irena Buzienė  Rita Petrauskienė  Daiva Čeidienė  Virginija Lukšienė  Irena Buzienė | Gegužės  15 d. |
| 3. | 1. Vaiko gerovės komisijos narių koordinuojamos veiklos situacijos lopšelyje-darželyje įsivertinimas.  2. Logopedės Linos Girlakytės darbo veiklos ataskaita už 2020 m.  3. Vaiko gerovės komisijos veiklos ataskaita už  2020 m. | Irena Buzienė  Rita Petrauskienė  Agnė Visockienė  Daiva Čeidienė  Irena Buzienė | Gruodžio 21d. |

18. Lopšelio-darželio tarybos posėdžiai:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Eil.Nr. | Temos | Atsakingi | Laikas |
| 1. | 1. 2019 m. veiklos plano įsivertinimas.  2. 2020 m. veiklos plano projekto pristatymas.  3. Bendruomenės narių bendradarbiavimo ir kūrybiškumo skatinimas. | Irena Buzienė  Danutė Ropienė  Jūratė Januškienė | Sausio 24 d. |
| 2. | 1. 2020 m. finansinių išteklių paskirstymas.  2. Bendruomenės bendradarbiavimo skatinimas aktyvia partneryste. | Renata Masiokienė  Jūratė Januškienė | Kovo 20 d. |
| 3. | 1. Lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimui pasirenkama veiklos sritis.  2. VGK 2019–2020 m. m. veiklos ataskaita.  3. Lopšelio-darželio darbo vasaros laikotarpiu galimybės.  4. Lopšelio-darželio tarybos ataskaitos rengimas. | Irena Buzienė  Irena Buzienė  Danutė Ropienė  Virginija Lukšienė | Gegužės 21 d. |
| 4. | 1. 2020–2021 m. m. piešmokyklinio ugdymo grupės veiklos plano projekto pristatymas.  2. Darbo organizavimas lopšelio-darželio skyriuose  3. Lopšelio-darželio tarybos ataskaita už  2019–2020 m. m. | Rita Petrauskienė  Danutė Ropienė  Virginija Lukšienė | Rugpjūčio  31 d. |
| 5. | 1. Lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita.  2. 2020 m. mokytojų metodinės ir kvalifikacijos kėlimo veiklos ataskaita.  3. 2021 m. darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo planas.  4. 2020 m. veiklos plano įgyvendinimo analizė.  5. 2021 m. veiklos plano projekto rengimas.  6. 2020 m. finansinių išteklių panaudojimo ataskaita. | Irena Buzienė  Irena Buzienė  Irena Buzienė  Danutė Ropienė  Danutė Ropienė  Renata Masiokienė | Gruodžio  21 d. |

19. Mokytojų metodinės grupės posėdžiai:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Eil.Nr. | Temos | Atsakingi | Laikas |
| 1. | 1. Mokytojos Daivos Čeidienės atvira veikla.  2. Žaidimų organizavimas ankstyvojo amžiaus grupėje.  3. Sąlygų sukūrimas vaikų socialiniam-emociniam ugdymui.  4. 2020 m. pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas. | Daiva Čeidienė  Vilma Survilienė  Giedrė Lindautaitė  Irena Buzienė | Vasario 14 d. |
| 2. | 1. Vyresn. mokytojos Vilmos Survilienės atvira veikla.  2. Efektyvus technologijų taikymas ugdomojoje veikloje.  3. Natūralios gamtos pažinimas.  4. Informacijos apie vaiko pažangą perdavimas aukštesnės pakopos ugdytojams. | Vilma Survilienė  Giedrė Survilienė  Virginija Lukšienė  Irena Buzienė | Gegužės 15 d. |
| 3. | 1. Mokytojos Virginijos Lukšienės atvira veikla.  2. Vaikų kūrybinių darbų parodos.  3. Lauko žaidimai ir veiklos.  4. Pasakų vaidmuo priešmokykliniame ugdyme. | Virginija Lukšienė  Irena Buzienė  Virginija Šašienė  Rita Petrauskienė | Lapkričio  23 d. |

**V SKYRIUS**

**laukiamas rezultatas**

20. Įgyvendinus uždavinius bus:

20.1. teikiamas kokybiškas ugdymas;

20.2. aktyvesnis vaikų patirtinis ugdymas(is);

20.3. sustiprinta bendruomenės fizinė, psichinė sveikata;

20.4. modernizuotos edukacinės aplinkos.

VI SKYRIUS

LĖŠŲ ŠALTINIAI

21. Planui įgyvendinti bus skiriama savivaldybės biudžeto ir valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos (mokinio krepšelio) lėšos, 2 procentų paramos lėšos.

VII SKYRIUS

baigiamosios nuostatos

22. plano įgyvendinimą koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

23. Priežiūrą vykdo lopšelio-darželio direktorius.

24. už plano vykdymą atsiskaitoma lopšelio-darželio savivaldos institucijoms.

25. Veiklos planas skelbiamas lopšelio-darželio interneto svetainėje.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

APTARTA

Mokytojų tarybos 2020 m. sausio 21 d. posėdžio protokolas Nr. TM-1

PRITARTA

Krekenavos lopšelio-darželio „Sigutė“ tarybos

2020 m. sausio 24 d. posėdžio protokolas Nr. T-1